



E-LKPD

OPERASI HITUNG PECAHAN

MATEMATIKA



KELAS
5 SD

NAMA KELOMPOK

1.
2.
3.



A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
- 3.2 Melakukan perkalian dan pembagian pecahan

INDIKATOR

- 3.1.1 Melakukan penjumlahan pecahan berbeda penyebut
- 3.1.2 Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut
- 3.2.1 Melakukan perkailan pecahan
- 3.2.2 Melakukan pembagian pecahan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan mencoba mengerjakan contoh / ilustrasi peserta didik dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan berbeda penyebut serta melakukan perkalian dan pembagian dengan tepat
2. Dengan mengamati sebuah video, peserta didik dapat menjelaskan cara penjumlahan dan pengurangan dengan penyebut berbeda serta pada perkalian dan pembagian secara tepat.
3. Setelah bekerja secara berkelompok peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda serta pada pembagian dan perkalian secara tepat
4. Setelah bekerja secara berkelompok peserta didik dapat menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dengan penyebut berbeda serta pada perkalian dan pembagian secara tepat.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Isilah identitasmu pada kolom yang telah disediakan
2. Perhatikan dan pahami dengan baik video serta materi yang ada
3. Jika terdapat soal, jawablah soal tersebut dengan tepat
4. Perhatikan petunjuk cara menjawab soal pada setiap butir soal yang ada
5. Jika sudah selesai menjawab soal klik finish, lalu klik " Email my answers to my teacher" dengan mengirim ke email guru desakanggun2016@gmail.com
6. Jika terdapat masalah pertanyaan yang kurang dipahami, tanyakan kepada guru



**E-LKPD ini dapat
membantu untuk
mempelajari operasi
hitung pecahan
dengan mudah**

SELAMAT BELAJAR



Apa itu pecahan ?

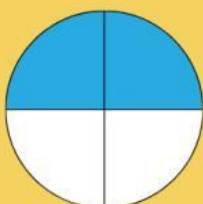
Pecahan adalah pembagian dua bilangan bulat dengan bilangan yang dibagi disebut pembilang dan bilangan pembagi disebut penyebut



Untuk lebih lengkapnya silakan tonton video ini dengan cermat ya

Ayo tes pemahaman awalmu!

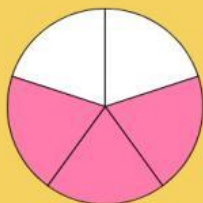
Mari mencocokkan silakan tariklah kolom jawaban dan letakkan pada gambar yang tepat !



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{5}$$

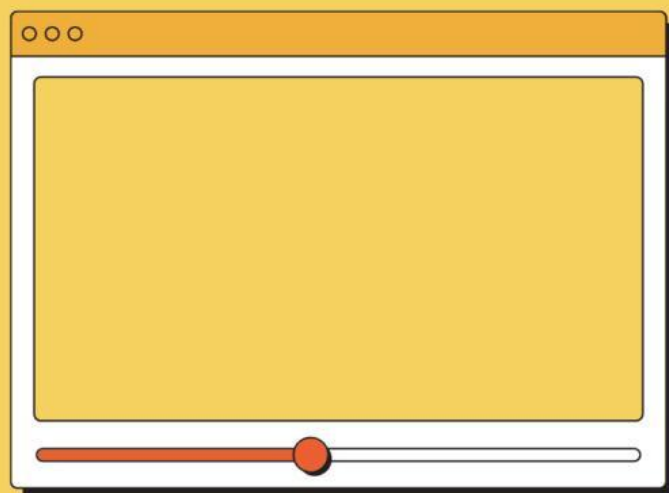
OPERASI HITUNG PECAHAN

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN



MARI MENGAMATI !

Apakah kamu tahu cara menjumlahkan dan mengurangi pecahan dengan penyebut yang berbeda? Agar kamu mengetahui caranya, yuk simak video berikut !



AYO BERHITUNG !

$$1). \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = _ + _ = _ \quad 3). \frac{3}{5} - \frac{2}{6} = _ - _ = _$$

$$2). \frac{5}{6} + \frac{1}{8} = _ + _ = _ \quad 4). \frac{5}{9} - \frac{2}{7} = _ - _ = _$$



AYO BERLATIH!

Nah setelah menonton video diatas dan mencoba berhitung ayo latihan kembali pemahamanmu pada soal dibawah ini ya

1. Tina memiliki benang sepanjang $\frac{1}{2}$ m.

Tina membeli lagi benang sepanjang $\frac{1}{4}$ m.

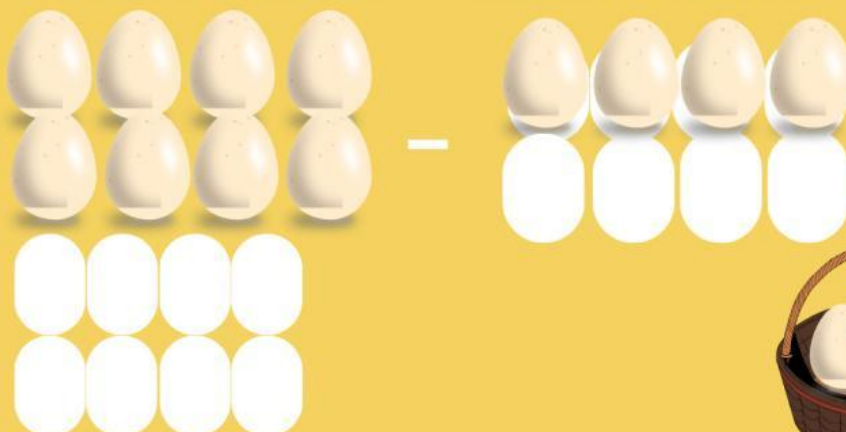
Berapakah panjang benang Tina sekarang?



- a.
- b.
- c.
- d.

2. Anggun membeli telur dipasar sebanyak 1 kg berisi 8 buah. Kemudian Anggun memasak $\frac{1}{2}$ kg telur untuk sarapan.

Berapa sisa telur yang dimiliki Anggun ?





AYO MENJODOHKAN!

Mari pasangkanlah soal berikut dengan jawaban yang benar!

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$



AYO BERHITUNG!

Coba kerjakan soal berikut ini dengan mengisi kolom yang kosong!

$$1. \frac{2}{4} + \frac{1}{8} = \frac{\quad}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\quad}{8}$$

$$4. \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$$

$$2. \frac{1}{8} + \frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} + \frac{6}{8} = \frac{\quad}{8}$$

$$5. \frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{\quad}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\quad}{6}$$

$$3. \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{\quad}{4} = \frac{\quad}{4}$$

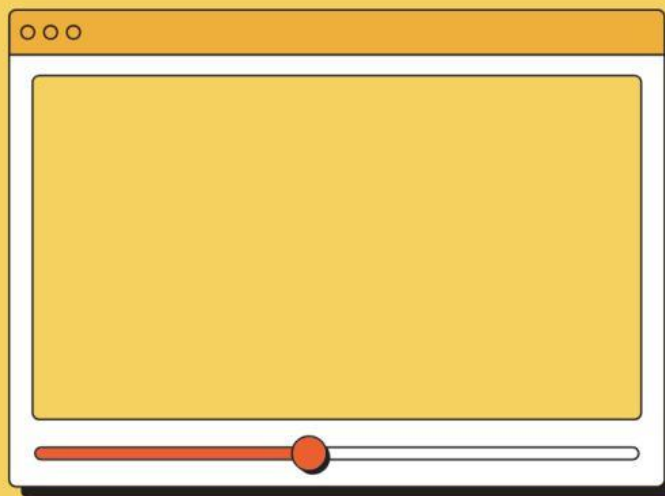


PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN



MARI MENGAMATI !

Ayo simak perkalian dan pembagian pecahan pada video di bawah ini ya!



AYO BERHITUNG!

Setelah menonton video, coba jawab soal dibawah ini dengan meletakkan jawaban yang disediakan pada soal yang ada!

1 $\frac{2}{3} \times \frac{6}{7} = \dots\dots$ 2 $\frac{4}{5} \times \frac{3}{8} = \dots\dots$ 3 $\frac{2}{9} \times \frac{3}{4} = \dots\dots$

4 $\frac{2}{3} \div \frac{6}{7} = \dots\dots$ 5 $\frac{3}{12} \div \frac{1}{3} = \dots\dots$ 6 $\frac{3}{5} \div \frac{3}{4} = \dots\dots$

$\frac{7}{9}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{6}$



AYO MENCoba!

PERKALIAN & PEMBAGIAN PECAHAN

Kerjakan soal dibawah ini !

carilah jawaban pada pecahan yang memiliki label huruf. Susunlah pada petak di kanan soal sesuai no urut soal. Maka hasilmu akan membentuk sebuah kata.

1

$$\frac{5}{8} \times \frac{1}{6}$$

2

$$\frac{5}{6} \times \frac{1}{5}$$

3

$$\frac{7}{9} \times \frac{3}{5}$$

4

$$\frac{4}{7} : \frac{2}{5}$$

5

$$\frac{8}{9} : \frac{3}{8}$$

6

$$\frac{7}{9} : \frac{3}{5}$$

7

$$\frac{3}{5} : \frac{1}{7}$$

1

2

3

4

5

6

7

E $\frac{1}{6}$

H $\frac{64}{27}$

C $\frac{7}{15}$

P $\frac{5}{48}$

A $\frac{10}{7}$

A $\frac{35}{27}$

N $\frac{21}{5}$



AYO BERLATIH!

SOAL CERITA PERKALIAN PECAHAN

1. Dini mengambil air di sumur 16 gayung. Setiap gayung berisi $\frac{3}{5}$ liter. Berapakah liter air yang dipakai Dini mandi?

Jawaban :
.....
.....

2. Ayah membeli persediaan makan ayam dalam 5 plastik. Apabila berisi $2\frac{1}{2}$ kg. Berapakah berat persediaan makan ayam yang dimiliki ayah?

Jawaban :
.....
.....

SOAL CERITA PEMBAGIAN PECAHAN

1. Aliko dan teman-temannya melakukan praktik membuat kue. Setiap satu kali adonan membutuhkan $2\frac{1}{4}$ kg tepung. Apabila disediakan tepung 18 kg. Berapa kali adonan yang dapat mereka buat?

Jawaban :
.....
.....

2. Seorang pedagang membeli gula 20 kg. Gula tersebut akan dilanjutkan dan dibungkus dalam plastik kecil. Setiap plastik kecil berisi $1\frac{1}{4}$ kg. Berapa plastik kecil yang dibutuhkan oleh pedagang tersebut?

Jawaban :
.....
.....

Nah setelah mempelajari dan menyelesaikan soal-soal diatas mengenai operasi hitung pecahan. Silakan tulis kesimpulan pembelajaran yang sudah anak-anak kerjakan, tulislah kesimpulan dibawah ini!

KESIMPULAN



.....

.....

.....

.....

.....

TERIMAKASIH
ANAK-ANAK

SAMPAI
JUMPA

