

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Matematika

kelas VII

Topik: Untung dan Rugi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan keadaan untung, rugi, dan imbas berdasarkan kegiatan jual beli



STIMULUS



Pernahkah kalian pergi ke pasar atau supermarket? Di tempat tersebut kalian akan menjumpai kegiatan jual beli. Kegiatan tersebut merupakan contoh aritmetika sosial. Bisakah kalian sebutkan dimana lagi terjadi kegiatan jual beli?

MASALAH 1

Ibu kantin SMP TA akan memasak nasi padang untuk menu jualan hari Senin. Bu Kantin menghabiskan uang Rp 500.000 untuk belanja bahan baku nasi padang. Dengan bahan baku tersebut Bu Kantin dapat membuat 40 porsi nasi padang yang dijual dengan harga Rp 15.000 per porsi. Jika nasi padang terjual habis, maka berapakah keuntungan atau kerugian yang didapat?



1. Identifikasi informasi apa saja yang kalian dapat dari masalah di atas!

- Harga beli (Modal)
- Harga jual per porsi
- Harga jual keseluruhan

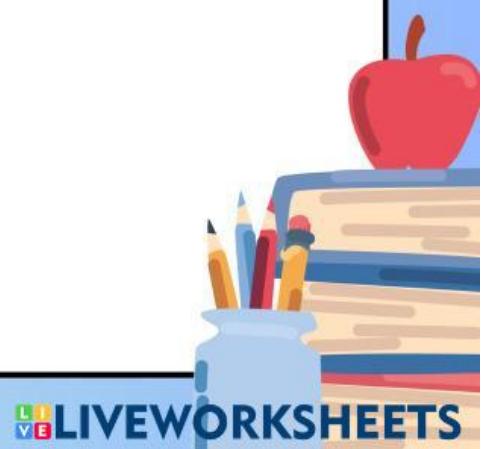


2. Berdasarkan masalah di atas, manakah yang lebih besar antara harga beli (modal) dengan harga jual (pendapatan) yang didapat Bu Kantin?

3. Berapakah selisih antara harga beli (modal) dengan harga jual (pendapatan) yang didapat Bu Kantin?

4. Apakah kesimpulan yang kalian peroleh? Apakah Bu Kantin mendapatkan keuntungan, kerugian, atau impas? Jelaskan!

5. Jika pada masalah di atas, nasi padang yang terjual hanya 30 porsi, maka Bu Kantin mendapatkan keuntungan, kerugian, atau impas? Jelaskan!





Kesimpulan

Mari kita simpulkan pembelajaran kita hari ini!

impas

rugi

untung

1. Harga jual (pendapatan) sama
dengan harga beli (modal)

2. Harga jual (pendapatan) kurang dari
harga beli (modal)

3. Harga jual (pendapatan) lebih dari
harga beli (modal)

