

# AKTIVITAS MANDIRI

**NAMA:** \_\_\_\_\_

**KELAS:** \_\_\_\_\_



## Capaian Pembelajaran

*Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi dan pesan dari paparan lisan dan tulis tentang topik yang dikenali dalam teks narasi dan informatif. Peserta didik mampu menanggapi dan mempresentasikan informasi yang dipaparkan; berpartisipasi aktif dalam diskusi; menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya; menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur.*

## Capaian Pembelajaran

- 1. menentukan hubungan sebab akibat di dalam teks narasi*
- 2. menjawab pertanyaan mengenai sebab akibat dari teks narasi*

# **PETUNJUK LKPD**

**Bacalah Petunjuk pengerjaan LKPD dengan seksama**

- 1. baca teks terlebih dahulu sebelum mengerjakan lembar kerja**
- 2. bacalah soal-soal dengan tepat dan cermat**
- 3. kerjakanlah soal yang di sajikan dengan tepat**

# Sebuah Pengalaman yang Mengesankan

Ketika bangun pada hari Senin pagi, Budi sangat terkejut karena melihat jam di kamar telah menunjukkan pukul 06.30 WIB. Aku langsung bangun dan menuju ke kamar mandi. Sampai di kamar mandi tiba-tiba aku terpeleset dan hampir saja mencederaiku.

Setelah mandi, Budi berpakaian sekolah, sarapan pagi lalu berangkat sekolah dengan menggunakan sepeda motor. Sesampainya di sekolah Budi melihat tasnya untuk mengambil topi. Betapa terkejutnya Budi, ternyata topi Budi tidak ada di dalam tas. Karena hari itu hari senin (ada upacara bendera) Budi pulang ke rumah untuk mengambil topi. Selesai mengambil topi Budi kembali lagi ke sekolah dengan menaiki sepeda motor. Tiba-tiba di jalan motor Budi mogok, setelah diperiksa ternyata bensinnya habis. Terpaksa kudorong motor untuk mencari tempat penjualan bensin eceran. Untunglah tempat penjualan bensin itu tidak jauh. Budi membeli satu liter bensin dan langsung tancap gas menuju ke sekolah.

Setibanya di sekolah ternyata murid-murid sudah berkumpul di lapangan. Upacara hampir saja dimulai. Budi pun tergesa-gesa berlari menuju ke lapangan upacara. Ketika upacara dimulai kepala sekolah langsung memberi pengarahan tentang tata tertib sekolah. Tiba-tiba datanglah seorang guru untuk memeriksa kerapian murid-muridnya, dan sialnya rambut Budi dinilai panjang oleh guru. Dengan leluasa serta tak kuasa Budi untuk menolak gunting yang ada digengaman guru mencabik-cabik rambut Budi.

Dengan rambutya yang tak karuan, Dia langsung masuk ke kelas untuk mengikuti pelajaran. Rupaya pelajaran tersebut mempunyai pekerjaan rumah (PR) dan Budi lupa mengerjakan tugas tersebut lalu dihukum oleh guru untuk membuat tugas itu sebanyak tiga kali.

Budi langsung mengerjakan tugas itu. Sebelum mengerjakannya jam pelajaran pun habis lalu disuruh menulis beberapa kali lipat lagi oleh guru. Ketika sedang mengerjakan tugas itu, teman-teman ribut di kelas karena jam pelajarannya kosong. Dengan senangnya teman-teman pun bermain di kelas sehingga Budi merasa terganggu. Budi menegurnya supaya tidak ribut lagi, ternyata mereka tidak senang dan tidak terima atas teguranku Temannya tadi langsung merobek tugas yang sedang kubuat. Budi merasa kesal dan tanpa basa-basi lagi Ia langsung menghajarnya sehingga terjadilah perkelahian. Kemudian kami dipanggil wali kelas ke kantor untuk menyelesaikan masalah tersebut. Ia ceritakan masalah tersebut dan kami pun disuruh untuk bermaaf-maafan.

Setelah itu kami disuruh untuk melupakan masalah tersebut, akhirnya lonceng pun berbunyi menandakan pulang sekolah. Kami pun langsung pulang ke rumah. Setibanya di rumah Budi merasa senang karena permasalahan tersebut telah selesai. Ia bercerita tentang kejadian-kejadian yang di alami di sekolah tadi dengan orang tuanya. Orang tuanya pun menasehati agar selalu mengerjakan tugas tersebut dan mentaati peraturan tata tertib yang ada di sekolah.

**Tuliskanlah masalah yang anda temukan  
temukan di dalam cerita kemudian  
tuliskan di dalam tabel di bawah ini!**

| <b>No</b> | <b>Sebab</b> | <b>Akibat</b> |
|-----------|--------------|---------------|
|           |              |               |
|           |              |               |
|           |              |               |
|           |              |               |
|           |              |               |
|           |              |               |
|           |              |               |
|           |              |               |
|           |              |               |

**Pilihlah yang mana yang termasuk ke dalam sebab akibat pada tabel**

| <b>Sebab</b> | <b>Akibat</b> |
|--------------|---------------|
|              |               |

**Tempat menampung  
sampah kurang**

**penerbangan  
dibatalkan**

**cuaca buruk**

**Sampah Menumpuk**

**Gangguan  
transfotasi**

**Tidak bisa bekerja  
atau sekolah**