

>> ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА РІЗНИМИ СПОСОБАМИ

- 2 Зістав суми. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язування? Прокоментуй та закінчи розв'язання за схемами.

$$56 + 7 = 50 + 6 + 7 = \square + \square = \square$$

50 + 6

$$56 + 37 = 50 + 6 + 30 + 7 = \square + \square = \square$$

50 + 6 30 + 7

- 3 Зістав різниці. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язування? Прокоментуй та закінчи розв'язання за схемами.

$$43 - 5 = 30 + 13 - 5 = \square + \square = \square$$

30 + 13

$$43 - 25 = 30 + 13 - 20 - 5 = \square + \square = \square$$

30 + 13 20 + 5

- 4 Обчисли порозрядно за схемами.

$36 + 18 = \dots + \dots =$ 	$84 - 56 = \dots + \dots =$
$51 - 34 = \dots + \dots =$ 	$36 + 28 = \dots + \dots =$
$27 + 44 = \dots + \dots =$ 	$92 - 77 = \dots + \dots =$

- 5 Обчисли та прокоментуй різні способи обчислення.

$26 + 16 =$ 	$32 - 24 =$
$26 + 16 =$ 	$32 - 24 =$
$26 + 16 =$ 	$32 - 24 =$

- 6 До кожної задачі доповни схеми. Розв'яжи задачі. Зістав розв'язання.

- 1) 3 набору для творчості діти виготовили 12 магнітів-овочів, а магнітів-фруктів на 4 магніти більше, ніж магнітів-овочів.

I — $\square$
 II — ?, на $\square$ більше

Пряма форма



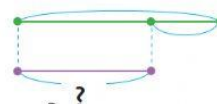
$$\square + \square = \square$$

Скільки магнітів-фруктів виготовили діти?

- 2) 3 набору для творчості діти виготовили 12 магнітів-овочів. Це на 4 магніти більше, ніж магнітів-фруктів. Скільки магнітів-фруктів виготовили діти?

I — $\square$, це на $\square$ б.
 II — ?

Непряма форма



$$\square - \square = \square$$

Скільки магнітів-фруктів виготовили діти?