

Прізвище, ім'я

Контрольна робота №2

«Просте односкладне, двоскладне, неповне речення» (тестові завдання)

Рівень I. Виконати тести (по 1б)

1. Вкажіть речення, в якому виділене слово виступає додатком.

- А) Гудуть машини по шляхах (Є. Гуцало).
- Б) Край шляху калина червона росла (Є. Бандуренко).
- В) У щире серце щире слово знаходить шлях обов'язково (І. Гончаренко).
- Г) За півгодини табір розгорнувся по шляху (У. Самчук).

2. Знайдіть речення, в якому виділене слово виступає узгодженим означенням.

- А) Гірко й густо пахли коноплі (Є. Гуцало).
- Б) Березневі вітри за кілька днів вилизали в полях сніги (В. Грінчак).
- В) Повітря було холодне і чисте (Є. Гуцало).
- Г) Ніч надійшла непомітно (Ю. Смолич).

3. Тире між підметом і присудком слід ставити

- А) Небо як склепіння матове.
- Б) Місто маленьке, обивательське.
- В) Бук, як відомо, міцне дерево.
- Г) Вірний приятель то найбільший скарб.

4. Речення зі складеним дієслівним присудком

- А) Густа тінь у воротах повітки здавалась чорною.
- Б) В тіло почало входити м'яке тепло.
- В) У полі холод ночі став ще відчутнішим.
- Г) Життя здавалося тоді вічно щасливим.

Рівень II. Прочитати текст і виконати завдання. (по 1б.)

1. Ставок. 2. У саму спеку, опівдні, сідаю в човен. 3. Шорсткий холодний комиш, як стіна, з обох боків. 4. Між ними березка витріщає на мене *великі* білі баньки. 5. На воді ряска, немов руда кора, по ній стрибають довгоногі павуки *перебираючись* через уламки листу та комишу. 6. Човен *ледве ледве* пролазить. 7. Скрізь брудно. 8. Чистьоханімфа підстелила перше широке блискуче листя і поклала своє біле воскове тіло. 9. Фіолетовий паслін звисив над нею свої ягідки. 10. Татарське *зілля* витика поруч з води *яснозелені* гострі мечі. 11. Я, спиняючись, кладу весло і дивлюся. 12. Як тут тихо.

5. Вказати, в яких словах допущені орфографічні помилки.

А) великі, перебираючись Б) ледве ледве, яснозелені В) зілля, спиняючись

6. Вказати непоширене речення.

А) перше Б) друге В) сьоме Г) дванадцяте.

7. Вказати речення, в якому використано порівняльний зворот.

А) перше, третє Б) друге, третє В) Третє, п'яте Г) третє, дванадцяте

8. Вказати називне речення.

А) перше, третє Б) друге, сьоме В) перше, десяте Г) третє, дванадцяте

9. Вказати речення, в якому є прикладка

А) перше Б) друге В) сьоме Г) восьме

10. Пунктуаційна помилка допущена в реченні

А) друге Б) четверте В) п'яте Г) дев'яте.

11. Безособовим є речення

А) перше, сьоме Б) третє, дванадцяте В) п'яте, сьоме Г) сьоме, дванадцяте

12. Означено-особовим є речення

А) друге Б) третє В) п'яте Г) сьоме

13. Немає прямого додатка в реченні

А) другому Б) четвертому В) восьме Г) десяте

Рівень III. Зробити повний синтаксичний розбір речення (розібрати за членами речення, дати характеристику речення: просте, за метою висловлення, за емоційним складом, двоскладне/односкладне, повне/неповне, поширене/непоширене, вказати частину мови над кожним словом) (3б)

Коло бабусиної хати ростуть соковиті вишні.