

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (lkpd)

Materi : Peluang Kejadian Saling Lepas dan Tidak Lepas

$$2+2$$

5TH GRADE



Nama Kelompok :

1 2 3

Kelas :

Anggota

1.

2.

3.

4.

5.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

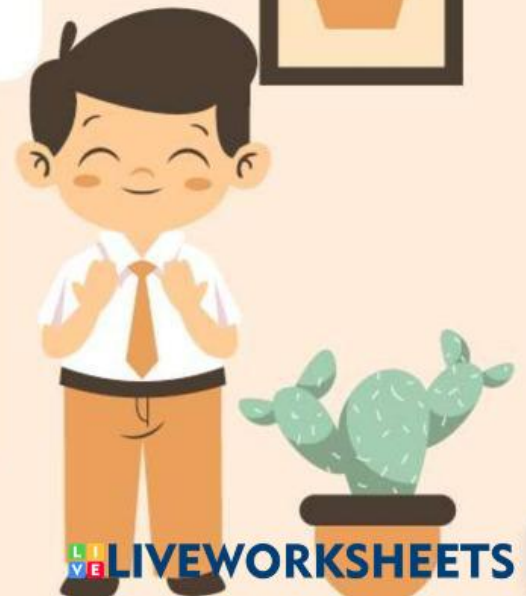
1. Membedakan tentang kejadian saling lepas dan tidak saling lepas dengan benar (deegri) dari suatu percobaanacak (C3)
2. Mengidentifikasi peluang kejadian saling lepas dan tidak saling lepas dengan benar dari suatu percobaanacak (C4)
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan peluang kejadian saling lepas dan kejadiantidak lepas dengan terampil (P3)

## PETUNJUK

1. diskusikan dengan kelompok mu
2. kemudian tulis jawaban pada bagian yang telah disediakan
3. jika telah selesai mengerjakan semua, selanjutnya "Finish"
4. setelah itu klik "Email my answer to my teacher"
5. isilah nama kelompok, kelas dan teacher's email di isi dengan "umamah91@guru.smk.belajar.id"
6. terakhir klik "Send"

## ALOKASI WAKTU

30 menit





# Mari Mengamati

Andi mempunyai sebuah kantong yang berisi 10 kelereng merah, 18 kelereng hijau dan 22 kelereng kuning. Dari dalam kantong tersebut andi mengambil sebuah kelereng secara acak. Tentukan berapa peluang Andi terambil kelereng merah atau kuning.



**Penyelesaian :**

- 1) Memisalkan setiap kejadian . Misalkan :  
Kejadian terambil kelereng merah = A  
Kejadian terambil kelereng hijau = B  
Kejadian terambil kelereng kuning = C

Kejadian terambil kelereng merah, hijau dan kuning adalah kejadian saling lepas

- 2) Banyak seluruh kelereng adalah ..... Sehingga banyak ruang sampel S, Yaitu  $n(S) = \dots\dots\dots$   
3) Banyaknya kejadian terambil kelereng merah, yaitu  $n(\dots\dots\dots) = \dots\dots\dots$

Banyaknya kejadian terambil kelereng hijau, yaitu  $n(\dots\dots\dots) = \dots\dots\dots$

Banyaknya kejadian terambil kelereng kuning , yaitu  $n(\dots\dots\dots) = \dots\dots\dots$

4) Peluang kejadian terambil kelreng merah adalah  $P(\dots\dots)$  sehingga

$$\text{nilai peluang } P(A) = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots\dots\dots\dots}$$

5) peluang kejadian terambil kelereng kuning adalah  $P(\dots\dots)$  sehingga

$$\text{nilai peluang } P(C) = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

6) peluang terambil kelereng merah atau kuning adalah  $P(A \cup C)$ .  
Sehingga diperoleh :

$$P(A \cup C) = P(\dots \dots) + P(\dots \dots)$$

$$= \frac{\dots \dots \dots}{\dots \dots \dots} + \frac{\dots \dots \dots}{\dots \dots \dots}$$

$$= \frac{\dots \dots \dots}{\dots \dots \dots}$$

$$= \frac{\dots \dots \dots}{\dots \dots \dots}$$



## Masalah kontekstual

Siswa SMK kesuma bangsa 1 beramai-ramai datang untuk les Matematika dan Bahasa Inggris, dikarenakan tahun ini mereka akan mengikuti tes untuk masuk ke Perguruan Tinggi Negeri. Dari ketiga jurusan di SMK Kesuma Bangsa 1 sudah ada sekitar 50 siswa yang mendaftar, diantaranya 25 siswa mendaftar les Bahasa Inggris, 30 siswa mendaftar les Matematika dan 10 siswa Mendaftar keduanya. Dari pernyataan tersebut, tentukan peluang siswa yang mendaftar les Bahasa Inggris atau peluang siswa yang mendaftar les Matematika.

Penyelesaian :

1) Memisalkan setiap kejadian . Misalkan :

banyak siswa yang mendaftar les Bahasa Inggris = A

Banyak siswa siswa mendaftar les Matematika = B

Banyak siswa mendaftar keduanya =  $(A \cap B)$

2) Banyak seluruh siswa adalah ..... Sehingga banyak

ruang sampel S, Yaitu  $n(S) = \dots\dots\dots$



3) banyak siswa yang mendaftar les Bahasa Inggris  
yaitu  
 $n(\dots \dots) = \dots\dots\dots$

Banyaknya siswa yang mendaftar les matematika ,  
yaitu  $n(\dots \dots) = \dots\dots\dots$

Banyaknya siswa mendaftar les keduanya , yaitu  
 $n(\dots \dots \cap \dots \dots) = \dots\dots\dots$

4) Peluang siswa yang mendaftar les Bahasa Inggris yaitu

$P(\text{.....})$  sehingga nilai peluang  $P(A) = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

5) peluang siswa yang mendaftar les matematika yaitu  $P(\text{.....})$  sehingga

nilai peluang  $P(B) = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

6) peluang siswa yang mendaftar keduanya yaitu  $P(\text{...} \cap \text{...})$  sehingga nilai

peluang  $P(A \cap B) = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

7) peluang siswa mendaftar les Bahasa Inggris atau matematika adalah  $P(A \cup C)$ . Sehingga diperoleh :

$$P(A \cup C) = P(\dots\dots) + P(\dots\dots) - P(\dots\dots \cap \dots\dots)$$

$$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} - \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

Silahkan klik finish kalo sudah selesai

