



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI KARANGREJEK II WONOSARI

ආරාධනා මහා විද්‍යාලීය පාසල : වුනොසාරි

Alamat: Jalan Baron Km. 1,5 Wonosari, Gunungkidul, DIY Kode Pos: 55851
Telp.: (0274) 394343 email: sdnkarangrejekdua@gmail.com

REMIDI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)

Tahun Ajaran 2022/2023

Mata Pelajaran : IPA

Hari, tanggal :

Kelas : V (Lima)

Waktu :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Peristiwa adanya pelangi menunjukkan bahwa salah satu sifat cahaya adalah. . .
A. Cahaya bisa dibiaskan
B. Cahaya dapat dipantulkan
C. Cahaya merambat lurus
D. Cahaya dapat diuraikan

2. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar di atas menunjukkan bahwa sifat cahaya . . .

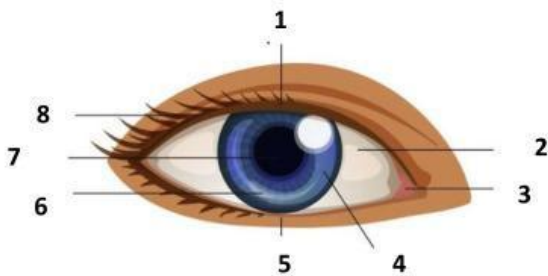
- A. Merambat lurus
 - B. Dapat dibiaskan
 - C. Dapat dipantulkan
 - D. Menembus benda bening
3. Perhatikan pernyataan berikut ini!
(1) Obyek pantulan terlihat lebih besar
(2) Bayangan yang dihasilkan terbalik jika bercermin dari jauh
(3) Dimanfaatkan pada lampu kendaraan atau mobil
Berdasarkan ciri-ciri diatas, maka cermin tersebut adalah cermin. . .
A. Datar
B. cembung
C. Cekung
D. Tidak rata

4. Perhatikan gambar berikut!



Jenis cermin yang digunakan pada gambar tersebut adalah . . .

- A. Cembung
 - B. Cekung
 - C. Datar
 - D. Bergelombang
5. Bagian mata yang berfungsi untuk mengatur jumlah cahaya yang masuk ke mata adalah. . .
- A. Pupil
 - B. Iris
 - C. Sklera
 - D. Bulu mata
6. Perhatikan gambar berikut ini!



Dari gambar tersebut, sklera ditunjukkan oleh nomor. . .

- A. Nomor 1
 - B. Nomor 2
 - C. Nomor 3
 - D. Nomor 4
7. Di bawah ini yang merupakan bagian dalam mata adalah. . .
- A. Iris
 - B. Pupil
 - C. Retina
 - D. Sklera
8. Bagian mata dalam yang berfungsi sebagai tempat masuknya cahaya ke dalam mata adalah . . .
- A. Kornea
 - B. Lensa
 - C. Retina
 - D. Saraf mata

9. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Tidak mampu untuk melihat benda dalam jarak jauh
2. Tidak mampu untuk melihat benda dalam jarak dekat
3. Disebut juga mata tua
4. Penyebabnya karena terlalu lama melihat layar televisi
5. Terjadi karena faktor keturunan
6. Dibantu dengan kacamata minus
7. Dibantu dengan kacamata plus

Dari pernyataan di atas yang merupakan ciri gangguan penglihatan rabun jauh adalah . . .

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. 1,2,3 dan 4 | C. 4,5,6, dan 7 |
| B. 2,3,5,dan 7 | D. 1,4,5 dan 6 |

10. Bunyi dihasilkan dari benda yang . . .

- | | |
|-------------|--------------|
| A. Bergerak | C. Berpindah |
| B. Bergetar | D. Berputar |

11. Benda-benda yang dapat memantulkan bunyi adalah . . .

- | | |
|-----------|-----------|
| A. Karpet | C. Lantai |
| B. Bantal | D. Kain |

12. Bunyi pantulan yang terdengar kembali setelah sumber bunyi selesai disebut. . .

- | | |
|----------|----------|
| A. Gaung | C. Nada |
| B. Gema | D. Suara |

13. Seberapa keras bunyi dihasilkan disebut. . .

- | | |
|----------|---------------|
| A. Gaung | C. Intensitas |
| B. Gema | D. Nada |

14. Nama bagian telinga bagian tengah adalah. . .

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A. Rumah siput | C. saluran eustachius |
| B. Saraf pendengaran | D. Gendang telinga |

15. Perhatikan gambar berikut ini!



Bagian telinga tersebut yang berfungsi untuk meneruskan sinyal ke otak adalah. . .

- A. Rumah siput
- B. Saraf pendengaran
- C. saluran eustachius
- D. Gendang telinga

16. Bagian telinga yang paling berperan dalam proses pendengaran adalah. . .

- A. Daun telinga
- B. Gendang telinga
- C. Saluran telinga
- D. Tulang martil

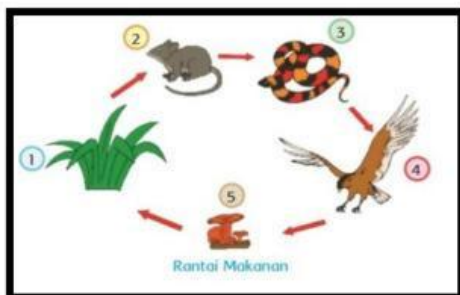
17. Proses transfer energi makanan pada suatu ekosistem disebut. . .

- A. Jaring-jaring kehidupan
- B. Piramida makanan
- C. Rantai makanan
- D. Jaring-jaring makanan

18. Pada rantai makanan, penghasil makanan disebut. . .

- A. Produsen
- B. Konsumen tingkat
- C. Predator
- D. Pengurai

19. Perhatikan gambar berikut ini!



Dari gambar diatas, tikus berperan sebagai. . .

- A. Produsen
- B. Konsumen tingkat 1
- C. Komponen tingkat 2
- D. Pengurai

20. Beberapa contoh lingkungan abiotik adalah. . .

- A. Burung dan udara
- B. Plangton dan batu
- C. Pohon dan batu
- D. Tanah dan cahaya matahari

21. Pada suatu ekosistem kolam ditemukan makhluk hidup sebagai berikut.

- (1) Ular
- (2) Ulat
- (3) Katak
- (4) Tumbuhan teratai

Urutan rantai makanan yang mungkin terjadi dalam ekosistem kolam adalah

- A. (4) → (2) → (3) → (1)
- B. (1) → (2) → (3) → (4)
- C. (4) → (1) → (3) → (2)
- D. (1) → (3) → (4) → (2)

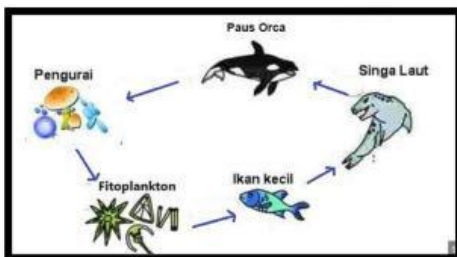
22. Perhatikan gambar berikut ini!



Dalam rantai makanan tersebut, bila populasi katak menurun karena diburu manusia, maka akan terjadi. . .

- A. Populasi belalang menurun
- B. Populasi belalang tetap
- C. Populasi ular meningkat
- D. Populasi ular ikut menurun

23. Perhatikan gambar berikut!

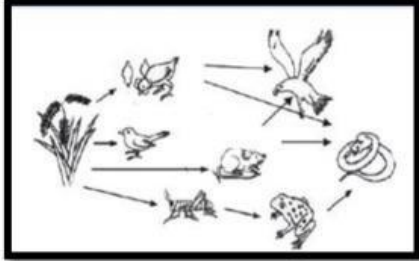


Rantai makanan sesuai dengan gambar diatas, produsen diperankan oleh . . .

- A. Fitoplankton
- B. Ikan kecil
- C. Singa laut
- D. Paus Orca

24. Kumpulan rantai makanan dalam suatu ekosistem disebut. . .
- | | |
|---------------------|----------------------------|
| A. Rantai makanan | C. Jaring-jaring makanan |
| B. Piramida makanan | D. Ekosistem makhluk hidup |

25. Perhatikan gambar berikut!



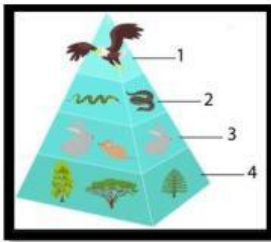
Bila dalam ekosistem tersebut, ular habis diburu oleh manusia, maka yang dapat diupayakan manusia agar hama tikus tidak mengganggu pertanian padi adalah . . .

- | | |
|--|--|
| A. Menjaga kelestarian elang | |
| B. Menjaga kelestarian katak | |
| C. Membasmi hama belalang dengan pestisida | |
| D. Mengusir burung pemakan padi | |
26. Organisme atau makhluk hidup pengurai sisa-sisa bangkai hewan, tumbuhan dan bangkai makhluk hidup lainnya disebut. . .
- | | |
|---------------|-------------|
| A. Predator | C. Produsen |
| B. Dekomposer | D. Konsumen |
27. Berikut ini yang termasuk dekomposer adalah. . .
- | | |
|-----------------|----------------|
| A. Fitoplankton | C. Zooplankton |
| B. Jamur | D. Burung |
28. Rantai makanan yang terdapat dalam ekosistem laut adalah. . .
- | |
|---|
| A. Zooplankton → Fitoplankton → ikan tongkol → ikan hiu |
| B. Fitoplankton → Zooplankton → udang → ikan tuna |
| C. Zooplankton → Fitoplankton → ikan tuna → ikan hiu |
| D. Fitoplankton → Zooplankton → paus → ikan hiu |
29. Berikut kegiatan manusia yang akan mengganggu keseimbangan makhluk hidup adalah. . .
- | |
|--|
| A. Penanaman pohon di hutan |
| B. Menanam padi di sawah |
| C. Kegiatan memancing ikan di sungai |
| D. Melakukan pembangunan di sekitar sawah secara besar-besaran |

30. Dalam komunitas hutan terdapat makhluk hidup sebagai berikut:
(1) Bakteri, (2) Rumput, (3) Singa, (4) Harimau, (5) Rusa, (6) Ayam

Urutan rantai makanan dari komunitas di atas yang benar adalah...

- A. (1) → (5) → (6) → (3)
B. (1) → (6) → (3) → (4)
C. (2) → (5) → (3) → (4)
D. (2) → (5) → (4) → (1)
31. Faktor ketidakseimbangan makhluk hidup yang diakibatkan oleh bencana alam adalah. . .
- A. Perburuan katak sebagai permintaan ekspor katak sawah
B. Gunung berapi meletus
C. Mencari ikan dengan menggunakan pestisida
D. Pembangunan pabrik-pabrik besar
32. Perhatikan gambar berikut ini!

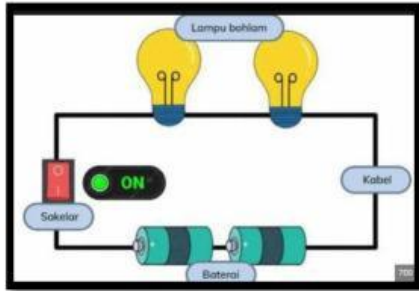


Secara berurutan peran nomor 4 dan nomor 3 pada piramida makanan seperti ditunjukkan nomor tersebut adalah . . .

- A. Produsen dan konsumen tingkat 2
B. Produsen dan konsumen tingkat 3
C. Produsen dan konsumen tingkat 1
D. Konsumen tingkat 2 dan konsumen tingkat 3
33. Jika dua buah kutub magnet sejenis berdekatan maka yang terjadi yaitu. . .
- A. Tarik menarik
B. Tolak menolak
C. Kedua magnet menyatu
D. Salah satu magnet mendekat
34. Magnet mempunyai dua kutub, yaitu . . .
- A. Kutub utara dan selatan
B. Kutub barat dan selatan
C. Kutub barat dan timur
D. Kutub utara dan barat

35. Berikut ini yang *bukan* merupakan cara membuat magnet yaitu. . .
- A. Besi digosok dengan magnet ke satu arah
 - B. Baja digosok dengan magnet ke segala arah
 - C. Besi diletakkan di sekitar magnet
 - D. Paku dililit kawat berisolasi dan dialiri listrik

36. Perhatikan gambar berikut!



Sumber energi pada rangkaian tersebut berasal dari. . .

- A. Saklar
 - B. Kabel
 - C. Baterai
 - D. Lampu
37. Berikut benda-benda yang sangat mudah ditarik oleh magnet adalah . . .
- A. Kayu
 - B. Plastik
 - C. Paku
 - D. Karet
38. Apa yang terjadi saat magnet ditempatkan di dekat serbuk pasir atau besi?
- A. Magnet tidak berpengaruh pada serbuk pasir atau besi
 - B. Serbuk pasir atau besi akan tertolak oleh magnet
 - C. Serbuk pasir atau besi akan ditarik oleh magnet
 - D. Serbuk pasir atau besi akan meleleh
39. Di bagian manakah kekuatan magnet paling besar?
- A. Di bagian tengah magnet
 - B. Di bagian ujung magnet
 - C. Di seluruh permukaan magnet
 - D. Kekuatan magnet tidak terlihat dalam percobaan
40. Jenis pembangkit listrik yang berasal dari angin disebut. . .
- A. PLTA
 - B. PLTB
 - C. PLTU
 - D. PLTS