VIVIMOS EN COMUNIDAD

Al finalizar este bloque deberás lograr:

Expresar de forma oral tus ideas

Identificar palabras con nombres propios y comunes.

Leer, interpretar y escribir canciones, poesías y rimas.

Leer a partir de la interpretacion de gráficos.

NOMBRES PROPIOS

NOMBRES COMUNES

1 EN LA CARPETA DE LENGUAJE ESCRIBIMOS: UNA CANCION, POEMA Y RIMA

2 EN LA SIGUIENTE HOJA DE LA CARPETA DE LENGUAJE PEGAMOS UN GRÁFICO PUBLICITARIO.

- Formas de comunicación (oral, corporal, simbólica y gestual) en la interrelación familiar, escolar y su entorno.
- Correspondencia entre objeto, gráfico y símbolo y las formas propias de escritura.
- Empleo de nombres propios comunes: rimas, canciones, rondas, poemas con la correcta entonación fonética.
- El dibujo como expresión del contexto: formas naturales y artificiales.
- La relación entre palabra y esquemas rítmicos a través de juegos sonoros

3 EN LA 3RA HOJA DIBUJAMOS LA FAMILIA Y QUE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUÉ ES LO QUE DICE: LA MAMÁ, EL PAPÁ, LOS HERMANOS HERMANAS Y LOS HERMANITOS HERMANITAS.

AQUÍ ABAJO, EL MODELO DE UNA CANCION, POEMA Y RIMA.

LIVEWORKSHEETS

CANCIÓN

Pin pon

Pin pon es un muñeco
muy guapo y de cartón
Se lava la carita con agua y con jabón. (Bis)

POESÍA

El grillo y la luna

Un grillo cantaba
cri cri muy contento,
mirando a la luna
en el firmamento.

RIMA

El grillo y la luna

Dice el señor don pato
que
te desea un buen rato

LIVEWORKSHEETS