

# Evaluación interactiva sobre "Tejidos contextuales y desarrollo armónico del sujeto" y "Orientaciones para educadores"

**Docente evaluador:** Ramirez Ginger Veronica

¡Bienvenidos a esta evaluación interactiva diseñada para evaluar su comprensión de los conceptos clave relacionados con la sexualidad y la educación!

|                      |        |
|----------------------|--------|
| Nombres y Apellidos: | Curso: |
|----------------------|--------|

## 5 Preguntas interactivas sobre el tema "Tema 3\_P3: Tejidos contextuales y desarrollo armónico del sujeto (parte 3)"

### 1. Completar el siguiente enunciado:

|            |       |           |                   |            |
|------------|-------|-----------|-------------------|------------|
| normativas | moral | violencia | integridad sexual | sexualidad |
|------------|-------|-----------|-------------------|------------|

Según Moscoso (2008) los derechos humanos están relacionados con la ....., especialmente con prohibiciones y ....., así como la protección contra la ..... o coacción .....ejercida sobre la .....

### 2. Marca con una (X) la respuesta correcta.

¿Cómo se puede garantizar el derecho a la intimidad en relación con la salud según el contexto presentado?

|  |                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | a. a.La obligación de revelar toda información relacionada con la salud.    |
|  | b. La capacidad de compartir abiertamente la información sin restricciones. |
|  | c. La reserva sobre datos de salud y vida sexual, salvo excepciones.        |

**3. Selecciona la opción correcta en relación a los derechos humanos.**

¿Quién tienen la obligación de ofrecer alternativas para eliminar la discriminación en los patrones socioculturales y garantizar una calidad de vida?

|                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>El Estado</b></p> |  <p><b>La cultura</b></p> |  <p><b>La familia</b></p> |  <p><b>La policía</b></p> |
|                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                               |

**4. Completar el enunciado.**

En el periodo de 1997 a 2004, los tribunales ecuatorianos confirmaron por primera vez.....

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| a. que los derechos sexuales no son considerados derechos laborales.       |
| b. que los derechos sexuales son derechos exclusivos para adultos mayores. |
| c. que los derechos sexuales son derechos humanos.                         |

5. Ordenar en forma cronológica los siguientes eventos.

¿Cuál fue el impacto de la declaratoria de inconstitucionalidad del tipo penal de homosexualidad en el desarrollo constitucional ecuatoriano?

|  |                                                    |
|--|----------------------------------------------------|
|  | Promoción y articulación entre organizaciones GLB  |
|  | Reconocimiento constitucional de algunos derechos. |
|  | Declaración de los derechos humanos.               |

## 5 Preguntas interactivas sobre el tema "Orientaciones para educadores"

6. Que enfoque promueve la educación sin mitos ni tabúes, acorde a la edad y fomentando el respeto entre géneros y diferentes edades.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | I | O | S | B | P | O | C | I | O | S | C | I | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

El enfoque: .....

7. Según la Constitución Política del Ecuador, ¿quiénes son los responsables de brindar educación para la sexualidad en las instituciones educativas?

| RESPONSABLE           | X |
|-----------------------|---|
| Los docentes          |   |
| Los rectores          |   |
| Los padres de familia |   |

8. ¿Cuáles son los tipos de educación sexual según Méndez Mateo (2017)?

| Tipos de educación sexual |
|---------------------------|
|                           |
|                           |
|                           |

9. Se define como una necesidad social para evitar riesgos relacionados con la actividad sexual.

|  |
|--|
|  |
|--|

10. Responder con (V) verdadero o (f) falso según corresponda.

| Premisa                                                                                                                                     | V/F   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Los cambios fisiológicos de la pubertad no condicionan la sexualidad y la figura corporal.                                                  | (   ) |
| La sexualidad se convierte en un centro de interés fundamental que despierta el deseo, la fantasía y orienta las conductas interpersonales. | (   ) |
| Somos seres sexuados desde que nacemos hasta que morimos, la sexualidad es una parte integrante del ser humano y una necesidad básica.      | (   ) |
| La educación sexual no formal es un tipo de educación que no todos llevamos a cabo de manera directa o indirectamente.                      | (   ) |

***¡Éxitos!***