REPASO

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Señala la palabra intrusa. Después, indica el campo semántico de cada grupo de palabras.

• Alicate, martillo, sierra, rosa, destornillador →

• Armario, señal, estantería, escritorio, mesilla →

2. Completa las oraciones con la palabra adecuada.

Necesito la _____ para que entren todas las maletas . **(Baca/vaca)**

En la granja vi muchas gallinas y _____. **(Baca/vaca)**

En mi casa la _____ es de madera. **(Valla/vaya)**

Ojalá _____ al cine mañana. **(Valla/vaya)**

3. Separa las palabras en sílabas e indica la sílaba tónica.

reina: mar:

mueble: raíz:

vaca: cámara:

LIVEWORKSHEETS

4. Rodea los determinantes demostrativos y subraya los determinantes posesivos del texto. Después, clasifícalos.

El profesor nos trajo ayer dos piedras recogidas de aquellos arroyos. Nuestro profesor tenía en su mesa pequeñas piedras. Esas tienen una forma peculiar y fueron pasando por todas nuestras manos.

Determinantes demostrativos	Determinantes posesivos

5. Acentúa las palabras que lo necesiten. Después, clasifícalas en agudas, llanas y esdrújulas.

Sal	Tambien	Lealtad	Delfin
Esponja	Ciempies	Nectar	Fragil
Angel	Llave	Espatula	Piramide

agudas	llanas	esdrújulas

LIVEWORKSHEETS

6. Rodea los adverbios de las siguientes oraciones.

Normalmente compramos los productos económicos aquí.

Hoy muchos no somos valientes.

Claro que voy a ir y Dani igual viene.

7. Clasifica los adverbios de la actividad anterior.

De lugar	
De tiempo	
De modo	
De cantidad	
De afirmación	
De negación	
De duda	

8. Escribe nuevas oraciones con los adverbios de la actividad anterior.

•……

•……

•……

LIVEWORKSHEETS