

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

TEMA : 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 1 : PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN : 3
MUATAN : IPS

Disusun Oleh:
INTAN NURAINI SUTI
151421098

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2023

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD

Satuan Pendidikan : SD Neo City
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 4 Sehat itu Penting
 Sub Tema : 1 Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Muatan Pembelajaran : IPS

KOMPETENSI DASAR

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Memahami bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. (C2) 3.2.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. (C4) 3.2.3 Menghubungkan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. (C6)
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. (P2) 4.2.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. (P4)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan interaksi social.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan minimal 3 jenis interaksi social.

3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjabarkan contoh lain dari bentuk interaksi social.
4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan bentuk interaksi berdasarkan jenisnya.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengemukakan informasi mengenai bentuk interaksi social dengan tepat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD 1

Nama :
Kelas : 5
Tema/Subtema/pb : sehat itu penting/ peredaran darahku sehat/3

Tujuan pembelajaran

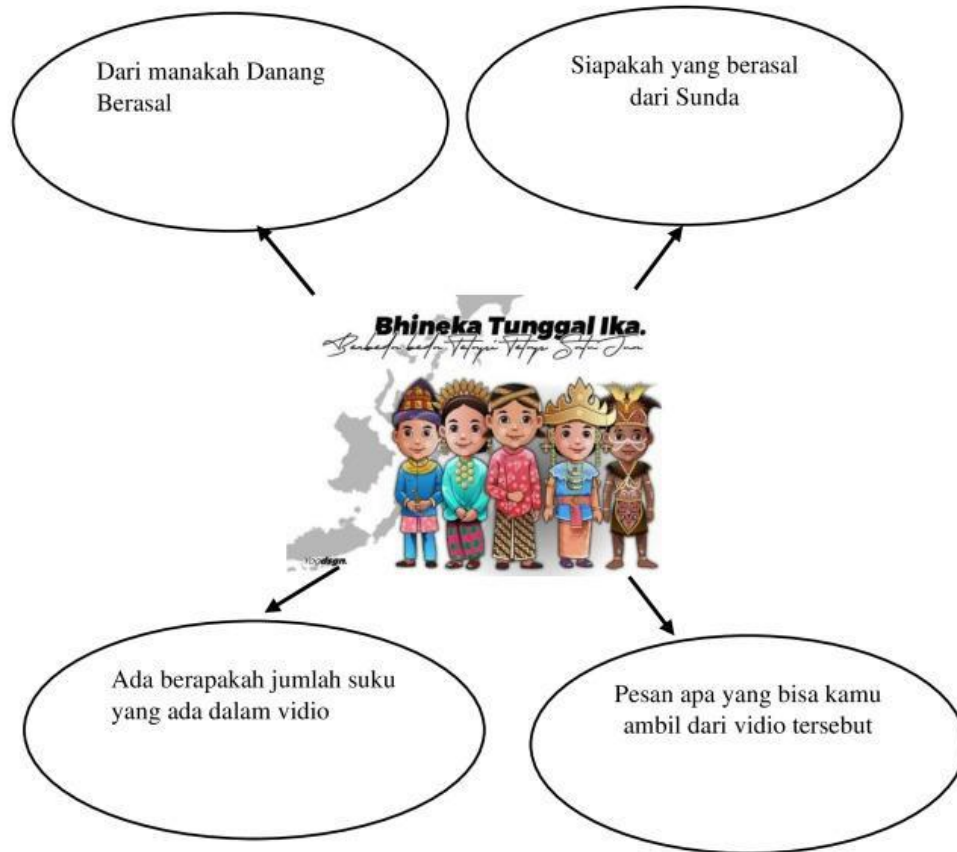
1. Setelah menyimak video tentang keberagaman social, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dalam cerita.

Langkah-langkah:

1. Tuliskan nama lengkapmu!
2. Simak video berikut ini [Menghargai Perbedaan \(Bhinneka Tunggal Ika\) - YouTube](#)



3. Tuliskan unsur-unsur cerita yang terdapat dalam dongeng menghargai perbedaan bhineka tunggal ika ke dalam peta pikiran berikut



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 2

Nama :
Kelas : 5
Tema/Subtema/pb : sehat itu penting/ peredaran darahku sehat/3

Tujuan Pembelajaran

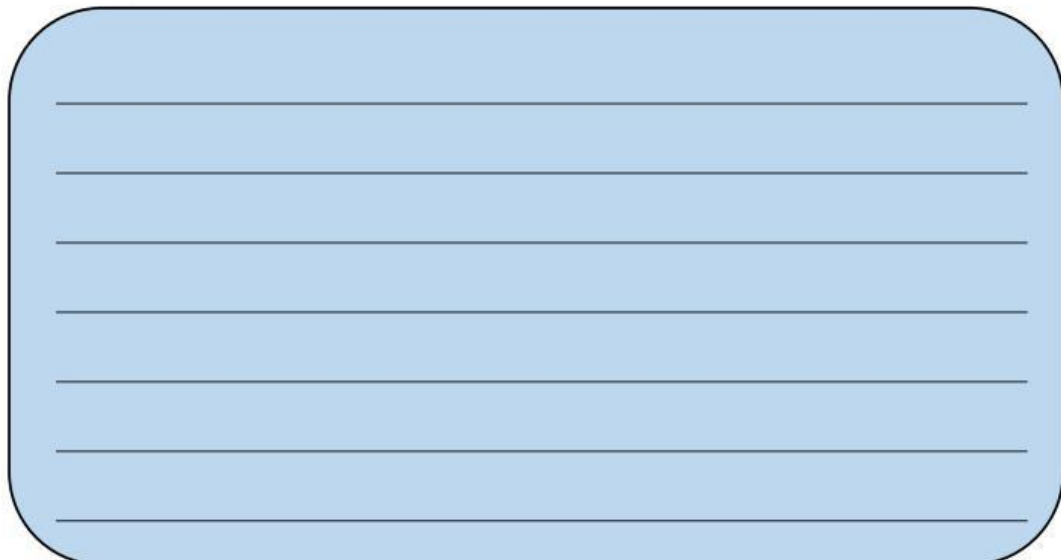
1. Setelah menyimak video “menghargai perbedaan dalam bhineka tunggal ika, peserta didik mampu menilai unsur-unsur cerita dengan tepat
2. Setelah menyimak video “menghargai perbedaan dalam bhineka tunggal ika, peserta didik mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara tulisan dengan tepat

Langkah-langkah:

1. Tuliskan nama lengkapmu
2. Simak video dengan link [Menghargai Perbedaan \(Bhinneka Tunggal Ika\) - YouTube](#)



3. Tuliskan pendapatmu tentang video yang telah kamu simak ke dalam kolom berikut



LKDP 3

Nama :

Kelas : 5

Tema/Subtema/pb : sehat itu penting/ peredaran darahku sehat/3

Tujuan pembelajaran:

1. Setelah membaca teks tentang kisah persahabatan, peserta didik mampu mengidentifikasi terkait jenis interaksi yang terjadi dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang kisah persahabatan, peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis interaksi sosial yang ada
3. Setelah membaca teks tentang kisah persahabatan, peserta didik mampu menyebutkan contoh-contoh dari jenis interaksi sosial

Langkah-langkah:

1. Tuliskan nama kelompokmu
2. Bacalah teks dibawah ini!

Kisah Persahabatan

Dua orang sahabat, Andi dan Budi, telah bersahabat sejak kecil. Mereka selalu bermain bersama dan saling membantu satu sama lain. Namun, ketika mereka memasuki masa remaja, mereka mulai berbeda minat dan pandangan. Andi lebih suka bermain game sementara Budi lebih suka berolahraga.

Karena perbedaan minat, mereka mulai jarang bertemu dan berbicara. Namun, suatu hari, Andi mengalami masalah dengan game yang dia mainkan dan meminta bantuan Budi. Budi dengan senang hati membantu Andi dan mengajaknya berolahraga bersama.

Setelah itu, Andi dan Budi kembali akrab dan saling membantu satu sama lain seperti dulu. Mereka menyadari bahwa meskipun memiliki perbedaan, persahabatan mereka tetap kuat dan berharga.

3. Berdasarkan teks yang telah kamu baca, jawablah pertanyaan di bawah ini

Jenis interaksi yang terjadi dalam teks :

Jenis-jenis interaksi sosial :

Contoh interaksi sosial :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 4

JOIN AND ROW

JENIS INTERAKSI SOSIAL

Individu dengan
kelompok



Kelompok dengan
kelompok



Individu dengan
individu



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD 5

CHECK BOX

JENIS INTERAKSI SOSIAL



Individu dengan Individu

Benar

Salah



Individu dengan Kelompok

Benar

Salah



Kelompok dengan Kelompok

Benar

Salah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 6

DROP AND DRAG



Kelompok dengan Kelompok

Blank area for group-to-group interaction.



Individu dengan Kelompok

Blank area for individual-to-group interaction.



Individu dengan Individu

Blank area for individual-to-individual interaction.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**LKPD 7****WORDSEARCH**

K	S	O	S	I	A	L	H
H	U	B	U	N	G	A	N
M	D	D	K	D	S	S	O
D	A	P	P	I	N	S	G
D	X	R	N	V	N	C	T
T	U	U	K	I	E	F	D
D	Y	N	M	D	L	U	W
K	U	M	M	U	S	E	U