

## CHUYỆN CỦA THƯỚC KẸ

Câu 1. Những đồ dùng làm bạn với thước kẻ là:



Câu 2. Ban đầu, thước kẻ chung sống với các đồ vật khác như thế nào?

☐  
☐  
☐

Thước kẻ sống tách biệt với các đồ vật khác.

Thước kẻ không chơi với những đồ vật khác.

Thước kẻ chung sống vui vẻ với những đồ vật khác.

Câu 3. Chọn từ ngữ thích hợp trong ngoặc đơn điền vào chỗ chấm:

“Mỗi hình vẽ đẹp, mỗi đường kẻ ..... là niềm vui chung của cả ba.”

thẳng băng

thẳng tắp

thẳng thớm

Câu 4. Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống: *Vì sao thước kẻ bị cong?*

☐  
☐  
☐

Vì thước kẻ bị rơi xuống đất.

Vì thước kẻ bị các bạn nghịch hỏng.

Vì thước kẻ nghĩ mình giỏi, uốn ngược mãi lên.

Câu 5. Đánh dấu X vào ô trống trước thái độ của thước kẻ khi nghe thấy bút mực và bút chì nói mình bị cong:

☐  
☐  
☐

Thước kẻ lo lắng, buồn bã.

Thước kẻ thản nhiên.

Thước kẻ đáp: “Tôi vẫn thẳng mà. Lỗi tại hai bạn đấy!”

**Câu 6. Khi soi thấy mình trong gương, phản ứng của thước kẻ thế nào?**

- a. Thước kẻ khóc và bỏ đi.
- b. Thước kẻ cao giọng bảo đó không phải mình.
- c. Thước kẻ giận dỗi bỏ đi.

**Câu 7. Sau khi được bác thợ mộc uốn thẳng, thước kẻ làm gì?**

- a. Thước kẻ cảm ơn bác thợ mộc và bỏ đi, không dám gặp lại bút mực, bút chì nữa.
- b. Thước kẻ cảm ơn bác thợ mộc rồi đi tìm những đồ vật khác để kết bạn.
- c. Thước kẻ cảm ơn bác thợ mộc rồi quay về xin lỗi bút mực, bút chì.

**Câu 8. Em thấy thước kẻ có điểm gì đáng khen?**

.....

**Câu 9. Suy nghĩ của em về bút mực và bút chì:**

- ☐ Hai bạn rất quan tâm đến thước kẻ.
- ☐ Khi thấy thước kẻ bị cong, hai bạn mặc kệ.
- ☐ Hai bạn cố gắng giúp thước kẻ nhận ra mình đã bị cong.

**Câu 10. Tô màu vào ô nêu đúng ý nghĩa của bài học:**

Khuyến chúng ta nên giúp đỡ bạn bè.

Khuyến chúng ta không được kiêu

Khuyến chúng ta nên chăm sóc bản