Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ

Άσκηση 1η

Να συμπληρώσεις την "υπόθεση", που φανερώνει το ποσοστό και τις ισότητες, όπως στο παράδειγμα:

- Το 90% των παιδιών έλυσε το πρόβλημα.

  Αν τα παιδιά ήταν ....., θα έλυναν το πρόβλημα τα .....

  $$90\% = \frac{90}{100} = 0{,}90$$

  Διαβάζουμε: 90 τοις εκατό — 90 από τα 100 — 90 εκατοστά

- Τα σταφύλια δίνουν 70% μούστο.

  Αν τα ..... ήταν ..... κιλά, θα έδιναν ..... κιλά ..... .

  $$70\% = \frac{\quad}{\quad} = ..., ...$$

  Διαβάζουμε: [ ] [ ] [ ]

- Το 89% του αίματός μας είναι νερό.

  Αν το ..... ήταν ..... λίτρα, τα ..... λίτρα θα ήταν ..... .

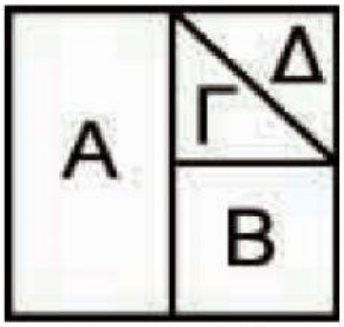
  $$89\% = \frac{\quad}{\quad} = ..., ...$$

  Διαβάζουμε: [ ] [ ] [ ]

LIVEWORKSHEETS

Άσκηση 2η

Γράψε τον αριθμό που δείχνει το ποσοστό στα εκατό που είναι κάθε κομμάτι για το μεγάλο τετράγωνο:



Α. .....% του μεγάλου τετραγώνου.

Β. .....% του μεγάλου τετραγώνου.

Γ. .....% του μεγάλου τετραγώνου.

Δ. .....% του μεγάλου τετραγώνου.

Άσκηση 3η

Να μετατρέψεις σε ποσοστά τα κλάσματα, δημιουργώντας ισοδύναμα με παρονομαστή το 100, όπως στο παράδειγμα:

$\frac{3}{4} = \frac{3*25}{4*25} = \frac{75}{100}$ Άρα $\frac{3}{4} = 75\%$

$\frac{1}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100}$ Άρα $\frac{1}{10} = \quad \%$

$\frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ Άρα $\frac{1}{5} = \quad \%$

$\frac{8}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ Άρα $\frac{8}{20} = \quad \%$

Άσκηση 4η

Να μετατρέψεις σε ποσοστά τα παραπάνω κλάσματα, κάνοντας αυτή τη φορά τη διαίρεση που φανερώνει το κλάσμα, όπως στο παράδειγμα:

$\frac{3}{4} = 3 : 4 = 0,75 = 75\%$

$\frac{1}{10} = \quad : \quad = \quad , \quad = \quad \%$

$\frac{1}{5} = \quad : \quad = \quad , \quad = \quad \%$

$\frac{8}{20} = \quad : \quad = \quad , \quad = \quad \%$

LIVEWORKSHEETS