LEMBAR AKTIVITAS

TEOREMA PHYTAGORAS

NAMA :



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan Teorema Phytagoras
2. Siswa dapat mengaplikasikan Teorema Phytagoras
3. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual

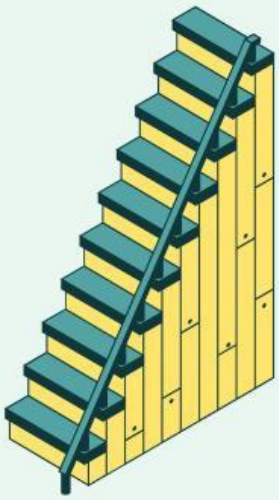
PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah informasi dengan seksama
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu
3. Tanyakan pada guru apabila tidak memahami

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Bacalah Permasalahan berikut !



Ayah akan membangun tangga yang akan menghubungkan lantai I rumah dengan lantai 2 rumah. berapakah panjang tangga yang dibutuhkan

sekarang jawablah beberapa pertanyaan berikut!

I. Apakah Bentuk dari tangga?

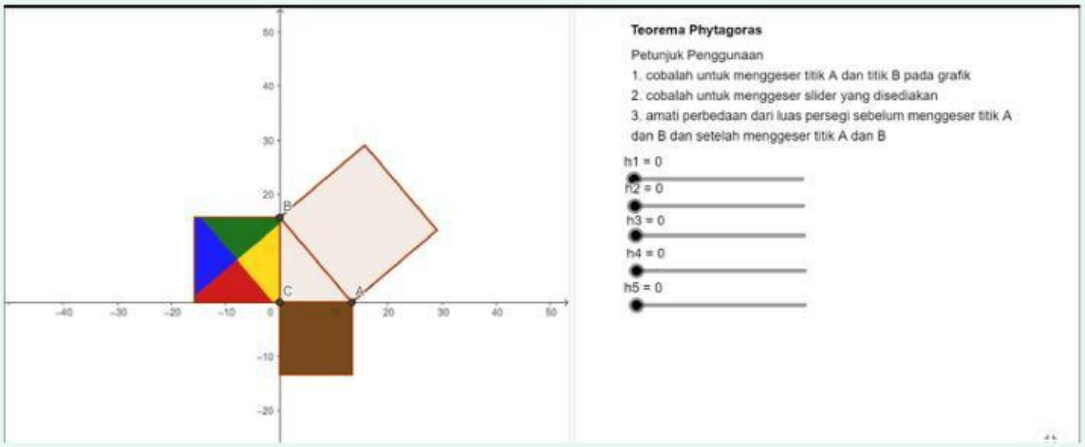
2. Apakah tangga memiliki sudut siku-siku?

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Mari melakukan eksperimen menggunakan Geogebra!

HTTPS://WWW.GEOGEBRA.ORG/M/VQNUNU5U



Setelah bereksperimen dengan menggunakan Geogebra isilah titik-titik dibawah ini!

dari yang kita liat pada geogebra sebelumnya pada segitiga siku-siku,
persegi c merupakan dari persegi a dan b.
sehingga

$$^{2} + \quad ^{2} = \quad ^{2}$$

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Selanjutnya mari kita mencocokan Tripel Phytagoras

Triple Phytagoras adalah tiga bilangan asli yang tepat menyatakan sisi suatu segitiga siku-siku. Dimana a, b, dan c anggota bilangan asli dan c>a>b berlaku

$$a^2 + b^2 = c^2$$

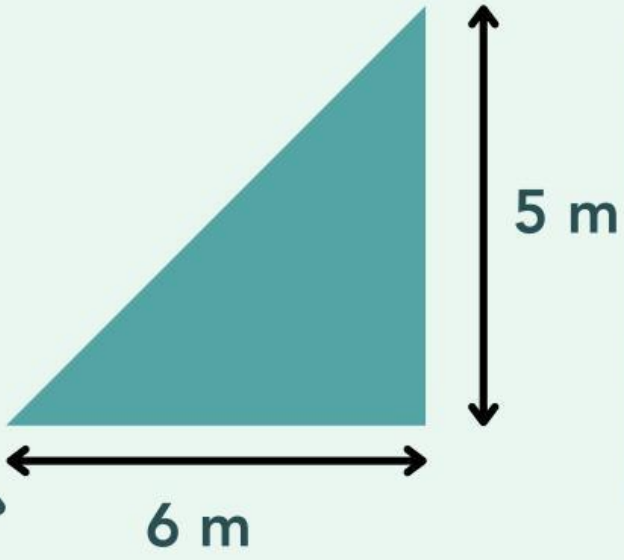
ingat! semua angka dibawah harus dikuadratkan terlebih dahulu

3		8		20
10		12		5
12	+	4	=	15
6		24		26
9		15		10

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

mari selesaikan masalah dibawah ini menggunakan Teorema Phytagoran



Pada gambar disamping adalah ilustrasi tangga yang akan di buat ayah. tangga tersebut memiliki panjang alas 6 m dan tinggi 5 m berapakah panjang sisi miring tangga tersebut

Penyelesaian

LIVEWORKSHEETS