

## Aktivitas 2



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### LINGKARAN



Tujuan Pembelajaran: Menjelaskan Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling

#### Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

#### Alat dan bahan:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Tali rafia | <input type="checkbox"/> 4. Kapur papan |
| <input type="checkbox"/> 2. Paku       | <input type="checkbox"/> 5. Penggaris   |
| <input type="checkbox"/> 3. Busur      | <input type="checkbox"/> 6. Alat tulis  |

Berakhlak

Gotong royong

Kreatif

### Gali Informasi



Langkah pertama, coba kalian cermati informasi yang ada di QR Code atau mengakses link dibawah.



QR Code 1



QR Code 2



## Mari Berdiskusi



### Langkah 1

Buatlah lingkaran menggunakan alat dan bahan yang telah disiapkan ke media tanah atau lantai.

Panjang jari-jari lingkaran yang kalian gunakan

\_\_\_ cm

### Langkah 2

Carilah 4 benda yang memiliki panjang dengan kriteria:  
(15 cm < panjang benda < 50 cm)

Tuliskan nama keempat benda itu beserta panjangnya

No.	Nama Benda	Panjang Benda (cm)
1		
2		
3		
4		

### Langkah 3

Letakkan benda tersebut di busur lingkaran yang anda buat.

### Langkah 4

Hitunglah sudut pusat terhadap benda yang kalian dapat.

No.	Nama Benda	Sudut pusat terhadap panjang benda pada busur
1		
2		
3		
4		



### Langkah 5

Hitunglah sudut keliling terhadap benda yang kalian dapat.

No.	Nama Benda	Sudut keliling terhadap panjang benda pada busur
1		
2		
3		
4		

**Nyimpulkan yuk!!**



**Mari Menyimpulkan dari apa yang kelompok kalian peroleh.**