

## ورقة عمل (6)

القياس

المدرسة:

الاسم:

الهدف

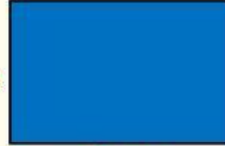
أن يحل الطالب مسائل على وحدات القياس المختلفة.

تذكر أن:



- مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض
- مساحة المربع = حاصل ضرب الضلع في نفسه.
- محيط المضلع = مجموع أطوال أضلاعه
- $1 L = 1000 mL$

6 cm



9 cm

تدريبات

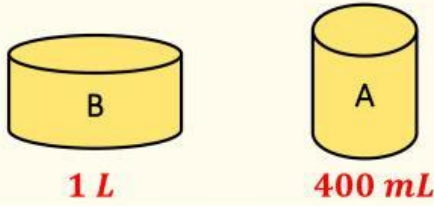


1. إذا علمت أنه يمكن تكوين المستطيل الموضح أعلاه من خلال استخدام قطع متشابهة من شكل مع بعضها البعض

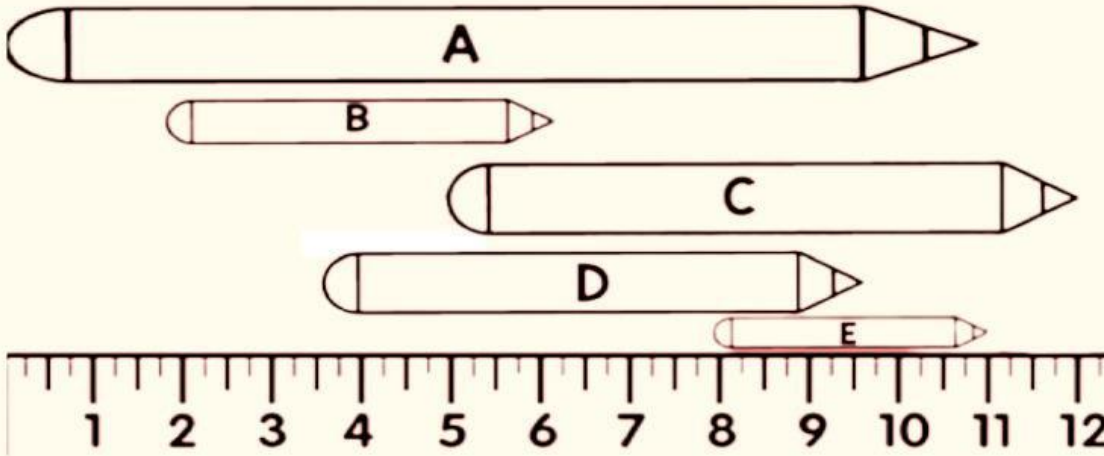
أكمل الجدول الآتي:

| الشكل                                                                                                 | عدد القطع التي نحتاجها لتغطية المستطيل كاملاً |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <br>3 cm<br>3 cm  |                                               |
| <br>6 cm<br>3 cm |                                               |
| <br>6 cm<br>9 cm |                                               |

2. ملعب مدرسة مربع الشكل طول ضلعه  $100\text{ m}$  ، أرادت صفاء المشي حول الملعب مرة واحدة ، فإن المسافة التي مشتها صفاء ؟



3. أي الأوعية الآتية سعتها أكبر؟



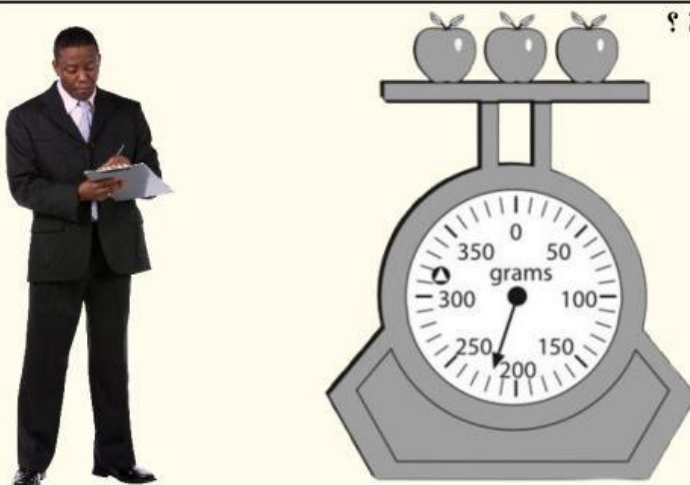
4. اعتمادًا على الشكل أعلاه ، أكتب قياس كل من الأقلام A,B,C,D,E ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

(a) أي الأقلام هو الأطول؟

(b) كم يزيد طول القلم A عن طول القلم E ؟

(c) كم مجموع طولي القلم B و القلم E ؟

5. اعتمادًا على الشكل الآتي، كم وزن التفاحة الواحدة ؟



تقريبًا