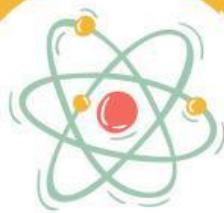


Aktivitas 2



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LINGKARAN



Tujuan Pembelajaran: Menjelaskan Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling



Berakh�ak

Gotong royong

Kreatif

Gali Informasi



Langkah pertama, coba kalian cermati informasi yang ada di QR Code atau mengakses link dibawah.



QR Code 1



QR Code 2

$$(x+y)^2 = \left(\frac{y}{2}\right)^2 = x^2 + 2ax + a^2 - \frac{1}{4}a^2 = \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{4}a^2 + C = C$$

$$(x+y)^2 = \left(\frac{y}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{4}a^2 + C = C$$



Mari Berdiskusi



Langkah 1



Buatlah lingkaran menggunakan alat dan bahan yang telah disiapkan ke media tanah atau lantai.

Panjang jari-jari lingkaran yang kalian gunakan

— cm

Langkah 2



Carilah 4 benda yang memiliki panjang dengan kriteria:
($15 \text{ cm} < \text{panjang benda} < 50 \text{ cm}$)

Tuliskan nama keempat benda itu beserta panjangnya

No.	Nama Benda	Panjang Benda (cm)
1		
2		
3		
4		

Langkah 3



Letakkan benda tersebut di busur lingkaran yang anda buat.

Langkah 4



Hitunglah sudut pusat terhadap benda yang kalian dapat.

No.	Nama Benda	Sudut pusat terhadap panjang benda pada busur
1		
2		
3		
4		



Langkah 5

Hitunglah sudut keliling terhadap benda yang kalian dapat.

No.	Nama Benda	Sudut keliling terhadap panjang benda pada busur
1		
2		
3		
4		

Nyimpulkan yuk!!



Mari Menyimpulkan dari apa yang kelompok kalian peroleh.