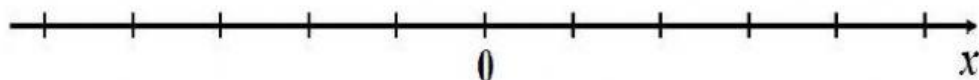
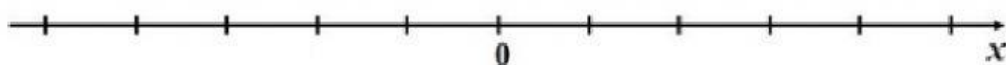
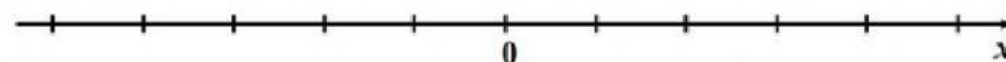


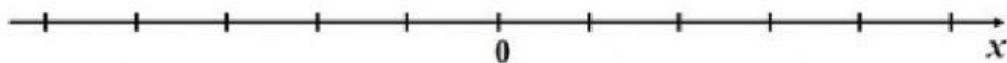
Рабочий лист по теме: «Сложение целых чисел».**Формируемая компетентность: знать различие между положительными и отрицательными числами****Задание 1.** Среди приведённых чисел $+15, -3, 18, +22, -54, 7, -8, +2, +14, -11$ выпишите через запятую все

Положительные

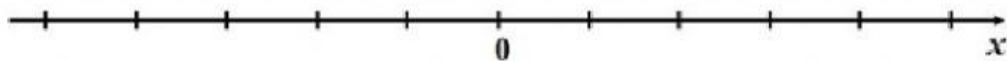
Отрицательные

Задание 2. Запишите число, противоположное данному, соблюдая написание знаков «+» и «-». $+2$ -14 $+1$ -5 $+180$ -100 -336 **Формируемая компетентность: уметь изображать целые числа на координатной прямой****Задание 3.** Отметьте на координатной прямой данные числа и числа, им противоположные. Не забывайте ставить знак «+» или «-». $+2, -3, -4, +1, -5$ **Формируемая компетентность: уметь определять порядок следования целых чисел****Задание 4.** Запишите через запятую данные числа в порядке возрастания (от меньшего к большему), соблюдая написание знаков «+» и «-». $+5, -10, -4, +6, 0, -8, +32, -154, +66$ **Задание 5.** Запишите через запятую данные числа в порядке убывания (от большего к меньшему), соблюдая написание знаков «+» и «-». $-18, +4, -44, +3, +9, -52, -19, +176, -22$ **Формируемая компетентность: знать правило сравнения чисел с разными знаками****Задание 6.** Выберите выражения, в которых правильно расставлены знаки сравнения целых чисел.1) $4 > -3$ 2) $-3 < -5$ 3) $8 < -4$ 4) $5 > -5$ 5) $7 < -4$ 6) $2 > -1$ 7) $9 < -4$ **Формируемая компетентность: уметь расставлять знаки сравнения целых чисел****Задание 7.** Сравните числа (вставьте пропущенный знак $>$, $<$ или $=$).1) -8 8 2) 5 -3 3) -8 -5 4) 0 -4 5) 3 0 6) -7 -8 **Формируемая компетентность: уметь складывать целые числа с помощью координатной прямой****Задание 9.** Запишите результат выполнения операции с помощью координатной прямой, отметив необходимые координаты. Ответ запишите с помощью знака «+» или «-». $-4 + 5 =$ 

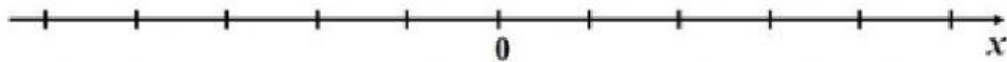
$$-1 + 2 =$$



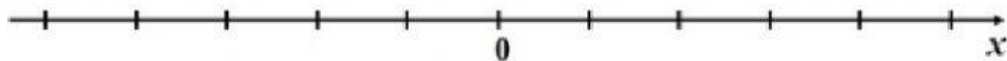
$$0 + (-3) =$$



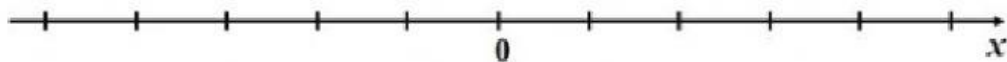
$$5 + (-3) =$$



$$2 + (-2) =$$



$$-3 + (-2) =$$



$$-1 + (-4) =$$

Формируемая компетенция: уметь складывать числа с разными знаками

Задание 10. Выполните сложение. Результат запишите с помощью знака «+» или «-»:

1) $(+1) + (+3) =$ 2) $(+6) + (-7) =$ 3) $(-12) + (+3) =$ 4) $(+7) + (-7) =$ 5) $(-8) + (+11) =$ 6) $(-7) + (+9) =$

Задание 11. Восстановите пропущенное слагаемое:

1) $8 + \quad = 5$ 2) $(-4) + \quad = -6$ 3) $7 + \quad = -2$ 4) $3 + \quad = -3$ 5) $(-10) + \quad = -5$ 6) $0 + \quad = -6$

Формируемая компетенция: уметь выполнять операции с целыми числами

Задание 12. Подсчитайте итог денежной операции и запишите результат с помощью знака «+» или «-»:

- а) доход 5 тыс. р. и расход 9 тыс. р.
- б) доход 6 тыс. р. и расход 2 тыс. р.
- в) доход 8 тыс. р. и расход 10 тыс. р.
- г) доход 7 тыс. р. и расход 7 тыс. р.