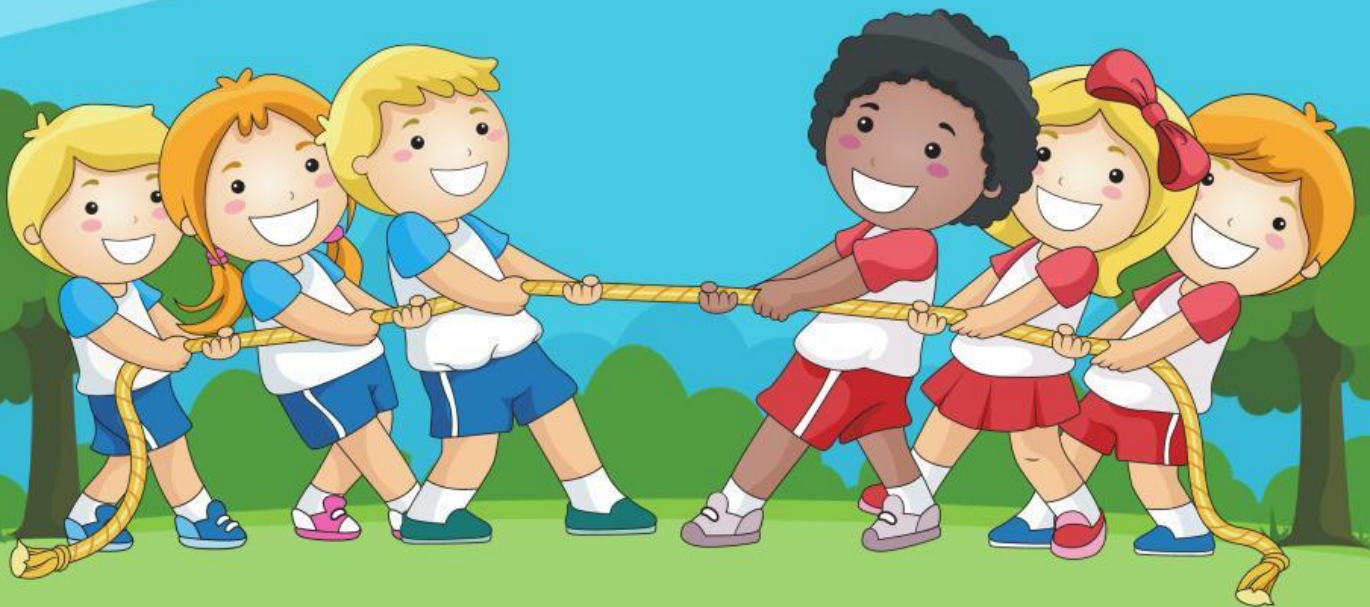


LKPD

GAYA PADA BENDA

IPA SMP KELAS VII



Disusun Oleh :
Zawil Humaira, S.Pd

Kelas :

Nama :



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep gaya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Setelah mengamati video dan gambar ilustrasi, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis gaya sentuh dan tak sentuh dengan cermat.
3. Melalui eksperimen phet simulation, peserta didik mampu menentukan resultan gaya, jumlah gaya, dan arah gaya dengan tepat.



Petunjuk Umum

1. Isilah pertanyaan berikut dengan benar
2. Diskusikanlah bersama teman sekelompokmu
3. Silahkan bertanya jika ada hal yang belum dipahami



Materi



Orientasi Masalah



Dalam pertandingan tarik tambang yang meriah di Padang Panjang, dua regu yang masing-masing terdiri dari tiga orang bertanding dengan semangat dan kekuatan yang luar biasa. Regu "Juaro Tarok" terdiri dari Andi : 300 N, Budi : 350 N, dan Candra : 325 N menarik ke arah kanan. Sedangkan regu "Saluang Warriors" berusaha menarik tali ke kiri yang terdiri dari Dodi : 230 N, Eko : 250 N, dan Fariz : 225 N. Dengan semangat tarik tambang yang menggembirakan, kira-kira regu manakah yang memenangkan lomba tarik tambang tersebut ?

Berdasarkan permasalahan pada bagian "Orientasi Masalah", coba kalian merumuskan masalah yang kalian temui, Yuk, tuliskan rumusan masalah pada kolom dibawah ini



Mengorganisasi Peserta Didik

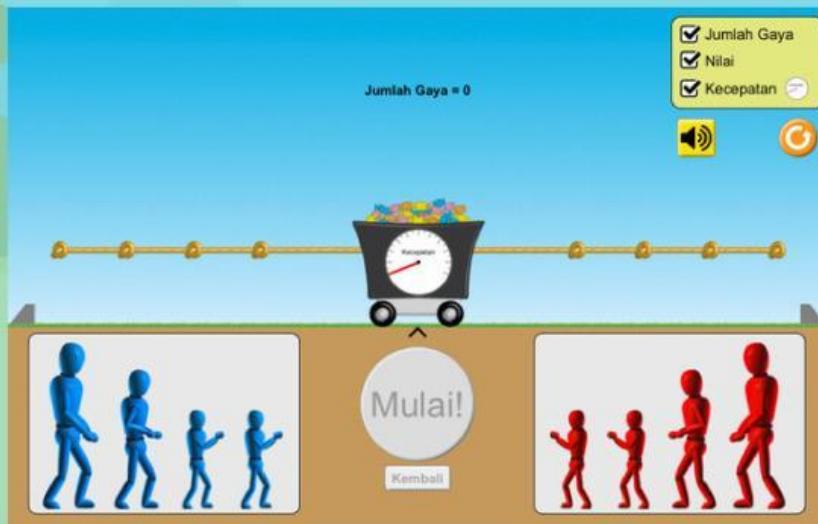
1. Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temui
2. Silahkan diskusi secara bersama-sama dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan diatas



Membimbing Penyelidikan 1

ikuti langkah berikut :

1. Scan barcode disamping melalui handphonemu
2. Silahkan pilih penjumlahan gaya
3. Aktifkan tombol-tombol yang tersedia seperti jumlah gaya, nilai, dan kecepatan



5. Tariklah gambar orang (biru dan merah) pada kotak dibawah kiri dan kanan yang sudah disediakan ke bagian tali dan lakukan secara bergantian sesuai permintaan yang ada paa tabel dibawah ini
6. Klik mulai, dan catatlah hasilnya pada tabel yang disediakan



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 1

No.	Percobaan dengan	Nilai Resultan (Gaya)	Jumlah Gaya	Kecepatan (bertambah / berkurang)	Arah gaya ke/ pemenang
1.	1 anak biru dan 1 anak merah				
2.	1 anak biru dan 1 remaja merah				
3.	1 anak biru dan 2 anak merah				
4.	2 anak biru dan 1 dewasa merah				
5.	2 biru (remaja dan dewasa) dan 2 merah (anak dan dewasa)				

Dari data yang didapat pada percobaan diatas, jawablah pertanyaan berikut

1. Apakah yang terjadi jika sebuah benda diberikan dua buah gaya dengan nilai yang sama tetapi dengan arah yang berbeda (berlawanan) ?

Jawab :

2. Apakah yang mempengaruhi arah sebuah benda yang diberikan dua gaya yang berbeda ?

Jawab :

3. Berapakah jumlah resultan dua buah gaya yang bekerja pada sebuah benda jika gaya yang diberikan sama tetapi arahnya berbeda ?

Jawab :



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 2

1. Perhatikan Video Dibawah ini
2. Catatlah informasi pada video tersebut
3. Jawablah pertanyaan dibawah dengan benar

Empty box for notes or answers.



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 2

Isilah bagian kosong berikut dengan benar





Tariklah garis sesuai dengan jawaban yang benar



Gerak merubah bentuk benda



Gaya membuat benda yang bergerak menjadi diam



Gaya membuat benda yang diam menjadi bergerak



Gaya merubah arah benda



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

**Apa yang dapat kamu simpulkan dari pembelajaran hari ini ?
Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan ? Kemukakanlah hambatan yang kalian temui saat proses pembelajaran berlangsung**