

ПОВНІ Й НЕПОВНІ РЕЧЕННЯ. ТИРЕ В НЕПОВНИХ РЕЧЕННЯХ

1. Установіть відповідність між частинами прислів'їв.

1	Пташка красна своїм пір'ям,	А	а соловей завершує.
2	Ластівка день починає,	Б	а людина — своїми знаннями.
3	Хороша мати сім'ю на ноги поставить,	В	а в друге вилізе.
4	В одне вухо влізе,	Г	а погана — родину споганить.

2. Прочитай діалог. Визнач вид кожного речення — повне чи неповне.

- От і принесли нам лебеді на крилах життя.
— Життя?
— Еге ж: і весну, і життя... Тепер сонце своїми ключами відімкне землю.
— Діду, а які в сонця ключі?
— Золоті, внучку, золоті.
— Діду, а сонце не може їх загубити, як наша мама?
— Що, що, надзигльований? (За М. Стельмахом).

3. Перепишіть прислів'я, пропускаючи повторювані слова. Поставте, де потрібно, тире.

1. Не вчи орла літати, а рибу не вчи плавати.
2. Нового щастя шукай, а старого щастя не полишай.
3. Улітку готують сани, а взимку готують віз.
4. Зимом бійся вовка, а влітку бійся мухи.
5. Вовка ноги годують, а мисливця ноги рятують. (Народна творчість).

3. Встав, там де потрібно, тире.

1. У єднанні здобувається перемога, у розбраті поразка (Англійське). 2. У працьовитого мозолі від роботи, у ледачого від ложки (Фінське). 3. Оса гарна на вроду, а бджола на вдачу. 4. Павук шука отруту, а бджола мед. 5. Пасічник хвалиться пасікою, а гультай мріями (Українські). 6. Цвях збереже підкову, підкова коня, кінь сміливця, сміливець Вітчизну (Кримськотатарське).