



PEMERINTAH DAERAH KOTA CIMAHI

DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI CITEUREUP MANDIRI 3

Jl. Encep Kartawiria No.49 Kel. Citeureup Kec. Cimahi Utara Kota Cimahi 40512

Telp. 022-87774326 Email: sdnciteureupmandiri3@gmail.com

Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Hari, Tanggal :
Waktu : 2 x 35 m

Nama :
No. Induk :

I. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban A, B, C, atau D yang paling tepat!

2. Perhatikan gambar berikut !



Sikap saling menghargai, menghormati, serta menyayangi antara sesama manusia tanpa memandang perbedaan seperti yang ditunjukkan pada gambar di atas menunjukkan sikap....

- A. toleransi C. disintegrasi
B. kolaborasi D. sosialisasi

4. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di samping sikap yang sesuai dengan persatuan kesatuan ditunjukkan oleh gambar nomor....

- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 5
 - C. 3 dan 4
 - D. 1 dan 4

- A black and white photograph showing a group of approximately ten people gathered around a small, open-sided vehicle or trailer. The vehicle is positioned on a paved surface, and several people are standing near it, while others are sitting on the ground nearby. The background shows some industrial or construction-related structures.

Berdasarkan ilustrasi di samping salah satu manfaat dari kerjasama adalah

- A. pekerjaan akan lebih cepat selesai
 - B. mempererat kerukunan
 - C. Mengjaga komunikasi antar warga
 - D. Hasil pekerjaan akan lebih bagus

- ### 6. Productivity and its determinants

Perhatikan kalimat berikut!

Pertanyaan :... pemuda Indonesia bertempur dengan pasukan Inggris?
Jawaban : Pada Jateng tidak ada pertempuran antara Indonesia dan Inggris di Semarang

Jawaban : Pemuda Indonesia bertempur melawan pasukan Inggris di

- Kata tanya yang benar adalah ...

 - A. Kemana
 - B. Dimana
 - C. Kapan
 - D. Bagaimana

7. Perhatikan teks sejarah berikut!

Latar belakang para pahlawan kemerdekaan Indonesia berasal dari suku bangsa yang berbeda-beda. Perbedaan tersebut tidak melemahkan semangat mereka untuk bersatu melawan penjajah. Para pahlawan memiliki keahlian yang berbeda-beda. Ada yang memiliki kemampuan menggunakan senjata dan bela diri. Ada pula yang memiliki kemampuan negosiasi atau orasi. Perbedaan keahlian tersebut mereka gunakan untuk tujuan menggapai kemerdekaan Indonesia.

Informasi penting paragraf pada teks sejarah tersebut adalah

- A. perbedaan latar belakang para pahlawan kemerdekaan.
- B. tujuan para pahlawan kemerdekaan.
- C. kemampuan setiap pahlawan kemerdekaan
- D. upaya mencapai kemerdekaan Indonesia

8. Perhatikan paragraf berikut!

Achmad Soebardo lahir di Karawang, 23 Maret 1896 dan wafat pada 15 Desember 1978. Achmad Soebardo menjabat sebagai Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardo merupakan perwakilan dari golongan tua pada saat proklamasi. Beliau ikut menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Bung Hatta.

Pertanyaan yang tepat sesuai isi paragraf tersebut adalah

- A. Mengapa Achmad Soebardo terpilih sebagai Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama?
- B. Bagaimana peran Achmad Soebardo saat menjadi Menteri Luar Negeri?
- C. Di mana Achmad Soebardo meninggal?
- D. Apa peran Achmad Soebardo dalam mempersiapkan proklamasi kemerdekaan Indonesia?

9. Penggunaan kata apa, siapa, dimana dalam sebuah kalimat merupakan ciri kalimat....

- A. tanya
- B. sapaan
- C. ajakan
- D. seruan

10. Perhatikan teks sejarah berikut!

Latar belakang para pahlawan kemerdekaan Indonesia berasal dari suku bangsa yang berbeda-beda. Perbedaan tersebut tidak melemahkan semangat mereka untuk bersatu melawan penjajah. Para pahlawan memiliki keahlian yang berbeda-beda. Ada yang memiliki kemampuan menggunakan senjata dan bela diri. Ada pula yang memiliki kemampuan negosiasi atau orasi. Perbedaan keahlian tersebut mereka gunakan untuk tujuan menggapai kemerdekaan Indonesia.

Pertanyaan yang sesuai dengan teks sejarah di atas adalah

- A. Bagaimana latar belakang para pahlawan kemerdekaan ?
- B. Dimana perang kemerdekaan terjadi?setiap pahlawan kemerdekaan ?
- C. Siapakah tokoh kemerdekaan Republik Indonesia ?
- D. Apa upaya untuk mencapai kemerdekaan Indonesia?

11. Perhatikan gambar berikut !



Batang dan akar bunga teratai berada di bawah air, walaupun di dalam air bagian batang dan akar tetap memerlukan oksigen

Fungsi rongga rantai pada bunga teratai adalah...

- A. membawa oksigen ke daun
- B. membawa oksigen ke batang dan akar
- C. membawa oksigen ke batang
- D. Membawa oksigen ke bunga

12. Ciri khusus pada gambar hewan tersebut adalah....



- A. Memiliki kaki berselaput untuk berjalan di gurun pasir
- B. memiliki rambut yang tebal
- C. memiliki duri pada bagian tubuhnya
- D. Memiliki punuk yang berfungsi untuk menyimpan cadangan makanan berupa lemak

13. Tumbuhan yang sebagian tubuhnya ada di permukaan air. Akarnya berada di air. Memiliki rongga udara dalam batang atau tangkai daun. Daunnya muncul ke permukaan air merupakan jenis tumbuhan...

- A. higrofit
- B. hidrofit
- C. xerofit
- D. epifit

14. Tanaman lumut adalah tanaman yang hidup di daerah lembab, seperti : lantai dasar hutan, di batang pohon, dinding sumur, tebing, kulit kayu yang lembab, atau permukaan batu bata. Berdasarkan pernyataan tersebut lumut termasuk jenis tumbuhan....

- A. xerofit
- B. higrofit
- C. epifit
- D. parasit

15. Bunglon memiliki kemampuan mengubah warna kulit menyerupai lingkungan yang di tempati untuk melindungi dari predator, kemampuan tersebut dinamakan....
A. mimikri C. herbivora
B. autotomi D. omnivora
16. Simbol Kemerdekaan secara De Facto
Proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia , yaitu sebagai simbol kemerdekaan secara De Facto. Istilah De Facto berarti kenyataan atau fakta. Dengan kata lain, Proklamasi merupakan tanda bahwa Indonesia telah merdeka dan dapat dibuktikan secara nyata. Dalam hal ini, Indonesia menyatakan diri pada dunia bahwa telah menjadi negara yang merdeka. Kemudian mendapatkan pengakuan secara De Jure di mana kemerdekaan Indonesia sudah diakui dan sah secara hukum. Berdasarkan paragraf tersebut di bawah ini yang tidak termasuk makna proklamasi adalah....
A. sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia
B. Pengakuan kepada dunia luar
C. menaikkan martabat bangsa
D. persatuan rakyat Indonesia

17.



Gambar di atas adalah tiga tokoh pejuang proklamasi Indonesia, berdasarkan gambar tersebut yang tidak termasuk tokoh pejuang proklamasi Indonesia adalah

- A. Ir. Soekarno C. Achmad SoeBardjo
B. Moh. Hatta D. Ahmad Yani
18. “ Tokoh ini berperan cukup penting dalam kemerdekaan Indonesia. Tak hanya dikenal sebagai orang yang mengetik naskah atau teks proklamasi, ia juga punya sejarah hidup yang panjang dan berliku, melintas batas zaman, hingga wafat pada 27 Februari 1989 dalam usia 80 tahun. Tergabung dengan golongan muda yang menghendaki kemerdekaan Indonesia secepat-cepatnya tanpa menunggu janji Jepang, ia juga terlibat krusial dalam rangkaian peristiwa sejarah menjelang proklamasi tanggal 17 Agustus 1945. Sehari sebelumnya, tanggal 16 Agustus 1945, ia dan para pemuda revolucioner lainnya “mengamankan” Sukarno dan Mohammad Hatta ke Rengasdengklok, dekat Karawang. Tujuannya untuk mendesak dua tokoh golongan tua itu agar segera menyatakan kemerdekaan Indonesia.
Berdasarkan teks di atas tokoh yang mengetik naskah proklamasi adalah....
A. Sayuti Melik C. Camelia Malik
B. Irma Wati D. Fatmawati
19. Teks proklamasi kemerdekaan dibacakan oleh Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur No. 56 pada pukul...WIB
A. 09.00 C. 11.00
B. 10.00 D. 12.00
20. Manfaat diterapkannya sikap mendahulukan kepentingan bersama adalah....
A. tercapainya tujuan golongan tertentu
B. tercipta persatuan dalam perbedaan
C. diutamakannya kepentingan para golongan tertentu
D. golongan tertentu mendapatkan kenyamanan
21. Pada gambar di bawah pola lantai yang ditunjukkan oleh para penari tersebut adalah....
A circular diagram showing a group of stylized human figures arranged in a circle, facing inward, which represents a circular floor pattern (melingkar).
- A. garis vertikal
B. garis horizontal
C. garis diagonal
D. melingkar
22. Penari tari Pakarena bergerak ke depan dan ke belakang secara teratur, berdasarkan hal tersebut maka para penari membentuk pola lantai
A. vertikal C. zigzag
B. horisontal D. melingkar

23. Perhatikan gambar berikut!



Tari yang ditunjukkan pada gambar di atas berasal dari daerah....

- | | |
|---------------|----------------|
| A. Jakarta | C. Jawa Tengah |
| B. Jawa Barat | D. Jawa Timur |

24. Gerakan penari membentuk sebuah bulatan saat menari, akan membentuk pola lantai

- | | |
|---------------|--------------|
| A. vertikal | C. melingkar |
| B. horizontal | D. diagonal |

25. "Gerakan tari berbeda dari gerakan sehari-hari seperti berlari, berjalan, atau bersenam. Menurut jenisnya, tari digolongkan menjadi tari rakyat, tari klasik, dan tari kreasi baru. Untuk mempermudah menuturkan keindahan dalam geraknya, kebanyakan penari mengandalkan macam-macam pola lantai seni tari"

Pola lantai pada sebuah tarian adalah....

- | |
|--|
| A. garis imaginer yang dilalui penari saat memperagakan tarian |
| B. garis lurus saat menari |
| C. garis yang dibuat oleh penari saat memperagakan tarian |
| D. garis lingkaran yang dibentuk oleh penari |

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

26. Informasi yang terdapat dalam suatu teks sebaiknya dituliskan menggunakan kata baku. Kata baku adalah kata yang ditulis dan disusun sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia). Berdasarkan hal tersebut, apa yang menjadi kata baku dari **otentik, jadual, moderen?**

27. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia merupakan peristiwa bersejarah yang menandai kelahiran bangsa Indonesia sebagai bangsa yang merdeka dari penjajahan. Hal apa saja yang dapat dilakukan oleh para siswa dalam memaknai proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah?

28. Para pahlawan membela tanah air dengan semangat dan pengorbanan. 5 sikap yang dapat kita teladani dari para pahlawan kemerdekaan antara lain Cinta tanah air, saling menghargai, nasionalisme, pemberani, rela berkorban

29. Setiap hewan mempunyai ciri khusus tertentu. Yaitu **ekolokasi, nokturnal, dan mimikri**. **Nokturnal** adalah kemampuan beberapa jenis hewan untuk mengeluarkan bunyi dan mendengarkan pantulan bunyi yang dipantulkan oleh obyek-obyek yang ada di sekitarnya.

30. Saat melakukan tarian kelompok, para penari membentuk formasi tertentu yang disebut pola lantai.