NUESTRA SEÑORA DEL PILAR
Valladolid
COLEGIOS MARIANISTAS

SITUACION DE APRENDIZAJE 4 – LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1) Completa las oraciones sobre el texto narrativo con la palabra correcta.

ordenadas nudo concretos estructurado conectores

- Los textos narrativos narran historias, anécdotas o hechos que ocurren en un lugar y en un tiempo .....
- Para que una narración se pueda comprender, el texto debe estar bien .....
- Además, las partes de la narración han de estar ..... y relacionadas entre sí.
- Las partes de un texto narrativo son: introducción, ... y desenlace.
- En la narración, los párrafos aparecen enlazados entre sí mediante .....

2) Indica qué fragmento corresponde a la introducción, nudo o desenlace de este texto narrativo:

A Barrigón se le había ocurrido una idea maravillosa: fue a una tienda de disfraces y pidió un disfraz de hombre. Se lo puso y parecía un verdadero señor.

Volvió a la oficina de empleo y, esta vez..., ¡lo admitieron!

El mono Barrigón vivía en la selva. Era amigo de todos los animales y siempre vigilaba que cada uno cuidara la naturaleza.

Un día, fue a la oficina de empleo y dijo que quería ser guardabosques. Los empleados se rieron al oírlo y le dijeron que no podían darle el trabajo porque él era un mono.

Barrigón se fue muy triste, y no paraba de pensar qué podría hacer para conseguir su deseo.

De repente, exclamó:

—¡Ya está!

LIVEWORKSHEETS

3) Completa con b o v según corresponda:

- Miguel ___e___ió dos latas de cocacola.
- Mi casa tiene 4 ha___itaciones y dos ___años.
- ¡Qué ___ien está___amos de vacaciones! No teníamos nada de de___eres.
- El ___om___ero estu___o apagando el fuego durante toda la noche.
- La escalera me sir___ió para su___ir al tejado.
- La pesca su___marina es un deporte que no reci___e muchas ayudas económicas.
- El ___úfalo de California es un animal en peligro de extinción porque no ___i___en muchos ya actualmente.

4) Escribe los adjetivos del siguiente poema:

Maríposa del aire,
qué hermosa eres,
maríposa del aire
dorada y verde.
Luz de candil,
maríposa del aire
¡quédate ahí, ahí, ahí!...
¡Quédate ahí!
Maríposa, ¿estás ahí?

5) Indica en que grado están las siguientes oraciones:

- Matemáticas es más difícil que Inglés. → _____
- Juan es tan alto como su hermano. → _____
- El coche rojo me adelantó. → _____
- La manzana es más dulce que el plátano. → _____
- Julia se ha comprado una casa grandísima. → _____
- Junio es menos caluroso que Agosto. → _____
- El niño rubio es mi primo. → _____
- Ese cantante es muy famoso. → _____
- El libro es tan aburrido como la película. → _____

LIVEWORKSHEETS

6) Completa las siguientes oraciones en el grado que indica:

- Comparativo de igualdad: La niña es _____ su hermana.
- Comparativo de superioridad: María es _____ su amiga Luisa.
- Superlativo: Su pastel está _____.
- Positivo: El A.V.E es _____.
- Comparativo de inferioridad: Los cocodrilos son _____ que los hipopótamos.

7) Elige la interjección correcta para cada oración:

Ah	Uf	Bah	Bravo

- ¡ _____, que calor hace hoy! Me gustaría estar en una piscina.
- ¡ _____ ! No me parece gran cosa.
- ¡ _____ ! Te salió estupendo. Repítelo otra vez.
- ¡ _____, qué lindo es descansar!

8) Lee el siguiente fragmento teatral y responde a las preguntas:

(La escena transcurre en un restaurante. Entra un cliente y se sienta a una mesa. Se acerca un mozo)

MOZO. —Buenas noches, señor, ¿qué desea servirse?

CLIENTE. —No deseo servirme nada.

MOZO. —Ah, bueno, disculpe, pero entonces...

CLIENTE. —Entonces, ¡deseo que usted me sirva algo! ¿Si no, para qué se cree que vengo a un restaurante?

MOZO. —Sí, sí, cómo no. Sírvase. *(Le entrega el menú.)*

CLIENTE. —A ver...no sé...hay tantos platos. ¿Qué me sugiere?

MOZO. —Seguramente cualquiera de las obras de nuestro cocinero lo va a satisfacer.

a) ¿Cuántos personajes intervienen en el fragmento? _____ ¿Con qué nombres aparecen? _____
b) ¿Hay alguna acotación en el fragmento? _____ ¿Cuántas?
c) ¿Qué indica una acotación? _____.
d) ¿En qué letra van escritas las acotaciones? _____.

LIVEWORKSHEETS