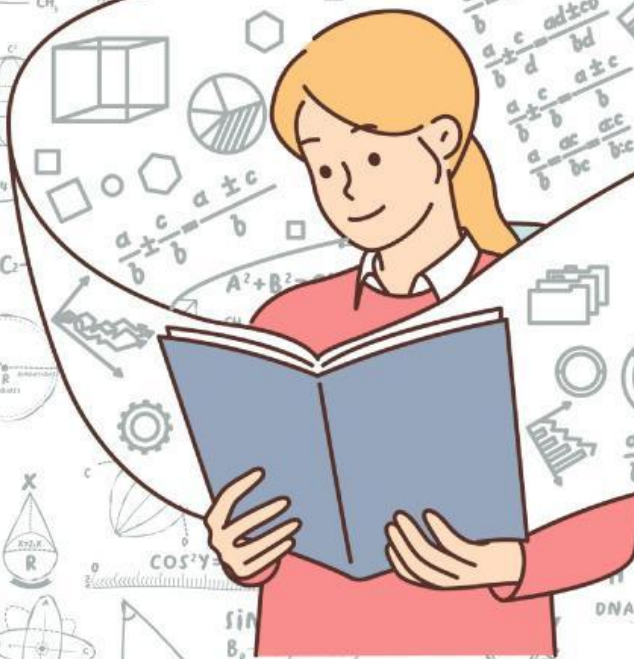


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3 (LKPD)



PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA

KOMPETENSI DASAR

3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang

4.11 Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang



INDIKATOR PENCAPAIAN

3.11.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang

4.11.1 Mengkomunikasikan data diri peserta didik dan lingkungannya serta menyajikan data dalam bentuk diagram batang

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan lingkungannya dalam bentuk diagram batang.
2. Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan peserta didik dan lingkungannya dalam bentuk diagram batang





PETUNJUK PENGISIAN



1. Isilah nama, kelas dan mata pelajaran kamu pada halaman pertama dan terakhir E-LKPD Interaktif berbasis masalah



2. Bacalah kompetensi dasar, indikator pencapaian dan tujuan pembelajaran sebagai bentuk acuan dari pembelajaran yang akan kamu capai



3. Lihat dan pahami video yang tertera pada setiap permasalahan



4. Setelah melihat video, Kerjakanlah latihan pada setiap permasalahan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah



5. Kerjakanlah soal latihan akhir sebagai bentuk evaluasi dari kegiatan pembelajaran



PERMASALAHAN 1

DIAGRAM BATANG TUNGGA



1. Orientasi siswa pada masalah



2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Dalam kehidupan sehari-hari kamu tentu sering mengetahui beragam jenis bentuk data. Pada pembelajaran kali ini data diolah menjadi bentuk diagram batang tunggal dan diagram batang ganda. Dari video contoh soal diatas ayo pasangkanlah gambar yang sesuai dengan profesi orang tua dari teman-teman dayu yang duduk dibangku kelas V SD Nusantara 01!

			Guru				PNS
			Wira swasta				TNI
			Petani				



PERMASALAHAN 1

DIAGRAM BATANG TUNGGA



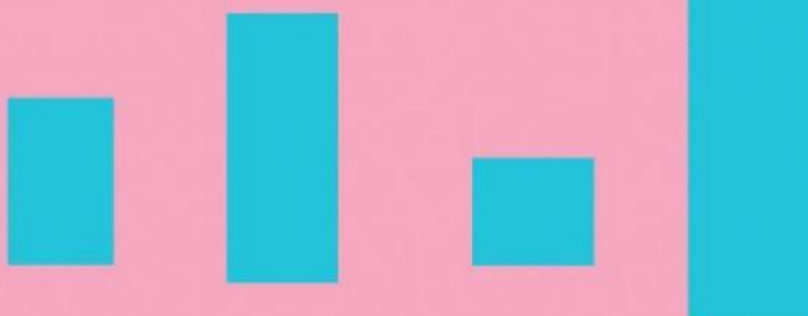
3. Membimbing penyelidikan

Dari data profesi orang tua dari SD Nusantara 01 Kelas V yang telah kamu kumpulkan, ubahlah data tersebut menjadi diagram batang! Pindahkanlah tiap diagram batang sesuai dengan posisi yang menunjukkan data dari diagram tersebut!

Diagram Batang Profesi Orang Tua Siswa Kelas V



Kolom Jawaban :





PERMASALAHAN 1

DIAGRAM BATANG TUNGGA



4. Mengembangkan & Menyajikan hasil karya

Sampaikan hasil kerjamu pada halaman ini!

1. Apa sajakah profesi orang tua siswa kelas V SD Nusantara 01?

2. Dari data profesi orang tua siswa SD Nusantara 01 Kelas V apakah yang jumlahnya paling banyak?



3. Dari data profesi orang tua siswa SD Nusantara 01 Kelas V, profesi apakah yang jumlahnya paling sedikit?



5. Mengevaluasi & Menganalisis Pemecahan Masalah

Bagaimana pembelajaran hari ini?
Apakah menarik dan menyenangkan serta dapat membantu kamu memahami materi Diagram batang tunggal?

