



## SUHU DAN PEMUAIAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1



Nama Anggota Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



### A. Petunjuk Belajar

1. Telusuri berbagai informasi melalui studi literasi sumber belajar. Diskusikan dan jawablah pertanyaan pada LKPD secara berkelompok

### B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaiian, kalor, perpindahan kalor dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.

### C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian suhu
2. Menganalisis jenis-jenis termometer

### D. Alat dan Bahan

1. Termometer
2. Air
3. Baskom

### E. Langkah Pembelajaran

#### 1. Menjelaskan pengertian suhu

##### Kegiatan Pembelajaran 1 : Menjelaskan pengertian suhu

1. Tujuan percobaan : Menjelaskan pengertian suhu
2. Ambil air kran, air es, dan air hangat masing-masing sebanyak 300 mL!
3. Masukkan air tersebut ke dalam masing-masing baskom. Ukurlah suhunya dengan termometer!
4. Masukkan tanganmu kedalam masing-masing air. Apa yang kamu rasakan?
5. Masukkan hasilnya percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini!

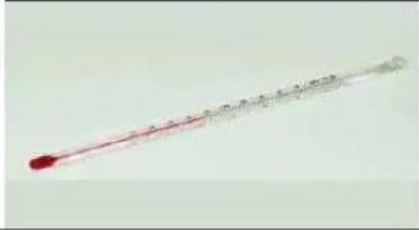



NO	Benda	Apa yang dirasakan tanganmu	Suhu air
1	Air kran		
2	Air es		
3	Air hangat		

6. Setelah itu, sentuhlah air es terlebih dahulu! Kemudian setelah itu pindahkan tanganmu menyentuh air kran dan lanjutkan menyentuh air hangat! Masukkan hasilnya ke dalam tabel di bawah ini!

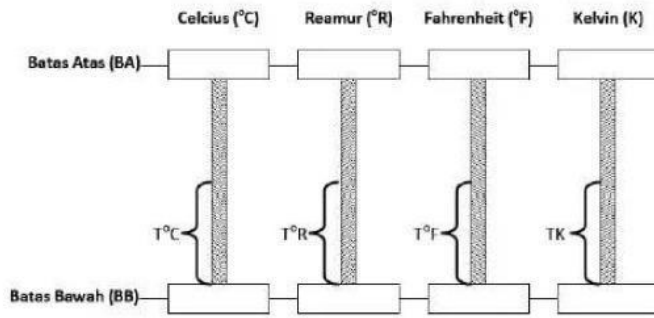
NO	Benda	Apa yang dirasakan tanganmu
1	Air es	
2	Air kran	
3	Air hangat	

## Kegiatan Pembelajaran 2 : Jenis-Jenis Termometer

Melalui studi literasi berbagai jenis sumber belajar beri keterangan pada kolom yang disediakan.

NO	Gambar	Jenis Termometer
1		
2		
3		
4		

## Kegiatan Pembelajaran 3 : Menentukan Skala Termometer celcius, fahrenheit, kelvin dan reamur



$$\frac{T^{\circ}\text{C} - \text{BB}}{\text{BA} - \text{BB}} = \frac{T^{\circ}\text{R} - \text{BB}}{\text{BA} - \text{BB}} = \frac{T^{\circ}\text{F} - \text{BB}}{\text{BA} - \text{BB}} = \frac{T^{\circ}\text{K} - \text{BB}}{\text{BA} - \text{BB}}$$

$$\frac{T^{\circ}\text{C} - \dots}{\dots - \dots} = \frac{T^{\circ}\text{R} - \dots}{\dots - \dots} = \frac{T^{\circ}\text{F} - \dots}{\dots - \dots} = \frac{T^{\circ}\text{K} - \dots}{\dots - \dots}$$

$$\frac{T^{\circ}\text{C} - \dots}{\dots - \dots} = \frac{T^{\circ}\text{R} - \dots}{\dots - \dots} = \frac{T^{\circ}\text{F} - \dots}{\dots - \dots} = \frac{T^{\circ}\text{K} - \dots}{\dots - \dots} \quad (\text{Dibagi } 20)$$

**Perbandingan Skala Termometer**

$$\frac{T^{\circ}\text{C}}{\dots} = \frac{T^{\circ}\text{R}}{\dots} = \frac{T^{\circ}\text{F} - \dots}{\dots} = \frac{\text{TK} - \dots}{\dots}$$

**F. Diskusikan pertanyaan dibawah ini**

1. Berdasarkan kegiatan pembelajaran 1, apakah sama pengertian antara panas dengan suhu? Jelaskan!

.....  
 .....

2. Tuliskan jenis-jenis termometer!

.....  
 .....

3. Suhu badan Aditya 38 °C. Bila suhu tersebut diukur menggunakan termometer skala:  
 a. Reamur  
 b. Fahrenheit  
 c. Kelvin

.....  
 .....

4. Apakah kamu bisa menentukan dengan pasti suhu suatu benda tanpa menggunakan alat ukur suhu? Mengapa?

.....  
.....

**G. Presentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing**

**H. Simpulan**

Berdasarkan kegiatan belajar yang telah dilakukan, berikan simpulan kalian mengenai Suhu dan Pemuaiian

.....  
.....  
.....