LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COMPRENSIÓN LECTORA (LH4)



Lee y contesta las siguientes preguntas

LOS PRÍNCIPES DEL AñO



Sucedió, hace ya muchos siglos, que un rey poderoso pensó en nombrar tres príncipes que viajasen continuamente por su reino.

El rey los llamó: Verano, Otoño, Invierno.

Envió el rey a su pueblo al príncipe Verano, pero a los pocos días de su llegada, los manantiales se secaron y la sed y el calor amenazaron con devorar la vida de todos los habitantes del reino.

Mandó entonces el rey al príncipe Otoño, que llegó acompañado con muchos frutos de regalo. Pero a los pocos días los árboles perdieron sus hojas, el cielo se cubrió de nubes grises cargadas de agua, y el viento azotó campos y poblados.

Llegó después el príncipe Invierno, frío, majestuoso, haciéndose acompañar por centenares de vasallos que sostenían su pesada capa de armiño. El frío corazón del príncipe helaba todo a su alrededor.

Viendo el rey la tristeza de su pueblo, tuvo compasión de él y decidió buscar una solución.

En regiones doradas y de ensueño, vivía una princesa llamada Primavera. El monarca la mandó venir, y apenas entró la princesa en los dominios del rey, la tierra se cubrió de flores, los pájaros cantaron alegres construyendo sus nidos y los árboles vistieron de verde sus ramas. Un sol suave y limpio lució el firmamento, y, por las noches, las estrellas brillaron con extraordinario fulgor.

El rey dejó entonces al país en manos de los cuatro príncipes, y éstos viajaron por el reino siempre en este orden: Primavera-Verano-Otoño-Invierno

LIVEWORKSHEETS

1.- En tu opinión, ¿de qué trata este texto?



A. De la tristeza del rey.
B. Es una historia de amor de la princesa Primavera.
C. De los efectos de las estaciones del año sobre el paisaje.
D. Del reparto del reino entre los príncipes.

2.-Observando la imagen, otro título adecuado podría ser:

A. Las Estaciones del Año.
B. Los pájaros felices.
C. El rey Midas.
D. El príncipe y la golondrina.

3.- Identifica al personaje que ayuda al rey para que el pueblo no esté triste:

A. El príncipe Verano.
B. El príncipe Otoño.
C. El príncipe Invierno.
D. La princesa Primavera.

4.- El texto menciona al príncipe Verano. ¿Qué ocurrió poco tiempo después de que el rey lo enviara a su pueblo?

A. Convirtió todo en oro.
B. Inundó los terrenos.
C. Secó todo a su paso.

5. ¿Cuándo crees que se desarrolla la historia?

A. En el pasado.
B. En el presente.
C. En el futuro.
D. Hace poco.

LIVEWORKSHEETS

6. Ordena los acontecimientos del cuento.

1 Los tres príncipes viajan por el país haciendo que el clima sea muy duro, y el pueblo se entristece.
2 Al principio, el rey llama a los príncipes: Verano, Otoño e Invierno.
3 Al final los cuatro príncipes viajan por el reino en este orden: Primavera- Verano- Otoño- Invierno.
4 Entonces el rey llamó a la princesa Primavera que llenó de vida y alegría la tierra.

A. 1, 2, 3, 4.
B. 2, 3, 4, 1.
C. 2, 1, 4, 3.
D. 4, 3, 2, 1.



7. . Según el texto, los árboles perdieron sus hojas. Los árboles de hoja caduca son aquellos que…

A. Pierden todas las hojas en otoño.
B. Conservan las hojas durante todo el año.
C. Nunca tienen hojas.
D. Pierden todas las hojas cada quince días.

8. En el texto, la tristeza describe el estado de ánimo del pueblo. Indica cuál de las siguientes series de palabras pertenecen a la misma familia:

A. Tristeza-tigre-atigrar.
B. Tristeza-Trieste-trimestre.
C. Tristeza-entristecer-triste.
D. Tristeza-tibieza-pereza.

LIVEWORKSHEETS

9. Entre las características que identifican al príncipe Invierno figura la palabra "majestuoso". Elige qué clase de palabra es:



A. Una preposición.
B. Un adjetivo.
C. Un nombre.
D. Un verbo

10. ¿Qué significa la siguiente expresión? "Los árboles vistieron de verde sus ramas. "

A. Les salieron hojas.
B. Les pusieron un traje verde.
C. Los pintaron de verde.
D. Echaron raíces verdes.

11. ¿Qué palabra es el verbo en la siguiente ora- ción: "Envió el rey a su pueblo al príncipe Verano..."?

A. Envió.
B. Pueblo.
C. Su.
D. Al.

12. Indica el artículo y el nombre en la frase "Los pájaros cantaron alegres":

A. Artículo (pájaros); nombre (los).
B. Artículo (los); nombre (pájaros).
C. Artículo (alegres); nombre (cantaron).
D. Artículo (los); nombre (alegres).

LIVEWORKSHEETS

13. ¿Cuáles de los siguientes grupos de palabras son todas agudas?

A. Sucedió/nombrar/llamó.
B. Poderoso/secar/amenaza.
C. País/príncipe /siglos.
D. Tristeza/princesa/árboles.

14. Según su acento, las palabras: *pájaros, flores y calor* son:

A. Aguda, esdrújula y llana.
B. Llana, aguda y esdrújula.
C. Esdrújula, llana y aguda.
D. Esdrújula, aguda y llana.

15. En la siguiente oración: "El viento azotó campos y poblados"; el sujeto es:

A. El viento.
B. Campos y poblados.
C. Azotó.
D. Y.

16. ¿Qué grupo de palabras está ordenado correctamente según el alfabeto?

A. Invierno, primavera, verano, otoño.
B. Invierno, otoño, primavera, verano.
C. Invierno, primavera, otoño, verano.
D. Invierno, verano, primavera, otoño.

LIVEWORKSHEETS

17- Completa la frase del texto sin que cambie el significado.

"El…….corazón del príncipe helaba todo a su alrededor".

A. Abrasador.
B. Ardiente.
C. Cálido.
D. Gélido.

18- ¿Cuál es el grupo formado por palabras trisílabas?

A. Príncipes/verano/otoño.
B. Amenazaron /devorar/vida.
C. Princesa/llamada/primavera.
D. Armiño/estrellas/sol.

19- Determina la palabra correctamente escrita:

A. Aconpañado
B. Linpio
C. Canpos
D. Príncipe

20- Determina la palabra no correctamente escrita:

A. Amenazaron
B. Monarca
C. Secaron
D. Tristeca

21- Determina la palabra no correctamente escrita:

A. vistieron
B. verde
C. viajar
D. vrillaron

LIVEWORKSHEETS

22- La palabra "hojas" tiene varios significados. En el texto se utiliza para referirse a:



A. Las puertas o ventanas de una casa.
B. Unos cuchillos o unas herramientas.
C. Una parte de la rama de un árbol.
D. Las páginas de un libro.

23- Indica el nombre colectivo.

A. Otoño.
B. Nubes.
C. Tristeza.
D. Bandada.

24- En esta frase señala el adjetivo posesivo: "Aquellos árboles perdieron sus hojas."

A. Sus.
B. Hojas.
C. Aquellos.
D. Árboles.

LIVEWORKSHEETS