

UNIT 4 Short Test A

Lesson 1

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____

- 1 Połącz linią czasowniki 1–5 z uzupełnieniami zwrotów a–f tak, aby utworzyć poprawne zwroty. Jedno uzupełnienie a–f nie pasuje do żadnego czasownika.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1 look after | a my sister |
| 2 feed | b the furniture |
| 3 wash | c the rubbish out |
| 4 make | d the windows |
| 5 dust | e my bed |
| | f the cat |

___ / 5

- 2 Zakreśl wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania.

I often do the household chores. I ¹ **tidy / wash** my room on Saturday morning. I ² **make / vacuum** the carpet, and then I put away my books and clothes. I also ³ **iron / dust** the clothes and help my dad to ⁴ **take / wash** the car. Every afternoon, I also ⁵ **walk / tidy** the dog – we usually go to the park near my home.

___ / 5

Total: ___ / 10

UNIT 4 Short Test B

Lesson 1

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____

- 1 Połącz linią czasowniki 1–5 z uzupełnieniami zwrotów a–f tak, aby utworzyć poprawne zwroty. Jedno uzupełnienie a–f nie pasuje do żadnego czasownika.

- | | |
|----------|-------------------|
| 1 feed | a the carpet |
| 2 wash | b my bed |
| 3 tidy | c the fish |
| 4 make | d the rubbish out |
| 5 vacuum | e my room |
| | f the car |

___ / 5

- 2 Zakreśl wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania.

I sometimes help my parents with the household chores. I ¹ **walk / take** the rubbish out, and I ² **dust / iron** the furniture in the living room. I also ³ **look after / vacuum** my little brother when my mum and dad go out. I don't do all of the chores. I never ⁴ **tidy / wash** the windows or ⁵ **iron / feed** the clothes – my mum and dad do that.

___ / 5

Total: ___ / 10