

1. ¿Por qué es importante la educación sexual en el desarrollo infantil?
 - a) No es importante
 - b) Ayuda a prevenir enfermedades
 - c) Contribuye al desarrollo integral saludable

2. ¿Qué enfoques se deben abordar en una educación sexual integral?
 - a) Solo la biología
 - b) Ética, igualdad de género y derechos humanos
 - c) Solo la cultura y la psicología

3. ¿Cuál es la tasa de fecundidad juvenil más alta de la región andina?
 - a) 1 de cada 3 jóvenes
 - b) 2 de cada 3 jóvenes
 - c) 3 de cada 4 jóvenes

4. ¿Quiénes son los primeros responsables de la educación sexual de los niños?
 - a) Los amigos
 - b) Los profesores
 - c) Los padres

5. ¿Por qué es importante hablar de sexualidad con los hijos?
 - a) Para que se sientan incómodos
 - b) Para que busquen información en fuentes no confiables
 - c) Para orientarlos de forma adecuada sobre sexualidad responsable

6. ¿Qué valores se deben fortalecer en una educación sexual integral?
 - a) Reciprocidad, igualdad, responsabilidad y respeto
 - b) Solo la responsabilidad
 - c) Solo el respeto

7. ¿Qué implica una mirada amplia sobre cómo cuidar el cuerpo y la salud?
- a) Solo la dieta
 - b) Hábitos de higiene personal y conocimiento de las partes íntimas
 - c) Solo la desnaturalización de los prejuicios y los estereotipos vinculados con el cuerpo y la salud
8. ¿Por qué es importante dar visibilidad a los cuerpos que nunca salen en las tapas de las revistas?
- a) Para que los niños se sientan incómodos
 - b) Para que solo se muestren los cuerpos aspiracionales
 - c) Para promover la desnaturalización de los prejuicios y los estereotipos vinculados con el cuerpo y la salud
9. ¿Qué implica valorar la afectividad en el desarrollo de los niños y adolescentes?
- a) Empatía, solidaridad y respeto
 - b) Solo la empatía
 - c) Solo el respeto
10. ¿Qué consecuencias no deseables pueden surgir de la discriminación de los cuerpos?
- a) Trastornos de la alimentación en la adolescencia o el bullying
 - b) Solo el bullying
 - c) Solo los trastornos de la alimentación en la adolescencia
11. ¿Qué se debe hacer para prevenir o detectar a tiempo situaciones de acoso o abuso?
- a) Reflexionar sobre las corporalidades diversas
 - b) Abordar temas como la amistad, el enamoramiento y el noviazgo
 - c) Una mirada amplia sobre cómo cuidar el cuerpo y la salud
12. ¿Qué se debe hacer para construir lugares de autoridad desde el respeto por los derechos de todas las partes?

- a) Establecer vínculos distintos con la cultura de control, disciplinamiento y cumplimiento del deber
- b) No tomar en cuenta a los chicos y adolescentes en la construcción de las normas de convivencia
- c) Burlarse o criticar los cuerpos de niños del entorno habitual