



E-LKPD

BAHAS INDONESIA

IDE POKOK DAN IDE PENDUKUNG

Kelas IV
Semester I

NAMA

:

NO. ABSEN

:

KELAS

:



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- 1 Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
- 2 Akses E-LKPD melalui link yang diberikan oleh guru.
- 3 Tulislah identitasmu pada halaman pertama E-LKPD.
- 4 Baca petunjuk E-LKPD dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
- 5 Jika ada hal yang belum dipahami, silakan tanyakan kepada guru.



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- 1 Sebelum mengerjakan E-LKPD ,pastikan kamu telah memahami keseluruhan materi pada modul pembelajaran.
- 2 Simaklah informasi pendukung yang ada pada E-LKPD.
- 3 Bacalah perintah disetiap kegiatan yang diberikan.
- 4 Kerjakan setiap kegiatan dengan baik dan sungguh-sungguh.
- 5 Klik "Finish" jika sudah selesai mengerjakan E-LKPD.



Capain Pembelajaran (CP)

Capaian Elemen Membaca

1. Menjelaskan ide pokok dan ide pendukung dari sebuah teks yang terus meningkat sesuai jenjangnya.



Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Setelah mengamati teks yang disajikan, siswa dapat mengidentifikasi (C1) ide pokok dan ide pendukung.
2. Setelah mengamati teks yang disajikan, siswa dapat membedakan (C2) ide pokok dengan ide pendukung.
3. Melalui teks yang disajikan, siswa dapat menemukan (C4) ide pokok dan ide pendukung.
4. Melalui teks yang disajikan, siswa dapat membuat (C6) satu paragraf berisi ide pokok dan ide pendukung.



Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)

1. Mengidentifikasi (C1) ide pokok dan ide pendukung.
2. Membedakan (C2) ide pokok dengan ide pendukung.
3. Menemukan (C4) ide pokok dan ide pendukung.
4. Membuat (C6) satu paragraf berisi ide pokok dan ide pendukung.



IDE POKOK DAN IDE PENDUKUNG



Sebelumnya, di kelas 3 kita sudah pernah mempelajari materi ide pokok. Guna menambah pemahaman kalian. Mari, kita ulang pembelajarannya.

Ide pokok adalah hal utama yang ingin disampaikan. Oleh karena itu, ide pokok juga disebut gagasan utama atau pikiran utama. Ada ide pokok paragraf dan ada ide pokok tulisan atau teks.

Ide pokok suatu paragraf biasanya dapat kita baca di dalam salah satu kalimat di paragraf tersebut. Sedangkan, ide pokok suatu teks utuh biasanya tidak tertulis begitu saja. Karena itu, untuk memahami ide pokok teks utuh, kita harus membaca semua paragraf. Dengan melihat hubungan ide pokok satu paragraf dengan paragraf lainnya dalam suatu tulisan, kita bisa mengetahui ide pokok tulisan tersebut.



Ide pokok biasanya terletak di awal paragraf (paragraf deduktif), di tengah paragraf (paragraf ineratif), di akhir paragraf (paragraf induktif), serta terletak di awal dan diakhir paragraf (paragraf campuran).

Ide pendukung atau gagasan pendukung adalah informasi tambahan yang menjelaskan ide pokok. Karena itu, ide pendukung sering juga disebut sebagai ide penjelas. Agar lebih jelas, silakan simak video berikut ini!



Kegiatan Belajar

TEKS 1



Tubuh manusia sangat membutuhkan asupan air putih. Selain karena sebagian besar tubuh manusia terdiri atas air, konsumsi air putih dibutuhkan agar organ tubuh bisa bekerja maksimal. Kebutuhan cairan seseorang mungkin akan berbeda dengan orang lain, tergantung pada kondisi tubuh, aktivitas yang dilakukan, hingga kondisi cuaca.

TEKS 2



Udin dan teman-teman senang melihat pawai budaya. Selalu ada hal baru yang mereka perhatikan setiap tahun. Pakaian adat dari berbagai suku di Indonesia selalu menyenangkan untuk diamati. Benar kata Ibu Udin, kebudayaan Indonesia memang sangat beragam.

Bacalah kedua teks diatas! Setelah itu tentukanlah ide pokok dan ide pendukung setiap paragraf! Ide pokok teks 1 terletak pada kalimat ke..... Sedangkan, ide pokok teks 2 terletak pada kalimat ke..... Ide pendukung teks 1 terletak pada kalimat ke..... Sedangkan, ide pendukung teks 2 terletak pada kalimat ke.....

Bacalah teks berikut! Kemudian jawablah pertanyaan yang diberikan dengan cara menarik jawaban yang tersedia!

Siap Menghadapi Musim Hujan

Musim hujan hampir tiba. Warga desa Kampung Babakan berdiskusi untuk melakukan kerja bakti. Mereka berencana membersihkan selokan. Mereka sepakat ketika selokan bersih, warga tidak akan banjir.

Pagi itu, semua warga terlihat sangat bersemangat membersihkan selokan. Pak Sammy dan Pak Udin sibuk mengambil sampah yang ada di dalam selokan. Pak Made dan Pak Udin memastikan saluran selokan lancar. Pak Nur mengambil sampah-sampah dan meletakkannya di gerobak sampah.

Setelah acara kerja bakti selesai, warga berkumpul untuk menikmati teh hangat dan pisang goreng. Makanan tersebut dimasak oleh warga ibu-ibu. Mereka senang karena selokan desa sudah bersih. Kini, mereka siap menghadapi musim hujan.

Ide pokok paragraf 1 adalah ...

Ide pokok paragraf 2 adalah ...

Ide pokok paragraf 3 adalah ...

Ide pokok teks tersebut adalah ...

Warga menikmati teh hangat dan pisang goreng setelah melakukan kerja bakti.

Warga bersemangat membersihkan selokan.

Musim hujan hampir tiba.

Kerja bakti untuk menghadapi musim hujan.

Pasangkanlah kedua kalimat yang saling berhubungan dengan cara menarik garis!



Ide pokok paragraf ●

Nama lain ide pokok ●

Ide pokok yang terletak
di akhir paragraf ●

Ide pokok yang terletak
di awal paragraf ●

Ide pokok yang terletak
di tengah paragraf ●

Ide pokok yang terletak
di awal dan akhir paragraf ●

Ide pendukung ●

Nama lain ide pendukung ●

Ciri-ciri ide pokok ●

Cara menentukan ide pokok ●

Paragraf deduktif ●

Membaca keseluruhan paragraf
dengan cermat ●

Paragraf induktif ●

Hal utama yang dibahas
dalam suatu paragraf ●

Gagasan utama ●

Berfungsi sebagai inti sebuah
paragraf dan sebagai pusat
pembahasan ●

Paragraf ineratif ●

Informasi pendukung yang
menjelaskan ide pokok ●

Paragraf campuran ●

Gagasan pendukung ●

Baca dan cermati teks berikut!

Temukan ide pokok dan ide pendukung setiap paragraf!

Dikenal karena Menari



Indonesia memiliki banyak sekali budaya, khususnya tarian. Tari- tarian itu menjadi ciri khas suatu daerah. Berikut ini dihimpun lima desa yang terkenal dengan ciri khas tarian dan para penarinya.



Desa pertama adalah Desa Olehsari di Banyuwangi, Jawa Timur, yang terkenal dengan tari seblang. Tarian yang dilakukan setiap tahun ini diyakini untuk menghindarkan desa dari bahaya. Penarinya biasanya wanita dewasa yang wajahnya ditutupi daun kelapa. Penari memperagakan kegiatan membajak sawah sambil menggendong boneka mengikuti irama musik.

Desa kedua adalah Desa Cempaga di Bali dengan tari baris. Tari ini dibawakan oleh laki-laki dewasa. Gerakannya menirukan pemuda gagah berani yang menerjang medan perang. Tari baris dibedakan menjadi dua berdasarkan jumlah penarinya. Tarian yang dibawakan seorang penari disebut tari jojor. Sementara tarian yang dilakukan berkelompok disebut tari dadap.



Selanjutnya adalah Desa Barikin di Kalimantan Selatan dengan tari baksa kembang. Tarian ini dibawakan oleh penari perempuan yang jumlahnya ganjil, misalnya satu, tiga, atau lima penari. Gerakannya meliuk-liuk menggambarkan seorang putri yang sedang bermain di taman bunga. Tari baksa kembang sering dipentaskan di acara besar.



Ide pokok paragraf 1 adalah...

a. Lima desa yang terkenal dengan ciri khas tarian dan para penarinya.

b. Lima desa dan para penarinya.

c. Indonesia memiliki banyak sekali budaya, khususnya tarian.

Ide pendukung paragraf 1 adalah...

- ☐ terletak pada kalimat 1 dan 2
- ☐ terletak pada kalimat 1
- ☐ terletak pada kalimat 2

Ide pokok paragraf 2 adalah...

a. Desa Olehsari di Banyuwangi, Jawa Timur, terkenal dengan tari seblang.

b. Banyuwangi terkenal dengan tari pendet.

c. Penarinya wanita dewasa yang wajahnya ditutupi daun kelapa.

Ide pendukung paragraf 2 adalah...

- ☐ terletak pada kalimat 1 dan 2
- ☐ terletak pada kalimat 1
- ☐ terletak pada kalimat 2, 3, dan 4

Ide pokok paragraf 3 adalah...

a. Gerakannya menirukan pemuda gagah berani.

b. Desa Cempaga di Bali terkenal dengan tari baris.

c. Desa Gigieng di Aceh dengan tari seudati.

Ide pendukung paragraf 3 adalah...

- ☐ terletak pada kalimat 2, 3, 4, dan 5
- ☐ terletak pada kalimat 3, 4, dan 5
- ☐ terletak pada kalimat 1 dan 2

Ide pokok paragraf 4 adalah...

a. Gerakannya menirukan pemuda gagah berani.

b. Desa Barikin di Kalimantan Selatan dikenal dengan tari baksa kembang.

c. Desa Barikin di Kalimantan Selatan.

Ide pendukung paragraf 4 adalah...

- ☐ terletak pada kalimat 2, 3, dan 4
- ☐ terletak pada kalimat 4
- ☐ terletak pada kalimat 3

- ☐ Setelah memahami ide pokok dan ide pendukung, selanjutnya buatlah 1 paragraf bertema budaya di daerahmu dengan memuat ide pokok dan ide pendukungnya!

☐

☐

☐



Perhatikan seluruh tugas yang telah kamu kerjakan. Apakah seluruh tugas sudah dikerjakan dengan baik?

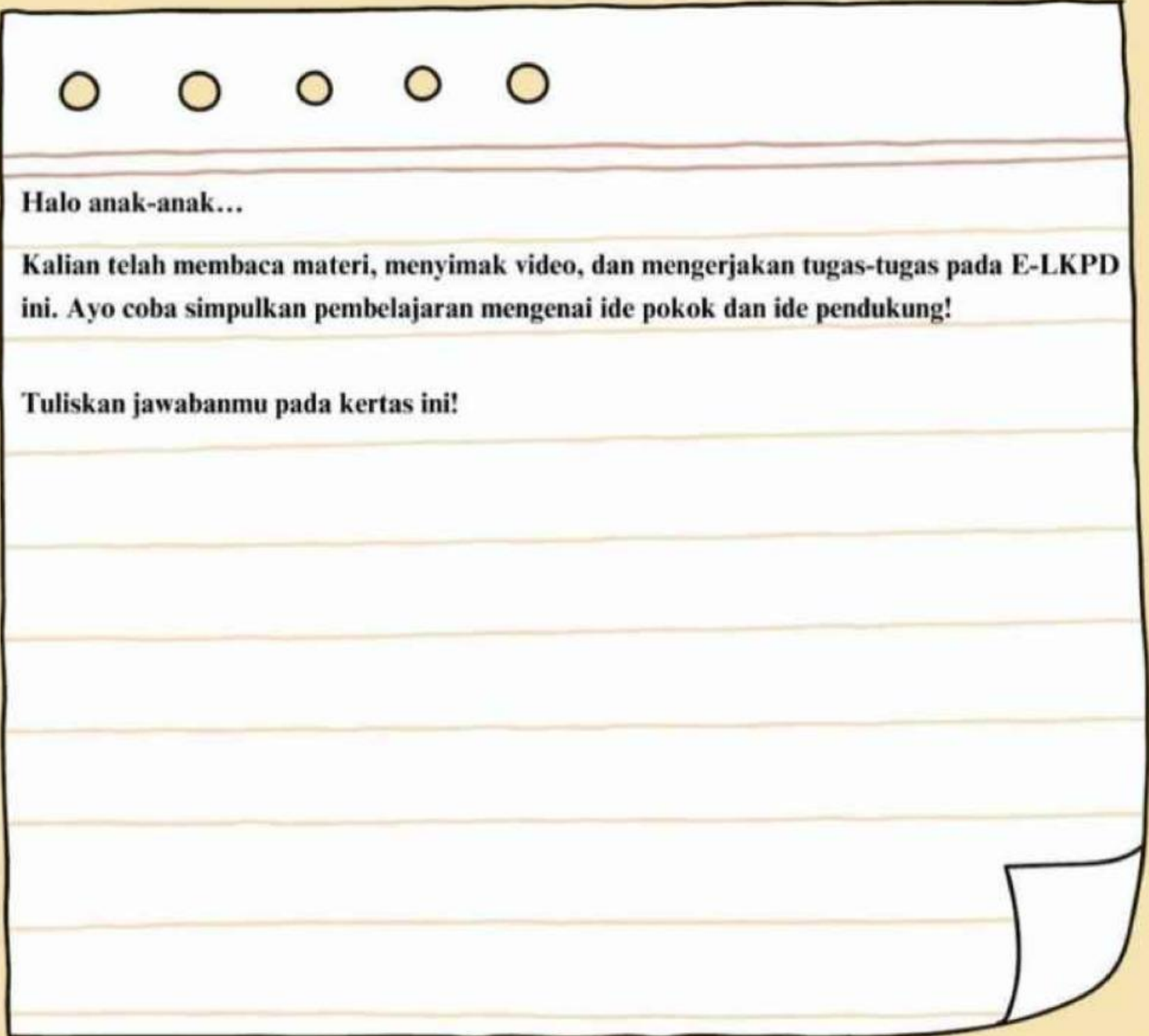
- ☐ Perhatikan ide pokok dan ide pendukung yang kamu jawab pada paragraf 4 teks berjudul "Dikenal karena Menari". Apakah jawabanmu sudah benar? Berikan alasannya!

☐

☐

☐

☐



Halo anak-anak...

Kalian telah membaca materi, menyimak video, dan mengerjakan tugas-tugas pada E-LKPD ini. Ayo coba simpulkan pembelajaran mengenai ide pokok dan ide pendukung!

Tuliskan jawabanmu pada kertas ini!