

## LECTURA 1: MAMÁ FONTANERA

### ANTES DE COMENZAR LA LECTURA / BEFORE YOU START READING

Responde en ESPAÑOL las siguientes preguntas / Answer in SPANISH the following questions:

1. ¿Qué profesión te gustaría tener?

2. Las mujeres, ¿Pueden tener las mismas profesiones que los hombres?

### MAMÁ FONTANERA



Los papás de Rafael son jóvenes. Cuando fueron al instituto eligieron hacer un ciclo formativo de fontanería.

Así, al terminar, seguro que tendrían trabajo y ganarían dinero para ayudar a sus padres.

Estudiaban mucho y no faltaban nunca a clase. Sus profesores les ayudaban siempre y les explicaban todo lo que ellos no entendían.

Terminaron el curso con sobresaliente y pronto encontraron trabajo.

Cuando decidieron casarse, habían ahorrado bastante y así pudieron alquilar una casa, que es donde vive toda la familia.

Cuando la mamá llega al trabajo, a veces a sus compañeros les parece raro que una mujer sea fontanera. Pero cuando la ven arreglar las tuberías, los grifos, instalar un cuarto de baño o una cocina, la felicitan por lo bien que hace su trabajo. ¡Ah! el papá trabaja igual de bien que la mamá.



Rafael y sus dos hermanos están muy orgullosos de tener unos padres tan trabajadores y se sienten queridos por sus padres... ¡un montón!



Charo Navarro

**COMPRUEBA QUE HAS COMPRENDIDO / LET'S CHECK THAT YOU UNDERSTOOD THE TEXT**

Responde en ESPAÑOL las siguientes preguntas / Answer in SPANISH the following questions:

<b>1. ¿Cómo son el padre y la madre de Rafael?</b>	<b>2.- Cuando terminaron en el colegio, ¿a dónde fueron?</b>
<b>3.- ¿Cuántos miembros forman esta familia?</b>	<b>4.- ¿Qué notas sacaban los padres de Rafael?</b>
<b>5.- ¿Qué estudiaron en el instituto?</b>	<b>6. ¿Por qué están orgullosos Rafael y sus hermanos de sus padres?</b>
<b>7.- Cuando los padres de Rafael se colocaron a trabajar, ¿qué eran?</b>  a) primos                      b) amigos c) novios                      d) matrimonio	<b>8.- Dice la lectura que ahorraron. ¿Cuándo se consigue ahorrar?</b> a) si se gasta todo lo que se gana. b) si se compra uno muchas cosas. c) si se vende en vez de comprar. d) si se gasta menos de lo que se gana.  Subraya la respuesta más correcta
<b>9.- ¿Qué te parece a ti que la mamá de Rafael sea fontanera?</b>	
<b>10.- ¿Por qué a los compañeros de trabajo le parece raro que una mujer sea fontanera?</b>	

## LECTURA 2: LA NAVIDAD EN EL MUNDO : NORUEGA

### ANTES DE COMENZAR LA LECTURA / BEFORE YOU START READING

Responde en ESPAÑOL las siguientes preguntas / Answer in SPANISH the following questions:

1. ¿Celebras la Navidad en tu casa?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué te gusta la Navidad?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Has oído hablar de un país llamado Noruega?  
\_\_\_\_\_

### LA NAVIDAD EN EL MUNDO: NORUEGA

Por Navidad, todos los niños noruegos se acuerdan de un pequeño gnomo llamado *Nisse*, que protege a todos los animales de la granja y gasta bromas pesadas a los niños si éstos se olvidan de dejar un cuenco de gachas para él. Una de las golosinas preferidas en Navidad es el "*sand kager*", una especie de turrón que se hace mezclando dos tazas de mantequilla, dos de azúcar, cuatro de harina y una de almendras troceadas. Se prensa, se cuece hasta dorarlo y se corta en taquitos. Por las tardes se practica la vieja tradición vikinga de que los niños, disfrazados de manera extravagante, vayan de casa en casa pidiendo aguinaldos.

Malcolm Bird, Alan Dart,





**COMPRUEBA QUE HAS COMPRENDIDO / LET'S CHECK THAT YOU UNDERSTOOD THE TEXT**

Responde en ESPAÑOL las siguientes preguntas / Answer in SPANISH the following questions:

1. ¿Cómo se llama el gnomo?	2.- ¿En qué época del año se acuerdan los niños noruegos del gnomo?
3.- El “sand kager” es parecido a: - chocolate      - chicle - caramelo      - turrón Rodea la respuesta correcta	4.- Cuando el “sand kager” se pone para comerlo, tiene forma de: - tacos grandes      - salsa - taquitos      - mantecado Rodea la respuesta correcta
5.- El gnomo, ¿a qué niños les gusta bromas pesadas?	6.- ¿A quién protege el gnomo Nisse?

7. ¿Qué hacen los niños noruegos por las tardes en navidad?

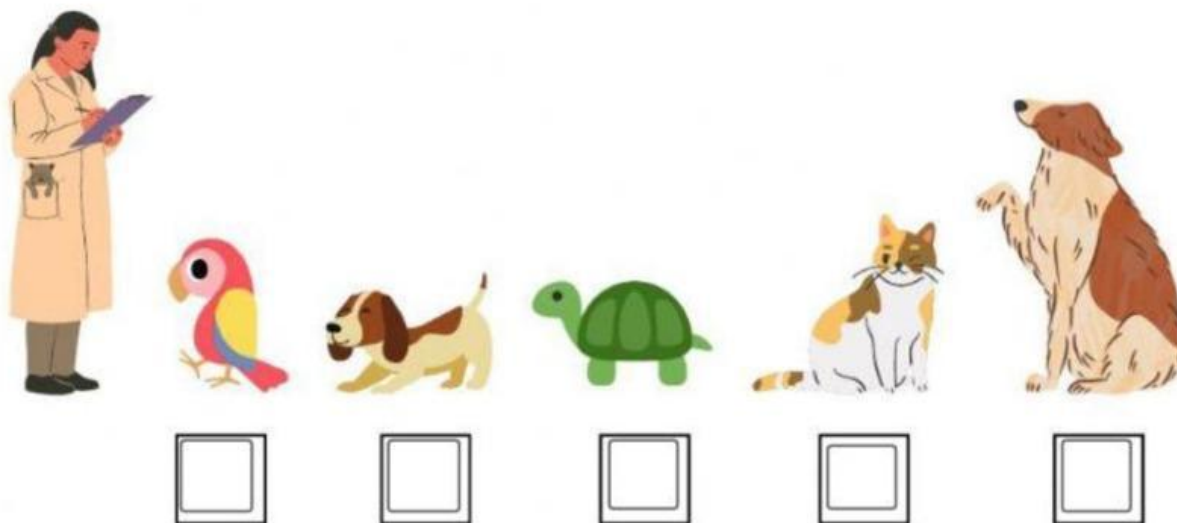
**LOS NÚMEROS ORDINALES / ORDINAL NUMBERS**

**Los números ordinales**

1º primero	11º décimo primero
2º segundo	12º décimo segundo
3º tercero	13º décimo tercero
4º cuarto	14º décimo cuarto
5º quinto	15º décimo quinto
6º sexto	16º décimo sexto
7º séptimo	17º décimo séptimo
8º octavo	18º décimo octavo
9º noveno	19º décimo noveno
10º décimo	20º vigésimo



1. Estos animales se encuentran en la fila del veterinario. Escribe debajo de cada uno el orden en el que serán atendidos. Usa los **NÚMEROS ORDINALES EN ESPAÑOL**. / These animals are in line at the veterinarian. Write under each one the order in which they will be treated by the veterinarian. Use **ORDINAL NUMBERS IN SPANISH**.



2. Responde **VERDADERO (V)** o **FALSO (F)**. Si la oración es falsa, escribe la posición correcta. / Answer **VERDADERO (V)** or **FALSO (F)**. If the sentence is false, write the correct position/ordinal number.

- |   |                                   |                          |                      |
|---|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1 | La tortuga está la quinta.        | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 2 | El perro pequeño está el primero. | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 3 | El loro está el primero.          | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 4 | El perro grande está el tercero.  | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 5 | El gato está el cuarto.           | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |
| 6 | La tortuga está tercera.          | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> |

3. Use SER in each sentence. Pay attention to the personal pronoun used and conjugate the verb / UTILIZA EL VERBO "SER" EN CADA ORACIÓN. PRESTA ATENCIÓN AL PRONOMBRE PERSONAL USADO Y CONJUGA EL VERBO.

- Nosotros \_\_\_\_\_ Puertorriqueños
- ¿De dónde \_\_\_\_\_ tú?
- Tú \_\_\_\_\_ un buen estudiante.
- Nosotros \_\_\_\_\_ turistas.
- Tú \_\_\_\_\_ mesero.
- Ellos \_\_\_\_\_ policías.
- Ella \_\_\_\_\_ una secretaria.
- Ella y yo \_\_\_\_\_ rusos.
- Frida y carlos \_\_\_\_\_ de México.
- Él \_\_\_\_\_ ciudadano inglés.

4. Escribe los resultados en español. UTILIZA PALABRAS / WRITE THE RESULT IN SPANISH , USE WORDS.

- $20 + 30 =$
- $11 + 11 =$
- $4 + 9 =$
- $15 + 40 =$
- $14 + 33 =$
- $2 + 25 =$

5. CONJUGA EL VERBO "TENER" EN CADA ORACION. / CONJUGATE THE VERB "TENER" IN EACH SENTENCE.

- Camila y Juana \_\_\_\_\_ quince años.
- Yo \_\_\_\_\_ una casa bonita.
- Tú \_\_\_\_\_ tres hermanos-
- Ella \_\_\_\_\_ el pelo rubio.
- Laura \_\_\_\_\_ un gato grande.
- Nosotros \_\_\_\_\_ clase de música.



6. CONJUGA EL VERBO QUE ESTÁ EN PARÉNTESIS PARA COMPLETAR LAS ORACIONES. / CONJUGATE THE VERB IN PARENTHESES TO COMPLETE THE SENTENCES. PAY ATTENTION TO THE ENDINGS.



1. Samantha \_\_\_\_\_ la música clásica. (amar)
2. Yo \_\_\_\_\_ las noticias todos los días. (escuchar)
3. ¿Tú \_\_\_\_\_ en el baño? (cantar)
4. Alex \_\_\_\_\_ a las estrellas desde su ventana. (mirar)
5. Nosotros \_\_\_\_\_ unos platillos deliciosos. (cocinar)
6. Tú \_\_\_\_\_ demasiado alcohol. Te puede hacer daño. (tomar)
7. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ español también? (hablar)
8. Ellos \_\_\_\_\_ todo tipo de música. (bailar)
9. Samuel y yo \_\_\_\_\_ en una banda famosa. (tocar)
10. ¿Usted \_\_\_\_\_ la tarea antes de la clase? (terminar)

7. CONJUGA EL VERBO QUE ESTÁ EN PARÉNTESIS PARA COMPLETAR LAS ORACIONES. / CONJUGATE THE VERB IN PARENTHESES TO COMPLETE THE SENTENCES. PAY ATTENTION TO THE ENDINGS.



1. María \_\_\_\_\_ solamente comida saludable. (COMER)
2. Nosotros \_\_\_\_\_ café todos los días. (BEBER)
3. ¿Tú \_\_\_\_\_ por las mañanas también? (CORRER)
4. Antonio \_\_\_\_\_ libros de misterio. (LEER)
5. El proyecto \_\_\_\_\_ mucho de las donaciones. (DEPENDER)
6. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ que hayan fantasmas en la casa? (TEMER)
7. Ellos \_\_\_\_\_ todo tipo de productos artesanales. (VENDER)
8. Los niños \_\_\_\_\_ idiomas muy rápidamente. (APRENDER)
9. Yo \_\_\_\_\_ siempre que el profe pregunta. (RESPONDER)
10. ¿Tú \_\_\_\_\_ que no lo harás de nuevo? (PROMETER)