

LEMBAR AKTIVITAS

TEOREMA PHYTAGORAS

N A M A :



T U J U A N P E M B E L A J A R A N

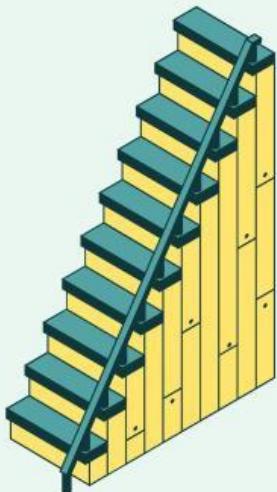
1. Siswa dapat menjelaskan Teorema Phytagoras
2. Siswa dapat mengaplikasikan Teorema Phytagoras
3. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual

P E T U N J U K P E N G E R J A A N

1. Bacalah informasi dengan seksama
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu
3. Tanyakan pada guru apabila tidak memahami

Aktivitas 1

Bacalah Permasalahan berikut !



Ayah akan membangun tangga yang akan menghubungkan lantai 1 rumah dengan lantai 2 rumah. berapakah panjang tangga yang dibutuhkan

sekarang jawablah beberapa pertanyaan berikut!

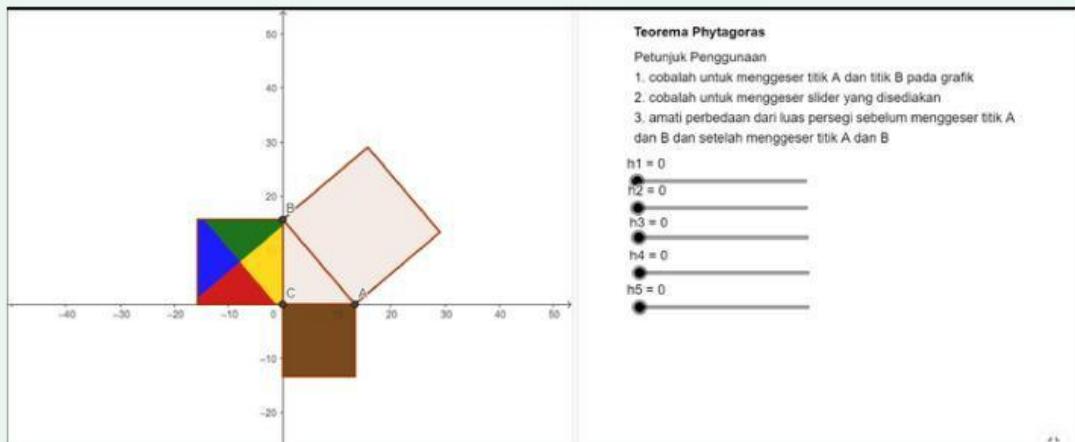
1. Apakah Bentuk dari tangga?

2. Apakah tangga memiliki sudut siku-siku?

Aktivitas 1

Mari melakukan eksperimen menggunakan Geogebra!

<https://www.geogebra.org/m/vqnumu5u>



Setelah bereksperimen dengan menggunakan Geogebra isilah titik-titik dibawah ini!

dari yang kita liat pada geogebra sebelumnya pada segitiga siku-siku, persegi c merupakan persegi a dan b. sehingga

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Aktivitas 2

Selanjutnya mari kita mencocokan Tripel Phytagoras

Triple Phytagoras adalah tiga bilangan asli yang tepat menyatakan sisi suatu segitiga siku-siku. Dimana a, b, dan c anggota bilangan asli dan $c > a > b$ berlaku

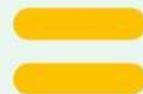
$$a^2 + b^2 = c^2$$

ingat! semua angka dibawah harus dikuadratkan terlebih dahulu

3
10
12
6
9



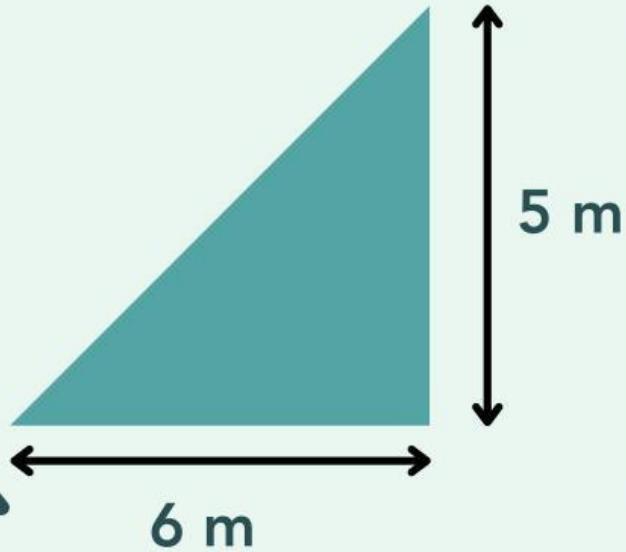
8
12
4
24
15



20
5
15
26
10

Aktivitas 3

mari selesaikan masalah dibawah ini menggunakan
Teorema Phytagoran



Pada gambar disamping adalah ilustrasi tangga yang akan di buat ayah. tangga tersebut memiliki panjang alas 6 m dan tinggi 5 m berapakah panjang sisi miring tangga tersebut

Penyelesaian