

LEMBAR KERJA PESERTA Didik (LKPD)



Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan membandingkan bilangan cacah sampai 100.000
- Peserta didik mampu menjelaskan mengurutkan bilangan cacah sampai 100.000
- Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita tentang membandingkan bilangan cacah sampai 100.000
- Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita tentang mengurutkan bilangan cacah sampai 100.000





Topik: **Membandingkan dan** **Mengurutkan Bilangan** **Cacah Sampai 100.000**



Petunjuk

- Isilah identitas kelompok mu pada kolom yang disediakan oleh guru
- pahami lah soal yang ada di LKPD ini
- Lalu diskusikan LKPD yang diberikan
- dengan kelompokmu
- Tanyalah kepada guru jika mendapatkan kesulitan
- Tulis jawabanmu di soal-soal yang disediakan oleh guru.





1. Perhatikan soal dibawah ini
Ani memiliki 2 tas yang
berwarna berbeda yaitu tas
warna pink seharga Rp. 50.00
dan tas warna biru seharga Rp.
120.000. jadi tentukan :
a. Tas yang lebih murah
b. tas yang lebih mahal

Jawaban:

a.

b.





**2. Perhatikan soal dibawah ini
ada 3 soal mengenai
perbandingan tentukan
jawaban menggunakan tanda
pebandingan ($<$, $<$, dan $=$)**

**1. Tentukan perbandingan dari
76.500 dan 65.000....**



**2. Tentukan perbandingan dari
45.000 dan 51.890....**



**3. Tentukan Perbandingan dari
30.450 dan 3.450.....**



3. Perhatikan soal dibawah ini

Deni memiliki 5 bola . yaitu bola berwarna merah seharga Rp. 45.000, bola berwarna kuning seharga Rp. 79.800, bola berwarna hijau seharga Rp. 60.780 dan yang berwarna biru seharga 99.000. Urutkan lah :

- a. Bola yang paling murah**
- B. Bola yang paling mahal**

Jawaban:

a. Bola yang paling murah

Jawaban:

a. Bola yang paling mahal

**4. Perhatikan soal dibawah ini
urutkan soal dibawah ini dari
yang paling kecil ke paling
besar dan yang paling besar ke
paling kecil.**

1.55.670, 58.900,70.000,60.800...

Urutan Paling Kecil

Jawaban:

2. 76.00, 89.000, 67.900, 80.800....

Urutan Paling Besar

Jawaban: