

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELAS III**

Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 3
Muatan Mata Pelajaran : IPA

Disusun Oleh

Dika Rezki Sukmana D. (151421126)

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
2023**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN 10 Tiloan

Kelas/Semester : VI/I

Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)

Subtema : 2 (Ciri-ciri Makhluk Hidup)

Muatan Terpadu: : IPA

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : 2JP

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian	
3.3	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	3.3.1	Mengetahui cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya
		3.3.2	Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran	4.3.1	Membuat laporan tentang ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan ciri khusus pada hewan dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan ciri khusus pada tumbuhan dengan tepat
3. Dengan melihat gambar, peserta didik dapat menyebutkan manfaat ciri khusus pada makhluk hidup dengan tepat

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :
Kelas : VI
Tema/Materi/Pb : Persatuan Dalam Perbedaan /Ciri-Ciri Makhluk Hidup/3

Tujuan Kegiatan

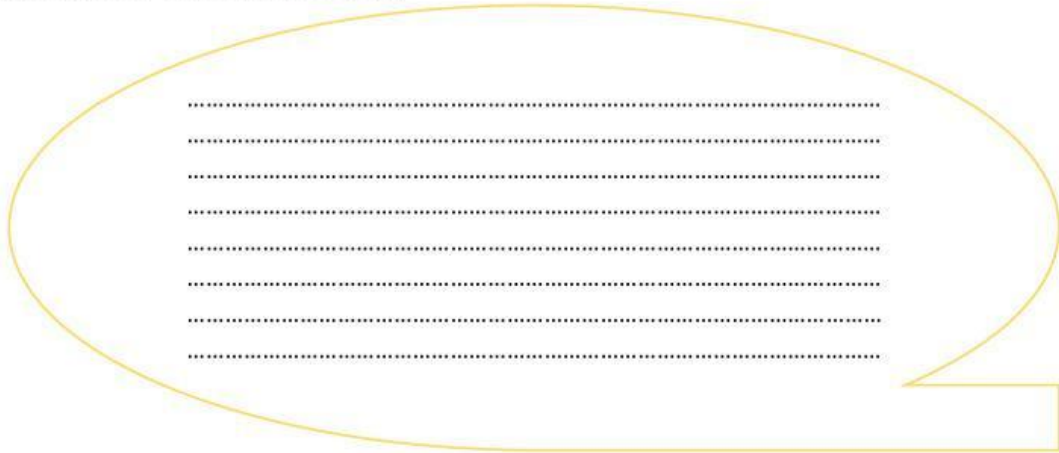
Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar

Petunjuk Mengerjakan

1. Tuliskan nama lengkapmu!
2. Simak Video berikut ini <https://youtu.be/JLmyi6NbSMQ?si=B5ryIcvmnHNrcpJC>

3. Kegiatan diskusi kelompok

Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup!



A large yellow speech bubble with a tail pointing towards the bottom right. Inside the bubble, there are ten horizontal dotted lines for writing.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :
Kelas : VI
Tema/Materi/Pb : Persatuan Dalam Perbedaan /Ciri-Ciri Makhluk Hidup/3

Tujuan Pembelajaran

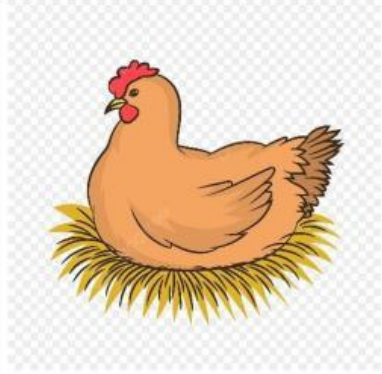
Siswa dapat menuliskan nama-nama makhluk hidup sesuai gambar

Petunjuk Mengerjakan

1. Tuliskan nama lengkapmu!
2. Simak Video beriku ini https://youtu.be/i8lRDsOIEMY?si=pGuU0WMdBmqPip_P

3. Tuliskan nama makhluk hidup sesuai dengan tanda yang berada di gambar

Gambar Makhluk Hidup	Nama Makhluk Hidup
	
	
	
	
	

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :
Kelas : VI
Tema/Materi/Pb : Persatuan Dalam Perbedaan /Ciri-Ciri Makhluk Hidup/3

Petunjuk Mengerjakan

1. Tuliskan nama kelompokmu
2. Bacalah teks dibawah ini!

Bermain Kuda-Kudaan

Bermain Kuda-Kudaan merupakan salah satu kegiatan olahraga. Permainan kuda-kudaan dapat membantu memperkuat tangan dan kaki. Permainan ini juga melibatkan gerak yang merupakan salah satu ciri makhluk hidup.

Carilah temanmu yang memiliki berat badan seimbang. Lalu, tentukan terlebih dahulu yang akan menjadi penunggang dan kuda. Kamu bisa menentukannya dengan cara suit.

Anak yang menjadi kuda akan menggendong temannya dari garis *start*. Saat diberi aba-aba, berjalan atau berlari sampai garis *finish*. Pasangan yang lebih dulu mencapai garis *finish* adalah pemenangnya.

Ulangi kegiatan dengan pergantian peran kuda dan penunggangnya.

3. Bagian mana dari lagu tersebut, yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup!

Jenis hewan apa yang berada dalam cerita tersebut

Jenis interaksi yang terjadi dalam teks

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

JOIN AND ROW

MAKHLUK HIDUP BERKAKI DUA

Hewan yang dapat terbang



Hewan yang tidak bisa terbang



Hewan yang hidup di dua alam



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

CHECK BOX

MAKHLUK HIDUP



Burung

Benar

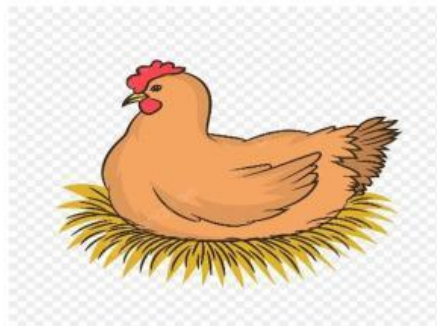
Salah



Kucing

Benar

Salah



Hewan bertelur

Benar

Salah

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

WORDSEARCH

D	K	A	M	B	I	N	G
W	Y	U	O	U	P	L	D
F	H	V	D	R	S	B	N
X	N	R	H	U	J	W	M
W	J	N	B	N	D	M	K
E	O	U	R	G	U	E	N
J	I	A	Y	A	M	E	B
L	K	G	D	H	O	R	M