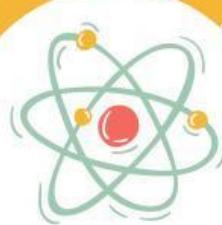


# Kinestetik

## Aktivitas 2



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Menjelaskan Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling



<b>Anggota Kelompok:</b>	<b>Alat dan bahan:</b>
1. 2. 3. 4.	1. Tali rafia      4. Kapur papan 2. Paku            5. Penggaris 3. Busur           6. Alat tulis

Berakh�ak

Gotong royong

Kreatif

### Gali Informasi



Langkah pertama, coba kalian cermati cuplikan video yang ada di QR Code atau mengakses link dibawah.



QR Code 1

$$f = \sqrt{\frac{\sum (x - m)^2}{n-1}} \quad S = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$f = \sqrt{\frac{\sum (x - m)^2}{n-1}} \quad S = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$



## Mari Berdiskusi



### Langkah 1



Buatlah lingkaran menggunakan alat dan bahan yang telah disiapkan ke media tanah atau lantai.

Panjang jari-jari lingkaran yang kalian gunakan

— cm

### Langkah 2



Carilah 4 benda yang memiliki panjang dengan kriteria:  
(15 cm < panjang benda < 50 cm)

Tuliskan nama keempat benda itu beserta panjangnya

No.	Nama Benda	Panjang Benda (cm)
1		
2		
3		
4		

### Langkah 3



Letakkan benda tersebut di busur lingkaran yang anda buat.

### Langkah 4



Hitunglah sudut pusat terhadap benda yang kalian dapat.

No.	Nama Benda	Sudut pusat terhadap panjang benda pada busur
1		
2		
3		
4		



### Langkah 5

Hitunglah sudut keliling terhadap benda yang kalian dapat.

No.	Nama Benda	Sudut keliling terhadap panjang benda pada busur
1		
2		
3		
4		

Nyimpulkan yuk!!



Mari Menyimpulkan dari apa yang kelompok kalian peroleh.