

LKPD

PERKALIAN DAN

PEMBAGIAN PECAHAN



KELAS : VII
SEMESTER : GANJIL

JAENUDIN, S.Pd.

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat and pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN



Disusun Oleh
Jaenudin, S.Pd.

**MAHAPESERTA DIDIK PPG MATEMATIKA
GELOMBANG III TAHUN 2023
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PROF. DR. HAMKA**

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Gunungkencana
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat dan Pecahan
Sub Materi : Operasi Bilangan Pecahan
Alokasi waktu : 30 Menit
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

KOMPETENSI DASAR:

- 1.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- 1. Menuliskan contoh bilangan pecahan dengan benar
- 2. Menjelaskan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan tepat
- 3. Menentukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan benar
- 4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan tepat

Pada LKPD ini terdapat beberapa kegiatan yang harus dilakukan selama pembelajaran. Untuk menyelesaikan kegiatan-kegiatan tersebut ikutilah petunjuk-petunjuk berikut:

- 1. Bacalah dengan teliti setiap masalah yang ada.
- 2. Diskusikan permasalahan yang diajukan dengan kelompokmu! Setiap anggota kelompok harus memberikan ide dan pendapatnya terhadap masalah yang akan diselesaikan.
- 3. Jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan, mintalah bantuan kepada gurumu.
- 4. Tulis setiap jawaban pada tempat yang disediakan.
- 5. Persiapkan perwakilan kelompok untuk presentasi

**UNTUK BISA MENYELESAIKAN MASALAH YANG DIBERIKAN, MAKA
TERLEBIH DAHULU SELESAIKAN OPERASI HITUNG**

NO	INTRUKSI	PERKALIAN	PEMBAGIAN
1	Pecahan biasa dengan pecahan biasa	$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \dots$	$\frac{2}{3} : \frac{4}{5} = \frac{2}{3} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
2	Pecahan biasa dengan pecahan campuran	$\frac{1}{7} \times 1\frac{2}{3} = \frac{1}{7} \times \frac{5}{3} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{1}{7} : 1\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
3	Pecahan biasa dengan bilangan bulat	$\frac{2}{5} \times 3 = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{2}{5} : 3 = \frac{\dots}{\dots}$
4	Pecahan biasa dengan pecahan desimal	$\frac{1}{3} \times 0,6 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{1}{3} : 0,6 = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
5	Pecahan biasa dengan persen	$\frac{1}{4} \times 20\% = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{20}{100} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{1}{4} : 20\% = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{100}{20} = \frac{\dots}{\dots}$

MASALAH 1

Bu Nikita mempunyai kain sepanjang $\frac{8}{10}$ m. Kain tersebut digunakan untuk hiasan kemeja sepanjang $\frac{2}{5}$ m. Sisa kain dipotong-potong menjadi beberapa potongan sama panjang. Jika panjang satu potong kain $\frac{1}{15}$ m, tentukan banyak potongan kain yang didapat!

PENYELESAIAN

Diketahui:

$$\text{Kain Ibu Nikita} = \frac{8}{10} \text{ m}$$

$$\text{Untuk Hiasan} = \frac{2}{5} \text{ m}$$

$$\text{Panjang 1 potong Kain} = \frac{1}{15} \text{ m}$$

Ditanya:

Berapa banyak potongan kain ibu Nikita?

Jawab:

$$\frac{8}{10} - \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} - \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$\frac{4}{10} : \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} \times \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots$$

Jadi, banyak potongan kain ibu Nikita adalah potong.

MASALAH 2

Ana memiliki 1 buah kue ulang tahun yang akan dibagikan kepada 3 orang temannya. Teman pertama mendapatkan $\frac{1}{3}$ bagian, Teman kedua mendapatkan $\frac{2}{5}$ bagian, dan sisanya diberikan kepada teman ketiga. Hitunglah :

- Bagian kue untuk teman ke-3
- Siapakah yang mendapatkan kue yang paling banyak?

PENYELESAIAN

a. Teman Ketiga = $1 - \frac{1}{3} - \frac{2}{5}$ (samakan penyebut)

$$= \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots}$$
$$= \frac{\dots}{\dots}$$

Jadi, bagian kue untuk teman ketiga adalah $\frac{\dots}{\dots}$ bagian.

b. Yang mendapatkan kue paling banyak adalah (Dapat dilihat dari bagian kue yang sudah disamakan penyebutnya, dimana teman kedua memiliki bilangan yang lebih besar dibandingkan yang lain).