

$$M = \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Pertemuan 1

### Indikator:

Pengertian Bangun datar (segitiga dan segi empat)

Menjelaskan keliling bangun datar (Segi tiga dan Segiempat)

Menentukan Keliling bangun datar (Segitiga dan Segiempat)

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : .....

.....

.....

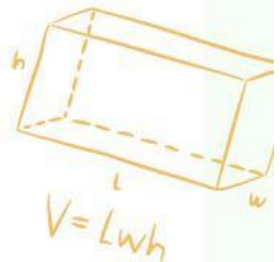
.....

Tujuan LKPD Memahami Pengertian dan Keliling (Segitiga dan segiempat)

### Langkah Kerja

Petunjuk Belajar (petunjuk siswa)

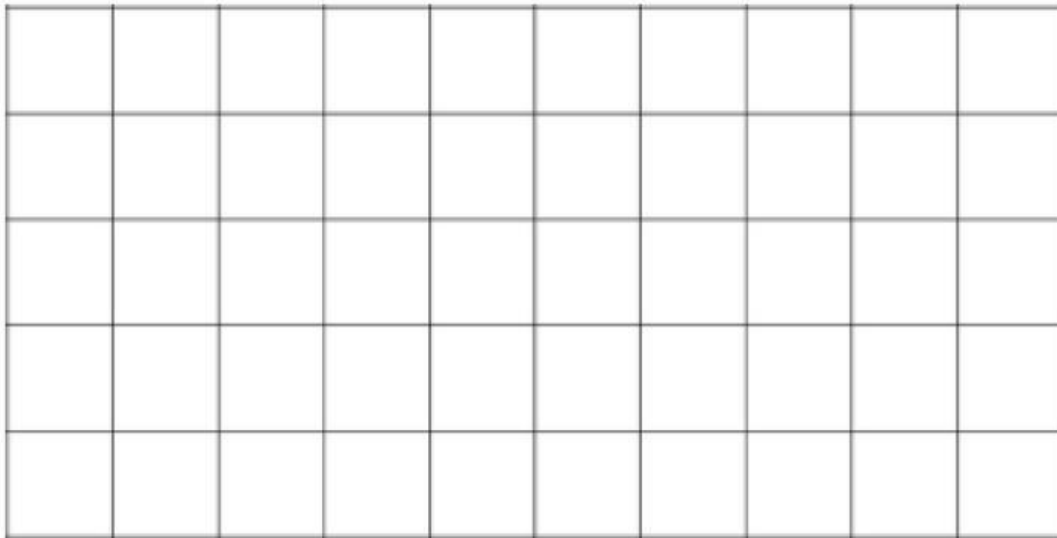
1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$M = \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

Gambarlah sebuah segiempat dalam pola kotak-kotak berikut ini dan berikan nama A, B, C, dan D pada setiap titik sudutnya!



ikuti petunjuk seperti pada gambar di bawah ini!

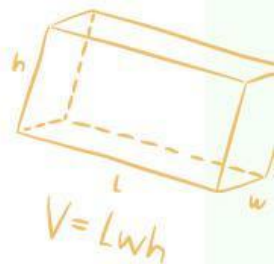
**Hitunglah berapa banyak kotak yang kamu buat seperti contoh di samping!**

Berapa banyak kotak di semua sisi segiempat yang kamu buat di atas?

Berapa banyak kotak keliling pada segiempat yang kamu buat di atas?

Berapa keliling segiempat yang kamu buat? Bagaimana caramu menghitung keliling segiempat tersebut?

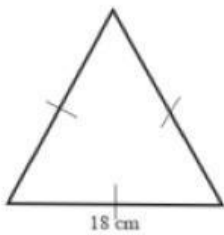
Adakah cara lain untuk menghitung keliling segiempat yang kamu buat? Jelaskan!



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$M = \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

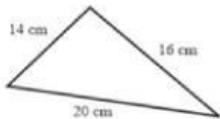
Tentukanlah pasangan antara gambar segitiga dengan angka yang menyatakan kelilingnya di bawah ini! ,dengan cara menarik garis dari gambar ke pasangan yang sesuai.



Keliling = .... Cm



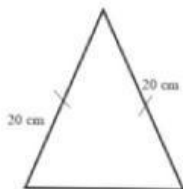
50 cm



Keliling = .... Cm



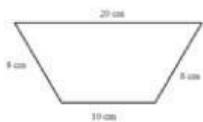
56 cm



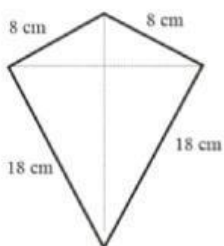
Keliling = .... Cm



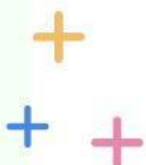
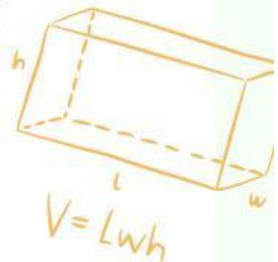
46 cm



52 cm



54 cm



$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$