

Recurso Interactivo sobre “Tejidos contextuales y desarrollo armónico del sujeto – Orientaciones para educadores”

Docente: Melanie Andrea Chumaña Amoguimba

Les doy la bienvenida a este recurso interactivo para poder comprender los temas tratados sobre la sexualidad y la educación.

Nombres y Apellidos:	Grado:
----------------------	--------

Contestar las siguientes preguntas sobre los “Tejidos contextuales y desarrollo armónico del sujeto”

1. Selecciona la respuesta correcta

Los derechos humanos están muy relacionados con:

- Legislación secundaria
- La personalidad de la vida sexual
- Integridad sexual, derechos y normativas.

2. Completar el siguiente enunciado

El estado promoverá la cultura por la _____ y la _____, con énfasis en la educación _____ y _____ de madres y niños, y en la salud sexual y _____.

vida	alimentaria	salud	reproductiva	nutricional
------	-------------	-------	--------------	-------------

3. Marca con una X la opción correcta:

¿Cuáles son los principales delitos?

_____	Personalidad y violación.
_____	Acoso sexual, desarrollo de la personalidad y derecho sexual.
_____	Violación, abuso sexual, acoso sexual y estupro.

4. Escoge la respuesta correcta

¿Qué es la educación integral en sexualidad?

	La educación sexual integral es un proceso de educación y aprendizaje basado en un plan de estudios que aborda los aspectos cognitivos, psicológicos, físicos y sociales de la sexualidad.
	La educación sexual son conocimientos, habilidades y valores que ayudan a proteger su salud.
	La educación sexual es un desarrollo que fomenta la personalidad propia y creatividad de cada persona.

5. Busca la palabra que falta para completar el enunciado

La ideología de la educación extraescolar en todos los países debe adaptarse al proceso educativo mediante el uso de estrategias metodológicas que facilitan el proceso de enseñanza

F	A	S	W	A	L	V	Z	Z	A	J	J	E
A	G	P	R	E	N	D	Z	A	J	Ñ	F	O
R	H	A	F	M	A	N	F	A	T	E	L	O
A	E	D	U	C	A	C	I	O	J	N	N	A
A	D	F	A	M	E	D	D	A	I	D	I	W
G	A	W	Z	W	Ñ	A	Z	C	P	Q	P	L
B	D	E	E	G	K	I	N	X	H	R	A	I
E	A	G	D	K	D	L	M	J	T	M	Z	A
D	F	A	P	N	T	A	C	I	O	N	Z	A
Y	A	L	E	U	O	P	A	I	Z	A	N	I
G	S	R	O	C	S	S	F	V	S	M	O	G
G	P	R	O	C	C	E	S	S	T	O	H	E
A	E	J	A	Z	I	D	N	E	R	A	T	G

Contestar las siguientes preguntas sobre las “Orientaciones para educadores”

6. Escoja la respuesta correcta

¿Cuáles son los modelos de la educación sexual?

	Modelo conductista, modelo moral y modelo constructivista.
	Modelo moral, modelo de riesgo, modelo biográfico y profesional.
	Modelo de riesgo, modelo experimental y modelo abstracto.

7. Buscar en la sopa de letras la respuesta correcta

¿Cuáles son los tipos de educación sexual?

Educación sexual _____, _____ e _____.

S	O	L	P	E	I	E	M	L	N
O	C	O	S	D	N	V	A	E	O
C	S	P	I	U	T	M	N	O	O
I	T	Ñ	C	C	R	O	T	P	L
E	R	A	O	O	E	L	I	S	A
D	A	W	F	A	G	U	L	T	M
D	M	O	L	C	R	T	L	E	R
Y	N	M	O	I	A	I	W	T	O
A	E	D	O	O	L	I	A	R	F
W	I	N	F	O	R	M	A	L	I

8. Señale la respuesta correcta

Señale un objetivo involucrado en la educación sexual:

Desarrollo general en la sociedad.	Adquisición y desarrollo de habilidades.	Contribuir a la estructura de valores y principios fundamentales.
_____	_____	_____

9. Verdadero o Falso

¿Cuál es el objetivo de la acción educativa para la salud?

Charlas a los niños para que puedan consultar. (_____)

Capacitar personas para enfrentar de forma positiva para evitar embarazos, enfermedades de transmisión sexual. (_____)

Tener paciencia y llevarlos a jugar. (_____)

10. Verdadero o Falso – Marque con una X

La sexualidad se convierte en un centro de interés fundamental que despierta el deseo, la fantasía y orienta las conductas interpersonales.

- Verdadero (____)
- Falso (____)