

LEMBAR PEMILAIAN OLEH AHLI MATERI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi bahan ajar ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan bahan ajar ini diterapkan pada tiga aspek pokok yaitu kelayakan isi, kelayakan penyajian dan penilaian pendekatan saintifik.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilain dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan ,
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (√)

C. INSTRUMEN AHLI MATERI

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek kelayakan isi					
1.	Materi yang disajikan di modul sesuai dengan KI-KD dan tujuan pembelajaran				
2.	Keluasan materi				
3.	Kelengkapan materi				
4.	Konsep dan definisi yang dijabarkan sesuai				

5.	Fakta dan data yang disajikan akurat				
6.	Keakuratan simbol dan notasi				
7.	Keakuratan acuan pustaka				
B. Aspek kelayakan Penyajian					
8.	Konsistensi sistematis dalam kegiatan belajar				
9.	Keruntutan penyajian sesuai dengan pendekatan saintifik (Keterkaitan materi dengan situasi nyata, Hubungan pengetahuan yang dimiliki siswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, menanya,				
10.	Dalam setiap kegiatan ada contoh-contoh soal				
11.	Soal latihan pada akhir kegiatan				
12.	Adanya kunci jawaban pada soal latihan				
13.	Terdapat kata pengantar				
14.	Terdapat rangkuman materi				
15.	Terdapat daftar pustaka				
C. Kesesuaian dengan kemampuan pemahaman					
16.	Terdapat soal yang mengukur indikator pemahaman dalam menyatakan ulang sebuah konsep				
17.	Terdapat soal yang menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika				
18.	Terdapat soal yang menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu.				
19.	Terdapat soal yaang mengklasifikasikan konsep/algoritma ke pemecahan masalah kehidupan sehari-hari				

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN BAHAN AJAR :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan :

Pengembangan bahan ajar dinyatakan :

	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan untuk perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Cirebon,2023

Pengamat

(.....)