

Επαναληπτικές ασκήσεις 7ης ενότητας

Τάξη Γ'



Ημερομηνία: _____

Όνομα: _____

1. Συμπλήρωσε τα κενά στο παρακάτω κείμενο και τόνισε όπου χρειάζεται.

Στο σχολ___ο σήμερα, επειδή ήταν η πρώτη μέρα του χ___μ___να, ασχοληθήκαμε μ' αυτή τ___ν εποχή. Στη Γλώσσα φτιάξαμε την οικογέν___α της λέξ___ς «πάγος» και γράψαμε τ___ς λέξεις: παγ___νω, παγ___νιά, παγ___τό, παγ___θήκη, παγ___πέδιλο.

Μιλήσαμε για τ___ς γεωργικές εργασίες και ότι τα χωράφια τα έχουμε οργώσ___ ήδη, έχουμε ρίξ___ τους σπ___ρους, οι οποίοι έχουν φ___τρ___σει και τα φ___τρα θα μεγαλώσουν μέχρι να γίνουν στάχ___α.

Την επόμεν___ ώρα φτιάξαμε σε χαρτ___ μια τ___ράστια παν___μ___ρφη ν___φάδα και τη βάλαμε στ___ν πίνακα ανακοινώσεων τ___ς τάξης.

Στο διάλειμμα παίξαμε όλ___ μαζί ένα γνωστό παιχνίδι___ . Σ' αυτό το παιχνίδι___ ο παίχτ___ς έχει ένα δαχτ___λ___δι και το δίνει μ___στ___κά στο χέρι ενός άλλου. Οι υπόλοιποι πρέπει να μαντέψουν ποιος το έχει. Αν τον βρουν, αυτός το π___ρνει και το δίνει σε κάποιον άλλο κρυφά.

Πηγαίνοντας το μεσημέρι σπίτι είδα στο κατάστημα της κυρίας Γεωργίας τη βιτρίνα και είπα στη μαμά μου: «Κ___τα μια όμορφ___ μπλούζα». Μπήκαμε στο κατάστημα και την αγοράσαμε. Της έδωσα ένα φ___λί και τ___ς είπα ε___χαρ___στώ.

2. Ξαναγράψε την ιστορία γράφοντας τα ρήματα στον Ενεστώτα.

Όλη η παρέα ξεκίνησε πρωί πρωί από την πλατεία του χωριού και πήρε το μονοπάτι που περνούσε δίπλα από το γήπεδο . Ο ένας πίσω από τον άλλο ανηφορίσαμε μέχρι το μικρό γεφυράκι. Μετά προχωρήσαμε για μια ώρα περίπου και συναντήσαμε μια βρύση, όπου σταματήσαμε για λίγο πριν πάρουμε πάλι τον ανήφορο. Αφού περάσαμε δίπλα από μια σπηλιά και το εκκλησάκι του προφήτη Ηλία, φτάσαμε στο πλάτωμα που βρίσκονταν οι εγκαταστάσεις του

τελεφερίκ. Μόλις ήρθε το βαγόνι μας, επιβιβαστήκαμε και ξεκούραστα φτάσαμε στο καταφύγιο, που βρισκόταν στην κορυφή.

Όλη η παρέα _____ πρωί πρωί από την πλατεία του χωριού και _____ το μονοπάτι που _____ δίπλα από το γήπεδο . Ο ένας πίσω από τον άλλο _____ μέχρι το μικρό γεφυράκι. Μετά _____ για μια ώρα περίπου και _____ μια βρύση, όπου _____ για λίγο πριν πάρουμε πάλι τον ανήφορο. Αφού _____ δίπλα από μια σπηλιά και το εκκλησάκι του προφήτη Ηλία, _____ στο πλάτωμα που _____ οι εγκαταστάσεις του τελεφερίκ. Μόλις _____ το βαγόνι μας, _____ και ξεκούραστα _____ στο καταφύγιο, που _____ στην κορυφή.



3. Συμπλήρωσε με προσοχή τον παρακάτω πίνακα.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
αυτά ανθίζουν	αυτά	αυτά
εμείς ντύνουμε	εμείς	εμείς
εσείς καθαρίζετε	εσείς	εσείς
εσύ καρφώνεις	εσύ	εσύ
εγώ ζητάω	εγώ	εγώ
αυτή φορτώνει	αυτή	αυτή

4. Συμπλήρωσε τα κενά στο παρακάτω κείμενο με τις κατάλληλες προσωπικές αντωνυμίες.

Όταν είναι η γιορτή του μπαμπά, έχουμε επισκέψεις στο σπίτι. Οι κύριοι και οι κυρίες λένε «χρόνια πολλά» στον μπαμπά, στη μαμά «να _____ χαίρεστε» και σε _____ «να χαίρεσαι τον μπαμπά». Η μαμά λέει «μερσί» κι _____ λέω «ευχαριστώ». Η Δωροθέα πηγαίνει κι έρχεται με το δίσκο και _____ κερνάει όλους κι _____ δίνω το δεξί μου χέρι, κι άμα δε θέλω να _____ δώσω στις κακές κυρίες, η μαμά _____ λέει να μην



Δημιουργήθηκε από Εύη Ζευγίτη

ντρέπομαι και _____ κάνει νοήματα να _____ δώσω. Για να _____ δικαιολογήσει λέει ψέματα πως αυτό _____ κάνω για πρώτη φορά και δεν ξέρει τι έπαθα σήμερα. Μερικοί φίλοι του μπαμπά _____ φέρνουν δώρα κι εκείνος λέει _____ δεν ήταν ανάγκη και η μαμά πηγαίνει και _____ αφήνει πάνω στο κρεβάτι.

Κυριάκος Ντελόπουλος, Ο Άκης και οι άλλοι, εκδ. Καστανιώτης

5. Απάντησε στις ερωτήσεις χρησιμοποιώντας τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας, όπως το παράδειγμα.

- Έδωσες τα σκουλαρίκια στη μητέρα σου;

Ναι, της τα έδωσα.

- Επέστρεψες τις κασέτες στην Ειρήνη;

Ναι, _____.

- Να σας πω τα νέα μου;

Ναι, _____.

- Να σου βρω το βιβλίο;

Όχι, να μη _____.

- Χάρισες την αφίσα στον Κώστα;

Όχι, δεν _____.



6. Φτιάξε φράσεις χρησιμοποιώντας τις κτητικές αντωνυμίες, όπως το παράδειγμα.

- ο σκύλος του Πέτρου

Είναι ο σκύλος του.

- το δικό μας γατάκι

Είναι _____.

- η μπλούζα της Νάσιας

Είναι _____.

- τα παιχνίδια των παιδιών

Είναι _____.

- το δικό σας σπίτι

Είναι _____.



7. Διάβασε με προσοχή τις παρακάτω προτάσεις και σκέψου τι είναι οι υπογραμμισμένες λέξεις. Επίλεξε Α αν είναι άρθρα, ΠΑ αν είναι προσωπικές αντωνυμίες και ΚΑ αν είναι κτητικές αντωνυμίες.

- Γράψε μου τη διεύθυνση της Χριστίνας, να της στείλω την πρόσκληση για το πάρτι μου.
- Καθώς επιστρέφαμε σπίτι μας από τη γιορτή σου, μας σταμάτησε ένας τροχονόμος και μου ζήτησε να φυσήξω για να δει αν έχω πει αλκοόλ.
- Του εξήγησα του Γιάννη πως εγώ πήρα το μπουφάν του κατά λάθος.
- Τις περισσότερες φορές που παίζουμε κρυφτό με τις φίλες μου τις βρίσκω αμέσως.
- Τους θυμάμαι από τότε που έμεναν στο παλιό τους το σπίτι στη γειτονιά μας.

8. Βάλε √ στις προτάσεις που φανερώνουν προσωποποίηση.

- Τα μανιασμένα κύματα καταπίνουν το καράβι.
- Το λιοντάρι κάλεσε όλα τα ζώα του δάσους για συνέλευση.
- Τα ζώα κοιμούνται ήσυχα στον στάβλο.
- Ο άνεμος ψιθύριζε νανουρίσματα στα πουλάκια.
- Η αμυγδαλιά είναι ολάνθιστη.
- Πέφτει το κατάλευκο χιόνι.
- Το χιόνι σκέπασε τα πάντα με αγάπη και στοργή.
- Ο Όλυμπος και ο Κίσαβος, τα δυο βουνά μαλώνουν.

Η προσωποποίηση

Προσωποποίηση έχουμε
όταν δίνουμε στα πράγματα
ανθρώπινη μορφή,
δηλαδή τα βάζουμε να συμπεριφέρονται
όπως ο άνθρωπος.



Πότε θα ξαναδώ, είπε ο χιονάνθρωπος.

Ηρθε η άνοιξη, ψιθύρισε το χελιδόνι.