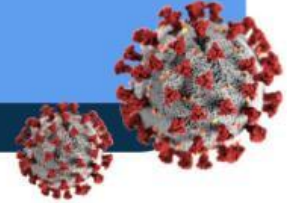


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Eksponen



X SMA/SMK "SEMESTER 1"

LKPD**Berbasis Digital Pendekatan Kontekstual
Materi Eksponen**

Penyusun : Lutfiah Husnah
Pembimbing : Sri Wahyuni, M.Pd
Validator
Ahli Materi : 1. Dwi Laila Sulistiowati, M.Pd
2. Rizki Ramadhan, S.Pd
Ahli Media : 1. Selvi Loviana, M.Pd
2. Sidik Kosasih, S.Pd

Desain sampul+ isi : Lutfiah Husnah
Ukuran LKPD : 21 x 29,7 cm (A4)
Jumlah Halaman : viii + 14 halaman

LKPD ini disusun dan dirancang oleh penyusun
dengan menggunakan Canva dan Liveworksheet

NAMA KELOMPOK :

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah,

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta Hidayah-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis digital dengan pendekatan kontekstual pada materi eksponen ini dapat penulis selesaikan.

LKPD ini diperuntukan bagi siswa SMA/SMK Kelas X yang bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami penerapan materi eksponen dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk cerita . LKPD ini menyajikan materi eksponen dari segi penerapannya.

penulis berusaha menyusun LKPD ini sesuai dengan kebutuhan peserta didik yang ada di sekolah sehingga dapat membantu dalam kegiatan pembelajaran. Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan LKPD ini.

Metro, 11 Desember 2022



Lutfiah Husnah



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Identitas LKPD.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Peta Konsep.....	v
Pendahuluan.....	vi
Petunjuk Penggunaan LKPD.....	vii
Kegiatan 1.....	1
A. Menyatakan bilangan eksponen.....	3
B. Sifat-sifat eksponen.....	4
Kegiatan 2.....	6
A. Fungsi eksponen.....	7
B. Penerapan eksponen.....	8
Evaluasi.....	10
Daftar Pustaka.....	13



PETA KONSEP



E
K
S
P
O
N
E
N



**Menentukan bilangan
eksponen**



Sifat-sifat Eksponen



Fungsi Eksponen



Penerapan Eksponen


PENDAHULUAN

KOMPETENSI INTI



1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR



3.1. Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian eksponen menggunakan masalah kontekstual

4.1. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponen menggunakan masalah kontekstual

INDIKATOR PEMBELAJARAN

3.1.1. Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang

3.1.2. Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat.

4.1.1. Siswa dapat menjelaskan pengertian fungsi eksponensial dengan tepat berdasarkan pengamatan terhadap masalah kontekstual.

4.1.2. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan fungsi eksponen.





PETUNJUK PENGUNAAN



LKPD ini berisi materi tentang eksponen. Agar kalian mudah dalam memahami materi dengan menggunakan LKPD ini, maka ikuti petunjuk berikut:

1. Berdoa sebelum memulai pelajaran.
2. Tulis nama masing-masing anggota kelompok mu pada tempat yang telah disediakan.
3. Membaca baik-baik materi dan petunjuk yang ada pada LKPD, gunakan buku paket atau buku siswa yang kalian dapat dari sekolah sebagai referensi tambahan.
4. Jika ada yang belum dimengerti, tanyakan ke Bapak/Ibu guru.
5. Catat hal-hal atau pengetahuan baru yang kalian dapatkan dari LKPD.
6. Kerjakan soal evaluasi untuk memperkuat pemahaman terhadap materi.
7. Koreksi jawaban yang kamu miliki bersama temanmu dan Bapak/Ibu guru.
8. Tetap semangat dan bersungguh-sungguh dalam belajar, serta jangan menyerah!

