

# LEMBAR AKTIVITAS

## TEOREMA PHYTAGORAS

N A M A :

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



### T U J U A N P E M B E L A J A R A N

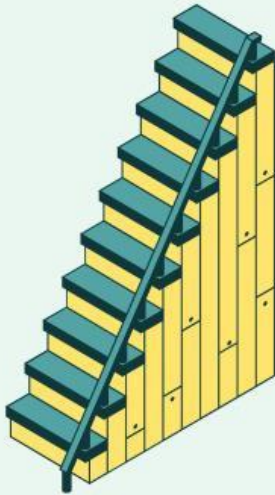
1. Siswa dapat menjelaskan Teorema Pythagoras
2. Siswa dapat mengaplikasikan Teorema Pythagoras
3. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual

### P E T U N J U K P E N G E R J A A N

1. Bacalah informasi dengan seksama
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu
3. Tanyakan pada guru apabila tidak memahami

# Aktivitas 1

Bacalah Permasalahan berikut !



Ayah akan membangun tangga yang akan menghubungkan lantai 1 rumah dengan lantai 2 rumah. berapakah panjang tangga yang dibutuhkan

sekarang jawablah beberapa pertanyaan berikut!

1. Apakah Bentuk dari tangga?

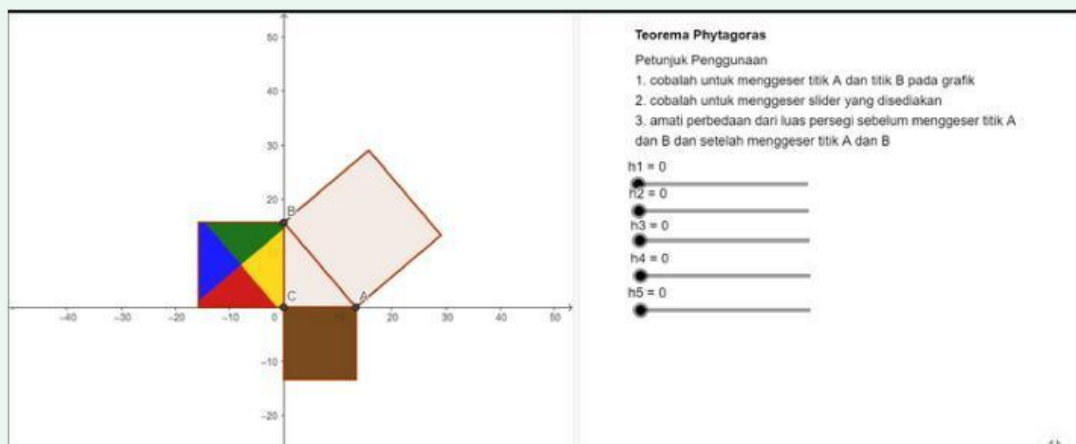
2. Apakah tangga memiliki sudut siku-siku?



# Aktivitas 1

Mari melakukan eksperimen menggunakan Geogebra!

[HTTPS://WWW.GEOGEBRA.ORG/M/VQNUNU5U](https://www.geogebra.org/m/VQNUNU5U)



Setelah bereksperimen dengan menggunakan Geogebra isilah titik-titik dibawah ini!

dari yang kita liat pada geogebra sebelumnya pada segitiga siku-siku, persegi c merupakan \_\_\_\_\_ dari persegi a dan b. sehingga

$$2 + 2 = 2$$

# Aktivitas 2

Selanjutnya mari kita mencocokkan Tripel  
Phytagoras

Triple Phytagoras adalah tiga bilangan asli yang tepat menyatakan sisi suatu segitiga siku-siku. Dimana a, b, dan c anggota bilangan asli dan  $c > a > b$  berlaku

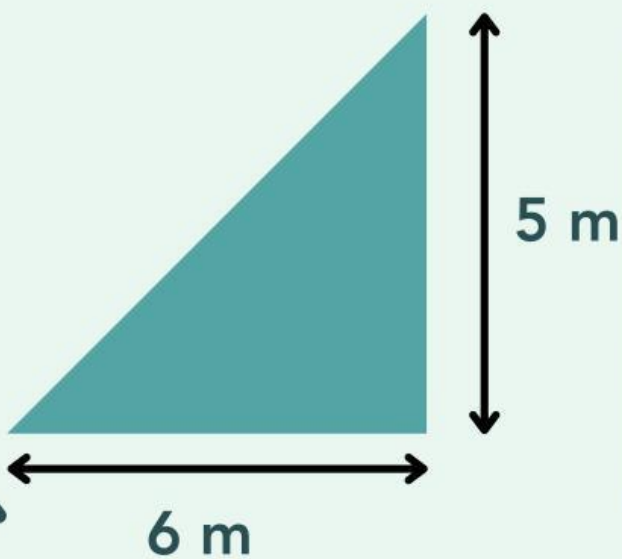
$$a^2 + b^2 = c^2$$

ingat! semua angka dibawah harus dikuadratkan terlebih dahulu

|    |    |    |
|----|----|----|
| 3  | 8  | 20 |
| 10 | 12 | 5  |
| 12 | 4  | 15 |
| 6  | 24 | 26 |
| 9  | 15 | 10 |

# Aktivitas 3

mari selesaikan masalah dibawah ini menggunakan Teorema Pythagoran



Pada gambar disamping adalah ilustrasi tangga yang akan di buat ayah. tangga tersebut memiliki panjang alas  $6\text{ m}$  dan tinggi  $5\text{ m}$  berapakah panjang sisi miring tangga tersebut

Penyelesaian