

REPASO TEMA 11

1. Relaciona estas siglas con su significado.

FIFA •
ONU •
COE •
UNED •
RENFE •

- Organización de las Naciones Unidas
- Red Nacional de Ferrocarriles Españoles
- Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Federación Internacional de Fútbol Asociado
- Comité Olímpico Español

2. Clasifica estas siglas y abreviaturas.

pág. - Sr. - CD - DNI

- Abreviaturas ►
- Siglas ►

3. Completa estas oraciones con el plural de la sigla o abreviatura de la actividad anterior.

- Para votar, todos deben enseñar los
- Tenemos que hacer las actividades de las 74 y 75.
- Por su cumpleaños, le han regalado dos de su grupo favorito.
- Apreciados clientes: les recordamos que nuestro establecimiento cerrará dentro de 15 minutos.

4. Completa las oraciones con estas siglas y abreviaturas.

cap EE. UU. DVD D. OVNI JJ. OO.

- Pau Gasol juega en un equipo de baloncesto de
- A mi abuelo todos lo llaman Pedro.
- Los próximos se celebrarán en Tokio en 2021.
- Mi parte favorita de la novela ha sido el 16.
- Ayer por la tarde mi hermano y yo vimos una película en
- En la película un marciano llegaba en un a la Tierra.

5. Relaciona los elementos de cada grupo y forma oraciones con complementos circunstanciales.

El próximo jueves, Marta irá •
Me encanta tocar esta canción •
Podríamos ir a jugar al parque •
He comido •

• demasiados dulces.
• con Marcos y Lucía.
• al dentista.
• con la guitarra.

6. Escribe los complementos circunstanciales de las siguientes oraciones.

- Ella toca el piano fenomenal.
- Me arregló mi falda morada con la máquina.
- Mis vecinos cuidaron del perro en las vacaciones.
- Ven aquí rápido.
- Vino con su mejor amigo.
- Debo trabajar para poder viajar.
- ¿Quieres más arroz? ¿Te he servido poco?

7. Clasifica con siglas los complementos circunstanciales de las siguientes oraciones.

- **Ayer** vino mi amigo Jorge. ►
- Harán un mercadillo **para recaudar fondos para el huerto escolar**. ►
- Bailamos **demasiado**. ►
- Pinta el cuadro **con estos pinceles**. ►
- Te salió **genial**. ►
- Fueron **con su maestra de piano**. ►
- ¿Has quedado **aquí**? ►

8. Indica con siglas de qué tipo son estos complementos circunstanciales.

el martes. ► en un restaurante chino. ►
Iremos al teatro con la clase. ► Hemos comido mucho. ►
en autocar. ► con palillos. ►

9. Escribe las comas y puntos y coma donde corresponda.

- Tendremos que cambiar de casa somos ya demasiados.
- Esta niña llega siempre tarde sin embargo soy incapaz de regañarla.
- Si te apetece ven el domingo lo pasarás muy bien.

10. Escribir las comas, puntos y coma y puntos suspensivos donde corresponda.

En mayo se sentía feliz la primavera era su estación preferida. Le gustaba ver los
jardines llenos de flores las calles llenas de gente Esa mañana llovía a
cántaros sin embargo decidió igualmente salir a la calle.

11. Indica qué personajes dialogan en este texto teatral y copia las acotaciones que encuentres.

ARGAN: Mi meñique quiere decirme algo. *(Se mete el dedo en el oído)*. Aguarda... ¡Sí, sí! Lo ves: dice que has visto algo más y no quieres contármelo.

LUISA: ¡Pues es un embustero vuestro meñique!

ARGAN: ¡Cuidado!

LUISA: No le hagáis caso, que miente; os lo aseguro.

ARGAN: Bien, bien; ya veremos. Márchate y ten mucho ojo... ¡Cuántos quebraderos de cabeza! No le dejan a uno tiempo ni para pensar en sus enfermedades... ¡No puedo más! (*Se deja caer en su sillón*).

MOLIÈRE: *El enfermo imaginario*

- Dialogan: y
- Acotación 1:
- Acotación 2:

12. Encuentra en el texto anterior dos complementos circunstanciales de lugar y otro de finalidad.

- C.C. Circunstancial 1:
- C.C. Circunstancial 2:
- C.C. Finalidad: