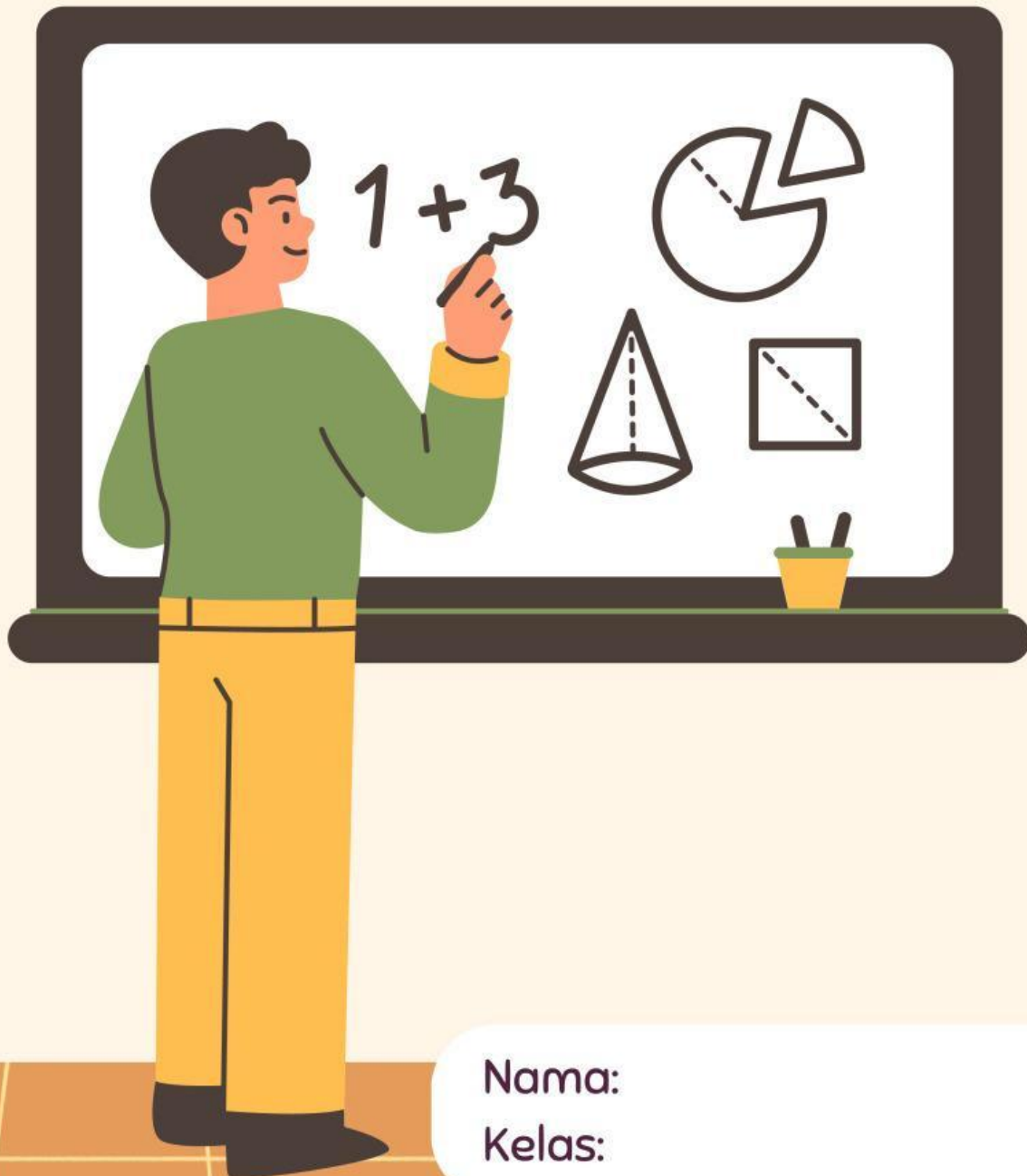


Lembar Kerja Peserta Didik

LINGKARAN

Pertemuan 1



Nama:

Kelas:

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik dapat mendeskripsikan unsur-unsur lingkaran.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan antara sudut pusat dengan sudut keliling.
- Peserta didik dapat menentukan rumus untuk mendapatkan luas lingkaran

Materi :

- Lingkaran

Petunjuk Mengerjakan:

- Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
- Diskusikan dengan teman sekelasmu dalam menentukan jawabannya.
- Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD ini, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.

Catatan:**Nilai**



POWER POINT MATERI LINGKARAN



MASALAH 7.1

Kerjakan Soal Berikut ini!

Seorang tukang kayu yang membuat peralatan rumah tangga, perlu untuk memotong papan yang berbentuk persegi atau persegi panjang menjadi lingkaran. Tukang kayu tersebut menemui masalah untuk menentukan titik pusat lingkaran yang akan dibuat.

Dapatkah kalian membantu tukang kayu agar mendapatkan bentuk lingkaran sebesar mungkin dari papan-papan tersebut?



Penyelesaian Soal

Cermati Unsur-Unsur Lingkaran berikut ini!



AKTIVITAS SISWA 1

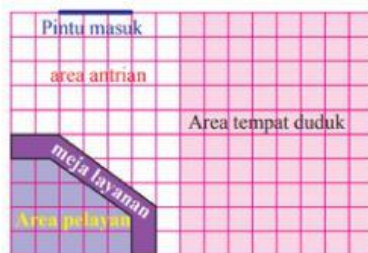
Jawab Pernyataan berikut !

Pernyataan	Ya/ Tidak
Panjang diameter sama dengan 2 kali panjang jari-jari lingkaran	
Jumlah panjang busur besar dengan busur kecil sama dengan keliling lingkaran.	
Busur adalah bagian dari keliling lingkaran.	
Keliling lingkaran adalah busur terbesar.	
Diameter adalah tali busur terpanjang	
Apotema selalu tegak lurus dengan suatu tali busur.	
Luas tembereng sama dengan luas juring dikurangi segitiga yang sisinya adalah dua jari-jari yang membatasi juring dan tali busur pembatas tembereng	
Jika semakin besar luas suatu juring, maka ukuran sudut pusat yang bersesuaian dengan juring tersebut akan semakin besar juga.	
Jika semakin kecil panjang suatu busur, maka ukuran sudut pusat yang menghadap busur tersebut akan semakin kecil juga.	

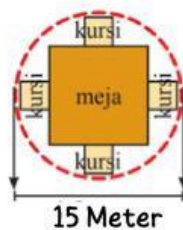


LATIHAN SOAL 1

1. Misalkan diketahui suatu benda berbentuk lingkaran yang tidak diketahui letak titik pusatnya (misal piring berbentuk lingkaran). Bagaimana cara kalian menentukan diameter benda tersebut dengan akurat? Jelaskan.
2. Jika diketahui keliling lingkaran adalah K satuan panjang, dan panjang busur minornya adalah x satuan panjang, tentukan panjang busur mayornya.
3. Pak Anas memiliki suatu rumah makan di suatu daerah di Surabaya. Berikut ini denah rumah makan Pak Anas.



Pak Anas ingin menata 1 meja dengan 4 kursi seperti pada gambar berikut pada area makan tersebut.



4 pembeli memiliki cukup tempat ketika mereka duduk. Masingmasing tatanan direpresentasikan oleh lingkaran putus-putus seperti pada gambar di atas. Masing-masing tatanan harus ditempatkan dengan ketentuan sebagai berikut.

- Masing-masing tatanan harus ditempatkan sekurangnya 0,5 meter dari dinding.
- Masing-masing tatanan harus ditempatkan sekurangnya 0,5 meter dari tatanan lain.

Berapakah jumlah tatanan maksimum yang bisa dibuat oleh Pak Anas di area makan rumah makannya?



JAWABAN SOAL 1



JAWABAN SOAL 1



AKTIVITAS SISWA 2

Cermati hubungan sudut pusat dan sudut keliling!

Berikan Kesimpulan!



LATIHAN SOAL 2

1. Diketahui pada lingkaran O, terdapat sudut pusat AOB dan sudut keliling ACB. Jika besar sudut AOB adalah 30° , maka besar sudut ACB adalah

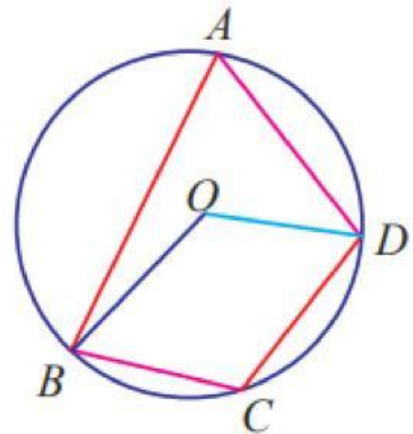
- A. 15°
- B. 30°
- C. 45°
- D. 60°

2. Diketahui segitiga ABC, dengan titik-titik sudutnya berada pada lingkaran O. Jika sisi AB melalui pusat lingkaran O, maka besar sudut BCA adalah

- A. 30°
- B. 45°
- C. 90°
- D. 120°

Perhatikan lingkaran O di samping. Diketahui $m\angle BAD = x + 20$, $m\angle BCD = 3x$. Tentukan:

- a. $m\angle BOD$ minor
- b. $m\angle BOD$ mayor



JAWABAN SOAL 2



JAWABAN SOAL 2



REFLEKSI DIRI

Saya baru belajar mengenai



Kegiatan yang paling saya sukai

Kegiatan yang paling sulit

Hal yang perlu saya lakukan untuk menjadi lebih baik

