



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

FASE / KELAS: C / 5
MATA PELAJARAN: IPAS
BAB 7: DAERAH KU KEBANGSAANKU



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Penggunaan LKPD ini harus dilakukan secara maksimal agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan mendapatkan hasil yang memuaskan. Maka dari hal tersebut disediakan petunjuk penggunaan bahan ajar LKPD antara lain:

- Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang telah disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran. jika terdapat materi yang kurang jelas dapat ditanyakan kepada guru.
- Kerjakan setiap diskusi, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan dan keterampilan.
- Pada kegiatan kelompok yang berisi kegiatan praktik yang dimana harus memperhatikan hal-hal yang berisi petunjuk dalam melakukan praktik observasi. jika terdapat kegiatan yang belum dipahami, tanyakan pada guru hingga jelas.
- Setelah selesai pembelajaran rapihkan tempat duduknya.



SEJARAH WARISAN BUDAYA DI DAERAH

- Ada dua jenis warisan budaya, yaitu warisan budaya benda dan warisan budaya tak benda.
- Warisan budaya benda berupa warisan budaya yang bisa kita lihat dan bisa kita raba, seperti gedung, alat musik, dan pakaian adat.
- Warisan budaya tak benda adalah warisan budaya yang tidak bisa kita raba, namun bisa kita lihat di sekitar kita, contohnya musik dan tarian.
- Warisan budaya bisa terbentuk karena adanya akulturasi dari budaya lain yang masuk ke suatu daerah. Seperti Candi Borobudur yang ada pengaruh dari budaya Hindu-Budha India.
- Warisan budaya harus dilestarikan agar tidak rusak atau punah.
- Pelestarian warisan budaya dapat dilakukan dengan cara pemugaran dan mempelajari warisan budaya yang ada.



DAERAH KU KEBANGSAANKU

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

CIRI KHAS DI DAERAH KU

Ciri khas yang ada di daerahku, dimana aku tinggal di provinsi Lampung yaitu:

Rumah sesat, makanan seruit, siger lampung, dan tari sembah

SEJARAH WARISAN BUDAYA DI DAERAH DAERAH LAMPUNG





Contoh gambar warisan budaya



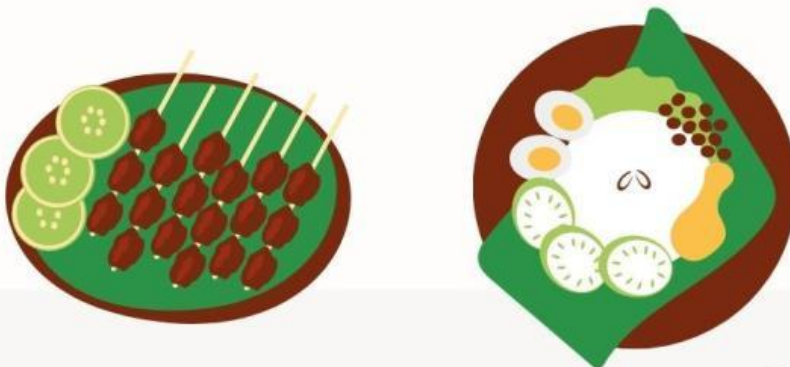
GAMBARLAH WARISAN BUDAYA
DIBAWAN INI



GIRI KHAS DAERAH KU

- Peserta didik akan melakukan wawancara kepada guru-guru yang ada di sekolah.
- Lalu tanyakan mengenai makanan, barang, atau tempat yang menjadi ciri khas daerah kalian.
- Tuliskan hasil pengamatan tersebut pada kolom dibawah ini.
- kalian bisa menuliskan hasil wawancara yang telah dilakukan.

Produk Unggulan Daerahku			
No.	Makanan	Barang / Benda	Bangunan / Tempat



Penutup

Daftar Pustaka

- Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial .
Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan
Teknologi Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen
Pendidikan. Sekolah Dasar Kelas V. 2021.

**Perubahan akan terjadi
saat kita mau belajar
-Rara**

