

☁️ ใบงานที่ 4 ประเภทเครื่องดื่มและการตากแห้งแก้ว ☁️

รายวิชา ง22103 การงานอาชีพ 2 ครูจิรกฤต คูไพริน

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาส่วนประกอบของเครื่องดื่ม และลากชื่อไปใส่ให้ถูกต้อง

น้ำพ๊นซ์

โกโก้

น้ำตะไคร้

น้ำโซดา

น้ำโคล่า

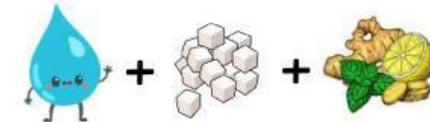
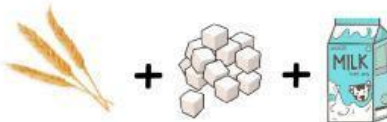
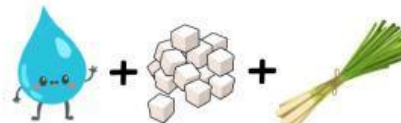
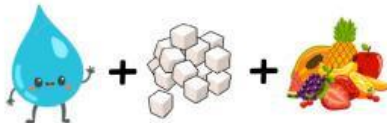
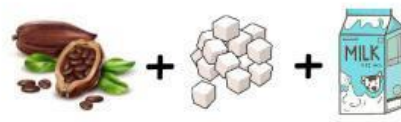
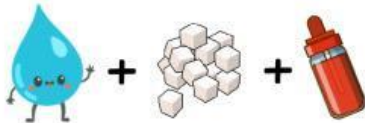
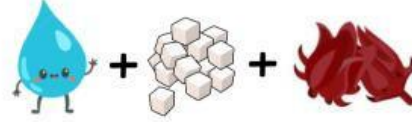
นมเปรี้ยว

น้ำหวาน

น้ำกระเจี๊ยบ

น้ำผลไม้

มอลต์



ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตี๊กหน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง

- _____ 1. นมพาสเจอร์ไรซ์ เป็นนมที่มีอายุการเก็บรักษาได้นานกว่าประเภทอื่น ๆ
- _____ 2. ผักและผลไม้ที่มีสีแดง มักจะมีสารที่ชื่อว่า "ไลโคปีน" อยู่ค่อนข้างเยอะ
- _____ 3. ควรเสิร์ฟเครื่องดื่มร้อนและเป็นในปริมาณ 3/4 ของแก้ว
- _____ 4. จัดเสิร์ฟเครื่องดื่มไว้ทางซ้ายมือของผู้รับบริการเสมอ
- _____ 5. ของที่ใช้ตากแห้งเครื่องดื่ม ควรสอดคล้องและไปด้วยกันได้ดีกับเครื่องดื่ม

✿ ใบงานที่ 5 อุปกรณ์ในการประกอบเครื่องดื่มและประเภทของแก้ว ✿

รายวิชา ง22103 การงานอาชีพ 2 ครูจิรฤต คุไพริน

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนนำชื่อวัสดุและอุปกรณ์ในการประกอบเครื่องดื่มมาใส่หน้าข้อให้ถูกต้อง

เขียง

ที่คั้นน้ำผลไม้

มีดแกะสลัก

ช้อนคน

ผ้าขาวบาง

ถ้วยตวงของเหลว

หม้อเคี่ยว

จานรองแก้ว

1. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถบอกปริมาตรของนมได้

2. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถทำให้เครื่องดื่มมีรสชาติเป็นไปอย่างที่ฉันต้องการได้

3. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถกรองกากใบชาออกจากน้ำชาได้

4. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถแยกน้ำมะนาวออกจากผลมะนาวได้

5. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถทำให้น้ำหวานกับน้ำเปล่าในแก้วละลายเข้ากันได้

6. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถใส่น้ำและดอกเก๊กฮวยเพื่อต้มน้ำสมุนไพรได้

7. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถทำให้โต๊ะไม่เลอะหยดน้ำที่ออกมาจากแก้วได้

8. ฉันคืออะไร? ถ้าฉันสามารถมีหลายสีได้ และแบ่งใช้ตามประเภทของวัตถุดิบ

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนนำรูปแก้วน้ำไปใส่ตามชื่อแต่ละประเภทให้ถูกต้อง



Hurricane Glass

Highball Glass

Old Fashioned Glass

Cocktail Glass

Iced Tea Glass

Flute Glass