

Perhatikan video di bawah ini!

- **Diskon**
- **Bruto, Netto, dan Tara**

Lembar Kerja Peserta Didik

ARITMATIKA SOSIAL

DISKON & BRUTO, NETTO, TARA

Nama Kelompok :





Modul Ajar

Nama Sekolah : SMP N 1 Yogyakarta
Fase/Kelas/Semester : D/VII/Genap
Jumlah Jam Pelajaran : 6 JP (3 kali pertemuan)

Model Pembelajaran
Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dengan prinsip TPACK

- Tujuan Pembelajaran
1. Peserta didik dapat memahami apa itu diskon dan dapat menerapkannya dalam permasalahan sehari-hari.
 2. Peserta didik dapat menentukan besar bruto, netto, dan tara.

- Kompetensi Dasar
1. Peserta didik dapat menentukan kerugian dan kekurangan.
 2. Peserta didik dapat menentukan bunga tunggal.

Petunjuk Kerja:

1. Kerjakan lembar kerja peserta didik ini secara berkelompok.
2. Bacalah lembar kerja peserta didik dengan cermat dan teliti.
3. Jawablah pada tempat yang telah disediakan.



1.

Pernyataan berikut yang benar, kecuali...

A. Bruto = Netto + Tara

B. Rugi = Harga pembelian – Harga Penjualan

C. Tara = Bruto – Netto

D. 1 Kodi = 10 Buah

2.

Berat bersih dari sebuah barang adalah 115 kg. Berat bersihnya sama dengan 80% dari berat brutonya. Berapakah besar brutonya...

A. 120 kg

B. 140 kg

C. 135 kg

D. 130 kg

3.

Satria membeli kemeja dengan harga Rp 250.000,00. Jika Satria mendapat diskon dan rabat sebesar 35%, maka yang harus dibayar adalah....

A. Rp 160.000

B. Rp 161.000

C. Rp 162.500

D. Rp 163.500

4.

Tante Monica membeli sekarung beras merah dengan bruto 95 kg dan tara 4%. Harga beras merah sebesar Rp 15.000 per kg. Berapakah netto beras merah yang tante monica beli?

- A. 87 kg
- B. 89,5 kg
- C. 90 kg
- D. 91,2 kg

5.

Pedagang apel mempunyai 6 peti apel impor dengan harga total Rp 750.000. Pada setiap peti tertera bruto 35 kg dan tara 3%. Ongkos angkut setiap peti Rp 1.000 dan harga jual peti Rp 3.500 per buah. Setelah habis terjual pedagang memperoleh untung Rp 250.000. Tentukan:

- a. Harga penjualan seluruh apel
- b. Harga penjualan apel per kg

Lembar Jawab

Lembar Jawab