NOMBRE: _____ FECHA: EL 18 DE DICIEMBRE BLOQUE: _____

LECTURA 1: MAMÁ FONTANERA

ANTES DE COMENZAR LA LECTURA / BEFORE YOU START READING

Responde en ESPAÑOL las siguientes preguntas / Answer in SPANISH the following questions:

1. ¿Qué profesión te gustaría tener?

_____

2. Las mujeres, ¿Pueden tener las mismas profesiones que los hombres?

_____

MAMÁ FONTANERA



Los papás de Rafael son jóvenes. Cuando fueron al instituto eligieron hacer un ciclo formativo de fontanería. Así, al terminar, seguro que tendrían trabajo y ganarían dinero para ayudar a sus padres.

Estudiaban mucho y no faltaban nunca a clase. Sus profesores les ayudaban siempre y les explicaban todo lo que ellos no entendían.

Terminaron el curso con sobresaliente y pronto encontraron trabajo.

Cuando decidieron casarse, habían ahorrado bastante y así pudieron alquilar una casa, que es donde vive toda la familia.

Cuando la mamá llega al trabajo, a veces a sus compañeros les parece raro que una mujer sea fontanera. Pero cuando la ven arreglar las tuberías, los grifos, instalar un cuarto de baño o una cocina, la felicitan por lo bien que hace su trabajo. ¡Ah! el papá trabaja igual de bien que la mamá.



Rafael y sus dos hermanos están muy orgullosos de tener unos padres tan trabajadores y se sienten queridos por sus padres… ¡un montón!



Charo Navarro

LIVEWORKSHEETS

COMPRUEBA QUE HAS COMPRENDIDO / LET'S CHECK THAT YOU UNDERSTOOD THE TEXT

Responde en ESPAÑOL las siguientes preguntas / Answer in SPANISH the following questions:

1. ¿Cómo son el padre y la madre de Rafael?	**2.- Cuando terminaron en el colegio, ¿a dónde fueron?**
3.- ¿Cuántos miembros forman esta familia?	**4.- ¿Qué notas sacaban los padres de Rafael?**
5.- ¿Qué estudiaron en el instituto?	**6. ¿Por qué están orgullosos Rafael y sus hermanos de sus padres?**
7.- Cuando los padres de Rafael se colocaron a trabajar, ¿qué eran? **a) primos** **b) amigos** **c) novios** **d) matrimonio**	**8.- Dice la lectura que ahorraron. ¿Cuándo se consigue ahorrar?** **a) si se gasta todo lo que se gana.** **b) si se compra uno muchas cosas.** **c) si se vende en vez de comprar.** **d) si se gasta menos de lo que se gana.** **Subraya la respuesta más correcta**
9.- ¿Qué te parece a ti que la mamá de Rafael sea fontanera?	

10.- ¿Por qué a los compañeros de trabajo le parece raro que una mujer sea fontanera?

LIVEWORKSHEETS

LECTURA 2: LA NAVIDAD EN EL MUNDO : NORUEGA

ANTES DE COMENZAR LA LECTURA / BEFORE YOU START READING

Responde en ESPAÑOL las siguientes preguntas / Answer in SPANISH the following questions:

1. ¿Celebras la Navidad en tu casa?

   _____

2. ¿Por qué te gusta la Navidad?

   _____

3. ¿Has oído hablar de un país llamado Noruega?

   _____

LA NAVIDAD EN EL MUNDO: NORUEGA

Por Navidad, todos los niños noruegos se acuerdan de un pequeño gnomo llamado *Nisse*, que protege a todos los animales de la granja y gasta bromas pesadas a los niños si éstos se olvidan de dejar un cuenco de gachas para él. Una de las golosinas preferidas en Navidad es el *"sand kager"*, una especie de turrón que se hace mezclando dos tazas de mantequilla, dos de azúcar, cuatro de harina y una de almendras troceadas. Se prensa, se cuece hasta dorarlo y se corta en taquitos. Por las tardes se practica la vieja tradición vikinga de que los niños, disfrazados de manera extravagante, vayan de casa en casa pidiendo aguinaldos.

Malcolm Bird, Alan Dart,





LIVEWORKSHEETS

COMPRUEBA QUE HAS COMPRENDIDO / LET'S CHECK THAT YOU UNDERSTOOD THE TEXT
Responde en ESPAÑOL las siguientes preguntas / Answer in SPANISH the following questions:

1. ¿Cómo se llama el gnomo?	**2.- ¿En qué época del año se acuerdan los niños noruegos del gnomo?**
3.- El "sand kager" es parecido a: **- chocolate - chicle** **- caramelo - turrón** **Rodea la respuesta correcta**	**4.- Cuando el "sand kager" se pone para comerlo, tiene forma de:** **- tacos grandes - salsa** **- taquitos - mantecado** **Rodea la respuesta correcta**
5.- El gnomo, ¿a qué niños les gasta bromas pesadas?	**6.- ¿A quién protege el gnomo Nisse?**

7. ¿Qué hacen los niños noruegos por las tardes en navidad?

_____

LOS NÚMEROS ORDINALES / ORDINAL NUMBERS

Los números ordinales

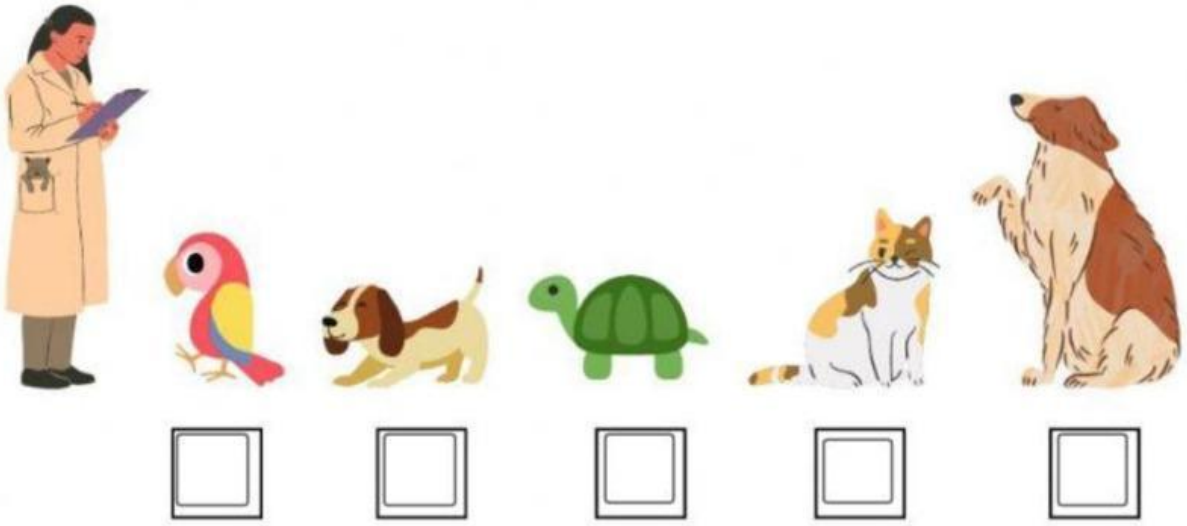
1º	primero	11º	décimo primero
2º	segundo	12º	décimo segundo
3º	tercero	13º	décimo tercero
4º	cuarto	14º	décimo cuarto
5º	quinto	15º	décimo quinto
6º	sexto	16º	décimo sexto
7º	séptimo	17º	décimo séptimo
8º	octavo	18º	décimo octavo
9º	noveno	19º	décimo noveno
10º	décimo	20º	vigésimo

interigual



LIVEWORKSHEETS

1. **Estos animales se encuentran en la fila del veterinario. Escribe debajo de cada uno el orden en el que serán atendidos. Usa los NÚMEROS ORDINALES EN ESPAÑOL. / These animals are in line at the veterinarian. Write under each one the order in which they will be treated by the veterinarian. Use ORDINAL NUMBERS IN SPANISH.**



2. **Responde VERDADERO (V) o FALSO (F). Si la oración es falsa, escribe la posición correcta. / Answer VERDADERO (V) or FALSO (F). If the sentence is false, write the correct position/ ordinal number.**

1 La tortuga está la quinta.

2 El perro pequeño está el primero.

3 El loro está el primero.

4 El perro grande está el tercero.

5 El gato está el cuarto.

6 La tortuga está tercera.

LIVEWORKSHEETS

3. **Use SER in each sentence. Pay attention to the personal pronoun used and conjugate the verb / UTILIZA EL VERBO "SER" EN CADA ORACIÓN. PRESTA ATENCIÓN AL PRONOMBRE PERSONAL USADO Y CONJUGA EL VERBO.**

- Nosotros _____Puertorriqueños
- ¿De dónde _____ tú?
- Tú _____ un buen estudiante.
- Nosotros _____ turistas.
- Tú _____mesero.
- Ellos _____ policías.
- Ella _____ una secretaria.
- Ella y yo _____ rusos.
- Frida y carlos _____ de México.
- Él _____ ciudadano inglés.

4. **Escribe los resultados en español. UTILIZA PALABRAS / WRITE THE RESULT IN SPANISH , USE WORDS.**

- 20 + 30 =
- 11 + 11 =
- 4 + 9 =
- 15 + 40 =
- 14 + 33 =
- 2 + 25 =

5. **CONJUGA EL VERBO "TENER" EN CADA ORACION. / CONJUGATE THE VERB "TENER" IN EACH SENTENCE.**

- Camila y Juana _____ quince años.
- Yo _____ una casa bonita.
- Tú _____ tres hermanos-
- Ella _____ el pelo rubio.
- Laura _____ un gato grande.
- Nosotros _____ clase de música.

LIVEWORKSHEETS

6. **CONJUGA EL VERBO QUE ESTÁ EN PARÉNTESIS PARA COMPLETAR LAS ORACIONES. / CONJUGATE THE VERB IN PARENTHESES TO COMPLETE THE SENTENCES. PAY ATTENTION TO THE ENDINGS.**



1. Samantha _____ la música clásica. (amar)
2. Yo _____ las noticias todos los días. (escuchar)
3. ¿Tú _____ en el baño? (cantar)
4. Alex _____ a las estrellas desde su ventana. (mirar)
5. Nosotros _____ unos platillos deliciosos. (cocinar)
6. Tú _____ demasiado alcohol. Te puede hacer daño. (tomar)
7. ¿Vosotros _____ español también? (hablar)
8. Ellos _____ todo tipo de música. (bailar)
9. Samuel y yo _____ en una banda famosa. (tocar)
10. ¿Usted _____ la tarea antes de la clase? (terminar)

7. **CONJUGA EL VERBO QUE ESTÁ EN PARÉNTESIS PARA COMPLETAR LAS ORACIONES. / CONJUGATE THE VERB IN PARENTHESES TO COMPLETE THE SENTENCES. PAY ATTENTION TO THE ENDINGS.**



1. María _____ solamente comida saludable. (COMER)
2. Nosotros _____ café todos los días. (BEBER)
3. ¿Tú _____ por las mañanas también? (CORRER)
4. Antonio _____ libros de misterio. (LEER)
5. El proyecto _____ mucho de las donaciones. (DEPENDER)
6. ¿Vosotros _____ que hayan fantasmas en la casa? (TEMER)
7. Ellos _____ todo tipo de productos artesanales. (VENDER)
8. Los niños _____ idiomas muy rápidamente. (APRENDER)
9. Yo _____ siempre que el profe pregunta. (RESPONDER)
10. ¿Tú _____ que no lo harás de nuevo? (PROMETER)

LIVEWORKSHEETS