

# Centro Educativo en Computación San Bernabé

5to. Primaria, Ciencias Sociales  
Segundo Bimestre, Examen Parcial No. 2

Nombre: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

- I. Lea los enunciados con mucha atención y luego subraya la respuesta correcta.
- En ella se fabricaba la panela. Los dueños necesitaban tierra para sembrar y cosechar la caña.
    - Estancias coloniales
    - Naborías
    - Trapiches
    - Haciendas
  - Era una extensión de terreno que se dedicaba a la agricultura y a la crianza de ganado. Los indígenas eran contratados como peones, con la libertad de elegir para quién deseaban trabajar.
    - Haciendas
    - Estancias
    - Trapiches
    - Manuscritos
  - Originalmente existieron dos, el de Nueva España con sede en México y el del Perú, con sede en Lima. Incluía los territorios suramericanos españoles y Panamá.
    - Consejo de Indias
    - Casa de Contratación de Sevilla
    - Cabildos
    - Virreinos
    - Audiencias
  - Conformaban el gobierno local de las ciudades, villas y pueblos. Estaban compuestos por el regidor y sus funcionarios. Los españoles eran quienes los elegían, también podían ser comprados.
    - Virreinos
    - Cabildos o ayuntamientos
    - Audiencias
    - Consejo de Indias
    - Casa de Contratación de Sevilla
  - Tenían la función de elaborar leyes locales e impartían justicia, funcionaban como los tribunales. Hubo tres tipos de audiencias: virreinal, pretorial y subordinada.
    - Virreinos
    - Cabildos
    - Audiencias
    - Consejo de Indias
    - Casa de Contratación de Sevilla
  - Preparaba las leyes y proponía al rey los nombramientos de los funcionarios americanos. Resolvía asuntos relacionados directamente con el gobierno de las colonias. Su sede estaba en Sevilla, España.
    - Virreinos
    - Cabildos
    - Audiencias
    - Consejo de Indias
    - Casa de Contratación de Sevilla

7. Su sede estaba en Sevilla y luego en Cádiz; su función esencial era evitar que otras potencias se aprovecharan de las riquezas americanas para su beneficio. Era la responsable de controlar todo el comercio y la navegación entre España y las colonias americanas.
- Virreinos
  - Cabildos
  - Audiencias
  - Consejo de Indias
  - Casa de Contratación de Sevilla
8. Impuesto o tributo que consistía en la 5ª parte de la producción de las minas de metales preciosos.
- Los estancos
  - El quinto real
  - El diezmo
  - La alcabala
9. Era la institución encargada de cobrar los impuestos. Distribuía los fondos recaudados en las diferentes instituciones estatales, como la Audiencia, la Iglesia y el pago a los funcionarios.
- Encomiendas
  - El Requerimiento
  - La Real Hacienda
  - El Repartimiento
10. Fue una parte importante en el gobierno colonial. En América habían obispos, parroquias y doctrinas. Fue utilizada para controlar a la población, especialmente a los indígenas que eran catequizados.
- Mita
  - La Iglesia
  - Estancias coloniales
  - La Real Hacienda
11. Reconocer la naturaleza específica de las actividades, de los bienes y servicios culturales como portadores de identidad, valores y significado; es uno de los objetivos de:
- Informe científico
  - Conflictos internos
  - Expresiones culturales
  - Los viajes del descubrimiento
12. Idioma maya que se habla en los departamentos de Chimaltenango, Guatemala, Sacatepéquez, Sololá, Suchitepéquez y Baja Verapaz.
- Awakateka
  - Mam
  - Kaqchikel
  - Chalchiteka
13. Idiomas mayas que se hablan en el departamento de Petén:
- Itza' y Mopan
  - Chuj y Akateka
  - Ixil y Sakapulteka
  - Q'anjob'al y Tektiteka
14. Impuestos o tributos que era el equivalente al 10% de las cosechas, se destinaba a la iglesia.
- Estancos
  - El diezmo
  - El quinto real
  - Alcabala
15. Incluye las artes y las letras, así como los modos de vida, sistemas de valores, tradiciones y creencias que poseen los pueblos.
- Protestas nacionales
  - Costumbres familiares
  - Conflictos sociales
  - Diversidad cultural

16. La conquista española experimentó dos etapas:
- Evangelización de los indígenas.
  - Los nativos financiaron la conquista.
  - Los conquistadores financiaron la conquista y la corona española tuvo el poder.
  - Se les dio título de adelantados.
17. Fomentar el diálogo entre culturas a fin de garantizar intercambios culturales más amplios y equilibrados en el mundo, en favor del respeto intercultural y una Cultura de Paz, es uno de los objetivos de:
- Medios de transporte
  - Los valores morales
  - Medios de comunicación
  - Expresiones culturales
18. Personaje mexicano que tuvo éxito por la alianza que hizo con los indígenas tlaxcaltecas.
- Cristóbal de Olid
  - Hernán Cortés
  - Pedro Zúñiga
  - Francisco Pizarro
19. País centroamericano que depositó ante el Director General de la Unesco, su documento de ratificación de la Convención sobre la Protección y la Promoción de la Diversidad de las Expresiones.
- México
  - Brasil
  - Cuba
  - Guatemala
20. Cuáles son las dos razones por las cuales disminuyó la población nativa:
- Por enfermedades y por la guerra contra los conquistadores.
  - Por abundancia de alimentación
  - Por escasas de agua
  - Por padecimientos de los nativos
21. Cuántas comunidades lingüísticas existen en la cultura maya:
- 25 idiomas
  - 24 idiomas
  - 23 idiomas
  - 22 idiomas
22. Buscaban conseguir el control absoluto del comercio de las especias y otros productos asiáticos. Uno de sus objetivos principales fue facilitar el tráfico hacia África y el extremo oriente.
- Los españoles
  - Los ingleses
  - Los daneses
  - Los portugueses
23. Baile que se realiza el 6 de enero, en Cuilapa, Santa Rosa. También se practica en otras regiones como Chiquimulilla y Taxisco. Es una tradición de origen xinka. Consiste en que los personajes más importantes de la comunidad, se reúnen en esta fecha por la noche y bailan con música de marimba, flauta, tambor y caparazón de tortuga.
- Baile de Punta
  - Baile del Ferrocarril de los Altos
  - Baile del Sombrerón
  - Baile del Guacamayo
24. Otros países europeos también participaron en la conquista de nuevos territorios americanos.
- Argentina, Brasil y Ecuador
  - Guatemala, Belice y Panamá
  - Inglaterra, Holanda y Francia
  - China, Japón e India

25. ¿Qué representa la imagen?
- a. Pintura mural del palo volador
  - b. Pinturas murales mayas
  - c. Pintura del calendario maya
  - d. Pintura del jaguar maya

