

## UNITÉ 2

# LA MAISON

Regarde la vidéo: Yourte écologique, entrons dans la ronde.



**Activité 1. Questions de compréhension. Relie les questions avec la réponse correcte.**

- Où se trouve cette yaourte?
- Qui sont Marion et David?
- Est-ce que cette maison est en construction ou terminée?

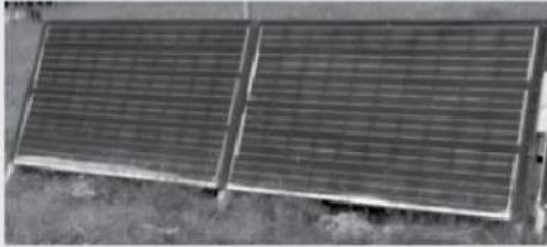
## Activité 2. Les avantages de la yourte. Pourquoi Marion aime-t-elle habiter dans une yourte? Choisi la partie vraie de la phrase

- Ce qui lui plaît, c'est d'être ....
- La yourte est...
- Lorsqu'on est dans la yourte: on entend...

## Activité 3. Les éléments de la yourte. Coche les éléments de la yourte mentionnés dans la vidéo.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> les portes       | <input type="checkbox"/> les murs              | <input type="checkbox"/> le garde-manger |
| <input type="checkbox"/> la salle de bain | <input type="checkbox"/> le toit               | <input type="checkbox"/> les radiateurs  |
| <input type="checkbox"/> le plancher      | <input type="checkbox"/> les panneaux solaires | <input type="checkbox"/> l'électricité   |

## Activité 4. Comment s'appellent ces quatre éléments de la yourte?



## Activité 5. Complète le texte de la vidéo avec les mots que tu entends.

Le frigo, c'est une partie \_\_\_\_\_ de notre consommation. Du coup, nous, on a fait le choix de ne l'utiliser que quand il y avait du \_\_\_\_\_, c'est-à-dire l'été et le printemps, et l'hiver on le débranche, parce qu'il fait froid \_\_\_\_\_. Du coup, on a un garde-manger \_\_\_\_\_, qui est en suspendu, à l'abri des rongeurs. On met nos aliments \_\_\_\_\_, et puis ils sont tenus au frais.