

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KARAKTERISTIK GEOGRAFIS DAN SOSIAL BUDAYA

WILAYAH ASEAN

Nama _____

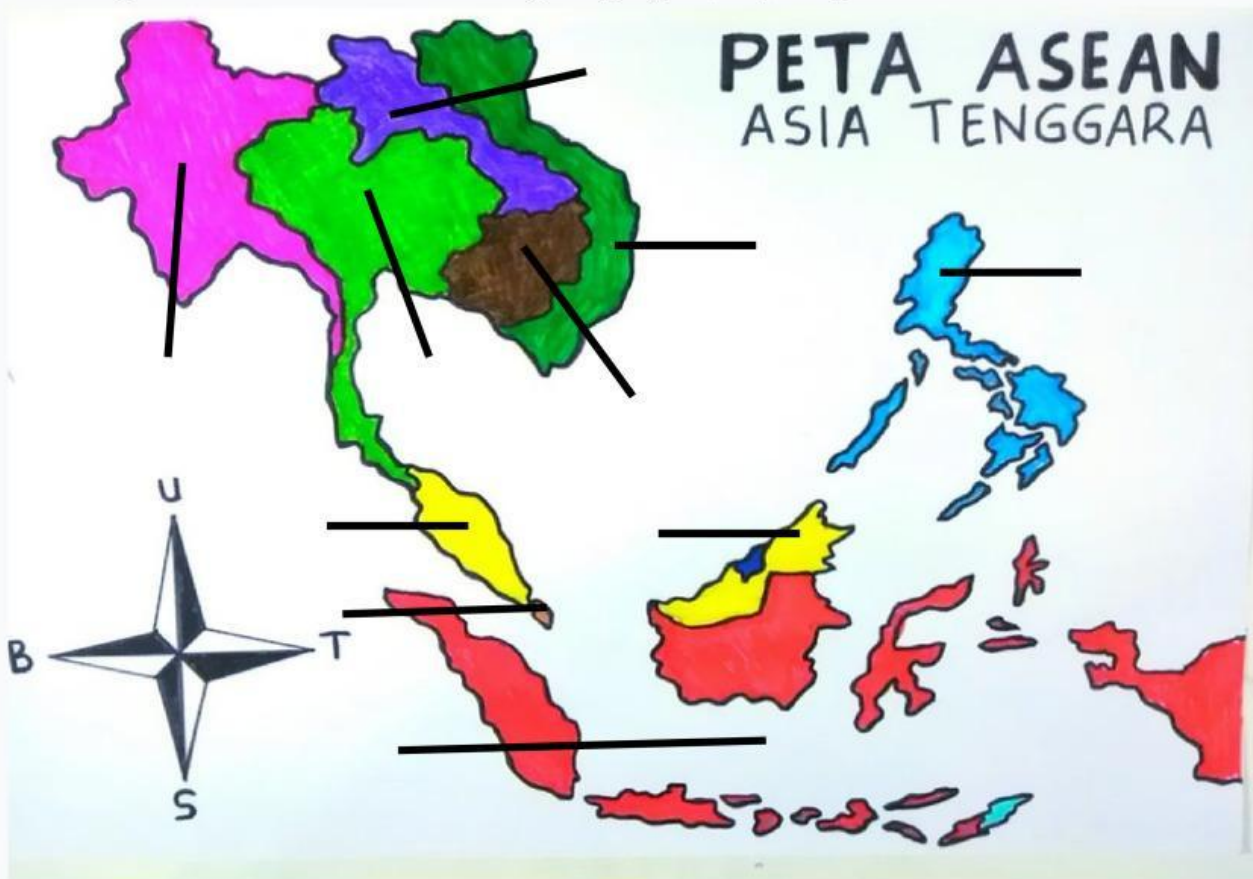
Kelas _____

Tujuan: Peserta didik mampu mengidentifikasi terbentuknya asean, tujuan asean dan menyimpulkan karakteristik geografis dan sosial budaya wilayah ASEAN

Petunjuk soal:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
 2. Tuliskan identitas secara lengkap dan jelas
 3. Identifikasi kegiatan dan jawaban pertanyaan dengan cermat
 4. Pelajari bahan ajar yang sudah diberikan
 5. Jika telah selesai mengerjakan LKPD tekan finish pada akhir lembar LKPD
-

1. Pasangkanlah bendera dan nama negara yang tepat pada peta di bawah



Laos

Brunei Darussalam

Myanmar

Singapura

Malaysia

Indonesia

Vietnam

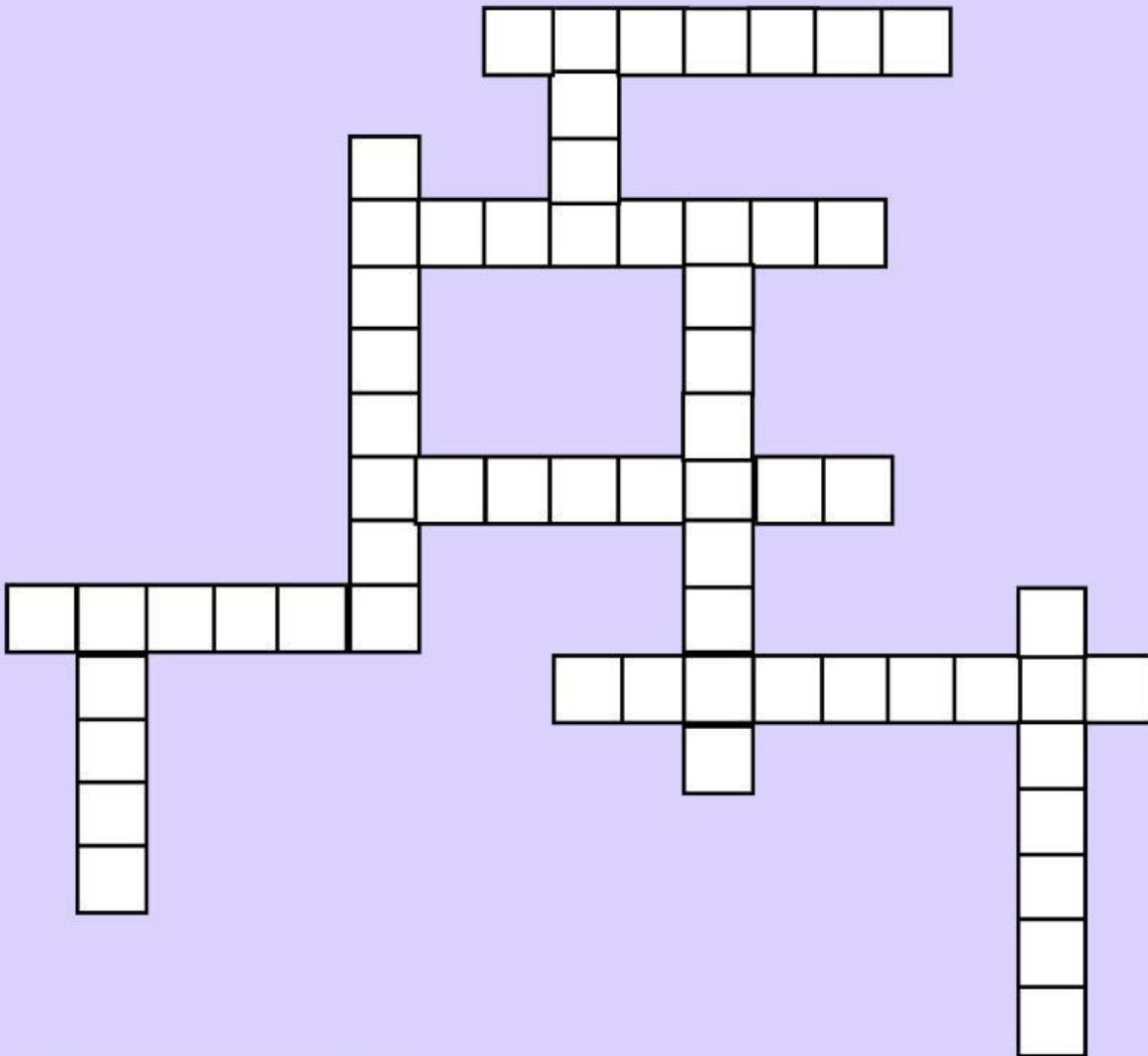
Kamboja

Filipina

Thailand



2. Bacalah pertanyaan yang ada di bawah, kemudian jawablah pada kotak teka-teki dengan tepat








* MENURUN *

* MENDATAR *

- 1 Orang yang melakukan kegiatan impor disebut
- 2 Kawasan pasar bebas ASEAN disebut
- 3 Negara yang mata pencaharian penduduk bertumpu pada bidang pertanian dan dilewati Sungai Mekong
- 4 Hasil pertanian utama di Malaysia
- 5 Negara yang mempunyai pelabuhan terbesar sehingga menjadi negara transit teramai di Asia
- 6 Kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri
- 7 ASEAN Urea Project merupakan proyek kerja sama ASEAN yang berlokasi di negara
- 8 Lumbung padi di Asia Tenggara
- 9 Sumber utama ekonomi Brunei Darussalam
- 10 Persamaan potensi SDA yang dimiliki Negara Negara ASEAN rata-rata di sektor

3. Lengkapi tabel dibawah ini! (bisa menyebutkan lebih dari satu)

- Bidang perekonomian dapat diisi dengan pertanian, pertambangan, industri, perdagangan, dll
- Pusat perekonomian dapat diisi dengan kota atau wilayah pusat perekonomian
- Hasil perekonomian dapat diisi dengan produk yang dihasilkan

Negara	Bidang Perekonomian	Pusat Perekonomian	Hasil Perekonomian
			
			
			
			
			

Negara

Bidang
Perekonomian

Pusat
Perekonomian

Hasil
Perekonomian

