

e-Lembar Kerja Peserta Didik

Klasifikasi Makhluk Hidup



Alifah Nur Rochmah, S.Pd



Tujuan Pembelajaran



1. Melalui observasi, kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan tujuan dari klasifikasi makhluk hidup dengan baik
2. Melalui observasi, kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat mengurutkan kunci klasifikasi untuk mengidentifikasi makhluk hidup dengan benar
3. Melalui kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat mengurutkan takson makhluk hidup dengan tepat dan benar



Uraian Materi

1. Klasifikasi

Klasifikasi adalah proses pengelompokan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki. Dengan mengklasifikasikan makhluk hidup, kita dapat mengidentifikasi dan memahami hubungan antara berbagai jenis makhluk hidup. Klasifikasi memudahkan ilmuwan dalam mengorganisir data tentang keanekaragaman makhluk hidup dan menyusun sistem taksonomi yang berguna dalam studi ilmiah.

2. Kunci Klasifikasi

Kunci klasifikasi adalah alat yang digunakan untuk mengidentifikasi dan mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri tertentu. Kunci klasifikasi dapat berbentuk diagram, tabel, atau pertanyaan-pertanyaan terstruktur. Dengan menggunakan kunci klasifikasi, kita dapat mencari tahu nama dan kategori taksonomi suatu makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang diamati.



Uraian Materi

3. Kunci Dikotomi

Kunci dikotomi adalah salah satu bentuk kunci klasifikasi yang mengelompokkan makhluk hidup dalam dua pilihan pada setiap langkahnya. Pilihan ini kemudian memandu kita untuk mengidentifikasi makhluk hidup tersebut ke dalam kelompok yang tepat. Misalnya, kita dapat menggunakan kunci dikotomi untuk mengelompokkan serangga berdasarkan jumlah sayapnya atau karakteristik lainnya.

4. Kunci Determinasi Format Tabel

Kunci determinasi format tabel adalah bentuk kunci klasifikasi berbasis tabel. Di dalam tabel, setiap baris berisi ciri-ciri tertentu, dan setiap kolom berisi pilihan ya atau tidak. Berdasarkan pilihan yang dipilih, kita dapat menentukan kelompok mana yang sesuai dengan makhluk hidup tersebut. Kunci determinasi format tabel sangat berguna dalam mengidentifikasi tumbuhan dan hewan.



Fase 1 : Pemberian Rangsang

Guru menampilkan gambar sayur dan buah-buahan yang tertata rapi.



Pernahkah kalian pergi ke pasar? Bagaimana pengaturan letak para penjual? Apakah dalam satu blok ada penjual baju, penjual sayuran dan sayuran buah? Ataukah dibagi-bagi, blok penjual buah blok penjual baju blok penjual sayur dan seterusnya? Apa saja manfaat dari pengelompokan itu?

Fase 2 : Identifikasi Masalah

Berdasarkan gambar di atas, rumuskanlah permasalahan dalam bentuk pertanyaan? dan buatlah hipotesis!



Fase 4: Pengolahan Data



Pertanyaan diskusi

1. Cara mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang dimiliki dinamakan.... (pilih 1 jawaban)

- Klasifikasi
- Taksonomi
- Morfologi
- Takson

2. Keanekaragaman hayati dapat dipelajari untuk digunakan dan dilestarikan dengan menggunakan sistem pengklasifikasian makhluk hidup. Dibawah ini manakah yang merupakan tujuan klasifikasi... (jawaban lebih dari 1)

- Mempermudah mengenali makhluk hidup
- Memilih makhluk hidup yang dapat dimakan
- Mengetahui hubungan kekerabatan antarmakhluk hidup
- Menentukan asal-usul makhluk hidup

3. Kelompok berikut yang masuk dalam kingdom plantae adalah...

- Jamur, padi, sawi dan kangkung
- Sawi, pakis dan Anggrek
- Pakis, sawi, dan alga biru
- Anggrek, jamur dan padi

4. Urutan tingkat takson dari yang tertinggi sampai terendah adalah



5. Perhatikan kunci determinasi berikut!

1a	Memiliki tulang belakang ...	ke nomor 2
1b	Tidak memiliki tulang belakang ...	ke nomor 5
2a	Memiliki kelenjar susu ...	Kelas <i>Mamalia</i>
2b	Tidak memiliki kelenjar susu ...	ke nomor 3
3a	Bergerak dengan menggunakan sirip dan bernapas dengan insang ...	Kelas <i>Pisces</i>
3b	Bergerak tidak menggunakan sirip dan bernapas tidak menggunakan insang ...	ke nomor 4
4a	Tubuh ditutupi oleh sisik yang keras ...	Kelas <i>Reptilia</i>
4b	Tubuh ditutupi oleh bulu ...	Kelas <i>Aves</i>
5a	Memiliki cangkang dan berjalan menggunakan perut ...	Filum <i>Gastropoda</i>
5b	Tidak memiliki cangkang ...	ke nomor 6
6a	Kakinya beruas-ruas ...	ke nomor 7
6b	Tidak berkaki dan badannya beruas-ruas ...	Filum <i>Annelida</i>
7a	Kaki berjumlah 6 pasang ...	Kelas <i>Insecta</i>
7b	Kaki berjumlah kurang dari 6 pasang ...	ke nomor 8
	dan seterusnya.	

Tuliskan urutan kunci determinasi dari Elang!



Fase 5: Verifikasi

Silahkan simak video berikut!



Fase 6: Menarik Kesimpulan

Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah kalian lakukan

