



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD IT RAUDHATUN NAQIYAH



Alamat : Jl. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kabupaten Banyuwangi Kode Pos 30953
e-mail : raudhatunnaqiyah@gmail.com NPSN : 69985572

SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mapel	: Pendidikan Pancasila	Hari/Tanggal	: 07 Desember 2023
Kelas/Semester	: V (Lima) / Gasal	Waktu	: 90 Menit

Nama Peserta Didik :	Nomor SAS :
----------------------------	-------------------

Pilihlah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban a, b dan c!

1. Pancasila merupakan sumber dari segala sumber hukum di Indonesia. Makna dari pernyataan tersebut adalah...
 - a. Segala aturan tertulis dan tidak tertulis di Indonesia harus berpedoman kepada Pancasila.
 - b. Jati diri bangsa Indonesia yang unik dan berbeda dengan bangsa lain dijelaskan dalam Pancasila.
 - c. Dasar yang menjadi landasan utama kehidupan bernegara di Indonesia tercantum dalam Pancasila.
 - d. Pancasila merupakan cara pandang, pedoman, dan arahan bagi bangsa Indonesia untuk menentukan hidupnya.
2. Nilai dasar dari sila-sila Pancasila secara berurutan adalah...
 - a. Ketuhanan-keadilan-kerakyatan-persatuan-kemanusiaan.
 - b. Ketuhanan-kemanusiaan-persatuan-kerakyatan-keadilan.
 - c. Ketuhanan-persatuan-kemanusiaan-keadilan-kerakyatan.
 - d. Ketuhanan-keadilan-persatuan-kerakyatan-kemanusiaan.
3. Nilai-nilai pada Pancasila memiliki keterkaitan satu sama lain. Semua Tindakan Masyarakat yang sesuai dengan nilai-nilai pada sila Pancasila berdasarkan pada nilai ketuhanan. Hal ini terjadi karena Tindakan tersebut dilakukan atas dasar....
 - a. Ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa.
 - b. Rasa kemanusiaan Masyarakat yang tinggi.
 - c. Keinginan untuk menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan.
 - d. Keyakinan bahwa rakyat memegang kekuasaan tertinggi di Indonesia.
4. Sebagai pandangan bangsa, semua perilaku kita harus mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila. Perilaku yang mencerminkan nilai kemanusiaan adalah....
 - a. Menghargai hasil karya orang lain.
 - b. Menyelesaikan masalah Bersama dengan cara bermusyawarah.
 - c. Membantu orang lain yang sedang kesulitan secara sukarela.
 - d. Menunjukkan sikap toleran kepada teman yang berbeda agama.

5. Pancasila menjadi pandangan hidup bangsa Indonesia. Fungsi dari Pancasila sebagai pandangan hidup yang tercermin dalam sila ke empat adalah....
- Membela kebenaran dan keadilan.
 - Menghormati orang lain yang berbeda agama.
 - Mengutamakan kepentingan diri sendiri daripada orang banyak.
 - Membiasakan diri bermusyawarah untuk menyelesaikan masalah.
6. Saat jam istirahat, kamu dan temanmu ingin memakan bekal Bersama. Temanmu baru menyadari bahwa bekalnya tertinggal di rumah. Tindakanmu sebaiknya....
- Berbagi bekal dengan teman.
 - Pura-pura tidak mengetahui hal tersebut.
 - Mencari teman lain untuk makan bekal Bersama.
 - Menegur temanmu agar peristiwa tersebut tidak terjadi lagi.
7. Nilai luhur pada setiap Pancasila berbeda-beda. Walaupun demikian kita harus menerapkan nilai-nilai Pancasila kapan pun dan dimana pun. Manfaat menerapkan nilai-nilai luhur Pancasila adalah....
- Warga menjadi tidak mau mengikuti aturan dimasyarakat.
 - Kehidupan menjadi tidak nyaman dan timbul perselisihan.
 - Kehidupan menjadi aman, damai, dan Sejahtera.
 - Semakin banyak warga yang mudah bertengkar.

8. Perhatikan gambar berikut.



Nilai luhur pancasila yang tercermin dari kegiatan tersebut adalah....

- Toleran terhadap tetangga yang beda agama.
 - Tolong-menolong dengan orang yang membutuhkan.
 - Gotong royong untuk mempererat persatuan dan kesatuan.
 - Saling menghargai dan menghormati pendapat orang lain.
9. Setiap hari minggu, warga mengadakan kerja baik untuk menjaga kebersihan lingkungan. Kegiatan tersebut memiliki banyak manfaat bagi warga. Nilai-nilai Pancasila yang tercermin dari perilaku tersebut adalah...
- Menghormati orang lain yang berasal dari daerah yang sama.
 - Memanfaatkan pemberian tuhan semaksimal mungkin.
 - Mementingkan kepentingan kelompok sendiri.
 - Kerja sama untuk mencapai tujuan Bersama.
10. Kakak dan adik memelihara kelinci. Setiap hari, mereka bergantian memberi makanan dan membersihkan kandang kelinci. Adik memberi makan pada pagi hari. Kakak memberi makan pada sore hari. Tindakan mereka lakukan sesuai dengan nilai Pancasila, yaitu sila ke-...
- Ke-1 karena mereka masih ingin membeli kelinci lain dipasar hewan.
 - Ke-2 karena mereka diminta ibu memberika makanan setiap hari.

- c. Ke-3 karena mereka bekerja sama merawat hewan peliharaan dengan baik.
- d. Ke-4 karena mereka ingin ayah dan ibu memuji Tindakan yang mereka lakukan.

11. Norma agama berasal dari tuhan. Norma agama berisi ajaran suatu agama. Norma agama harus ditaati....

- a. Setiap pemuka agama
- b. Seluruh orang didunia
- c. Semua umat agama tersebut.
- d. Umat agama tersebut dan umat agama lain.

12. Amati gambar berikut.



Norma yang dipatuhi oleh anak-anak pada gambar diatas adalah norma.....

- a. Adat
- b. Agama
- c. Hukum
- d. Kesusilaan

13. Saat menonton pertunjukkan tari, salah satu penari mengajakmu menari. Tindakanmu sebaiknya....

- a. Ikut menari sebentar Bersama penari.
- b. Meninggalkan tempat itu dengan terburu-buru.
- c. Menegur penari yang mengajak menari.
- d. Menolak ikut menari karena tidak suka

14. Norma kesusilaan bersumber dari hati Nurani setiap orang. Norma kesusilaan mendorong kita untuk dapat membedakan antara yang baik dan buruk. Contoh sikap yang sesuai dengan norma kesulilaan adalah....

- a. Memakai pakaian mencolok agar dilihat orang lain walaupun tidak sesuai dengan tempatnya.
- b. Meminta maaf setelah berbuat salah kepada orang tua.
- c. ,mengambil mainan teman dengan sembunyi-sembunyi.
- d. Menyembunyikan barang milik teman karena iseng.

15. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.

- 1) Rukun dengan teman-teman.
- 2) Disukai oleh Masyarakat sekitar.
- 3) Mendapat nilai tinggi.
- 4) Meringankan pekerjaan petugas kepolisian.

Manfaat melaksanakan norma kesopanan ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 3)
- c. 2) dan 4)
- d. 3) dan 4)

16. Perhatikan gambar berikut.



Kewajiban yang dimiliki warga pada gambar adalah...

- a. Mengganggu warga yang sedang mendengarkan.
- b. Memotong pembicaraan warga yang sedang menyampaikan pendapat.
- c. Memaksa agar pendapatnya diterima warga lain.
- d. Mendengarkan warga yang sedang menyampaikan pendapatnya.

17. Kewajiban yang kamu miliki saat mengikuti diskusi adalah...

- a. Menyampaikan pendapat dengan suara yang samar.
- b. Mendengarkan pendapat yang disampaikan oleh teman.
- c. Menolak hasil diskusi karena tidak sesuai keinginan kita.
- d. Membantah pendapat teman yang berbeda dengan kita.

18. Perhatikan gambar berikut.



Tindakan sesuai norma hukum yang harus dilakukan orang-orang pada gambar adalah....

- a. Mencoblos pemimpin pilihannya secara rahasia.
- b. Memaksa orang lain untuk mengikuti pilihannya.
- c. Memilih calon pemimpin yang dipilih orang lain secara diam-diam.
- d. Memotret kertas suara yang sudah dicoblos lalu membagikannya melalui media sosial.

19. Ibu memiliki banyak tanaman hias di rumah. Suatu hari, ibu ingin agar di rumah nenek yang sedang sakit. Ibu tidak dapat pulang untuk beberapa hari. Ibu menitipkan tanaman hiasnya ke padamu. Kewajiban yang harus kamu lakukan adalah....

- a. Rajin menyiram tanaman agar tumbuh subur.
- b. Menyiram tanaman setelah ibu pulang dari rumah nenek.
- c. Memetik tanaman hias karena tampak indah.
- d. Menyiram tanaman ketika sudah mulai layu.

20. Perhatikan gambar berikut.



Hak yang dimiliki siswa di tempat tersebut adalah....

- a. Meminjam buku yang digemari.
- b. Mengobrol dengan suara nyaring.
- c. Membawa makanan dan minuman.
- d. Membawa pulang buku tanpa izin.

21. Setiap warga Masyarakat memiliki kewajiban yang sama. Contoh pelaksanaan kewajiban warga dalam menjaga kerukunan antar umat beragama adalah....

- a. Mengajak tetangga yang berbeda agama untuk ikut beribadah.
- b. Menjenguk tetangga yang sakit walaupun berbeda agama.
- c. Melarang tetangga melaksanakan ibadah.
- d. Menjauhi tetangga yang berbeda agama.

22. Ibu guru meminta siswa menceritakan budaya daerah masing-masing. Mita menceritakan keunikan budaya yang ada di daerahnya. Budaya dan daerah asal mita berbeda denganmu. Tindakanmu sebaiknya

- a. Mendengarkan cerita mita dengan seksama.
- b. Menunjukkan bahwa kebudayaan daerahmu lebih baik dari mita.
- c. Merendahkan kebudayaan yang ada di daerah mita.
- d. Memotong cerita yang disampaikan oleh mita.

23. Sol salah satu sepatu dika lepas di sekolah. Dika meminta ibu untuk membelikan sepatu yang baru. Namun, ayah dan ibu dika belum memiliki cukup uang. Ibu menyarankan agar dika memperbaiki sepatunya saja. Tindakan yang sebaiknya dilakukan dika adalah....

- Memaksan ibu untuk membeli sepatu baru.
- Menangis agar dibelikan sepatu baru.
- Memperbaiki sepat uke tukang sol.
- Tidak masuk sekolah karena malu.

24. Perhatikan table berikut.

no.	Jenis norma	contoh
1.	Agama	Tidak memakai helm saat naik sepeda motor.
2.	Adat	Meyapa saat betemu tetangga.
3.	Hukum	Mebayar pajak tepat waktu.
4.	kesusilaan	Berdoa sebelum tidur.

Jenis norma dan contoh yang benar ditunjukkan oleh nomor....

- 1 dan 2
- 1 dan 4
- 2 dan 3
- 3 dan 4

25. Perhatikan gambar berikut.



Sikap kita Ketika menyaksikan kegiatan pada gambar adalah....

- Menonton dengan bangga.
- Mengejek kegiatan tersebut.
- Membuat kegaduhan pada saat kegiatan berlangsung.
- Menertawakan kegiatan itu karena belum pernah melihat sebelumnya.

26. Tindakan menghargai yang sebaiknya dilakukan dani ketika berkunjung ke rumah bayu adalah

- Mencoret-coret dinding rumah bayu karena bagus.
- Memuji ukiran dinding yang terdapat di rumah bayu.
- Mengatakan bahwa rumah bayu terlihat kuno dan ketinggalan zaman.
- Mengatakan bahwa rumahnya lebih unik daripada rumah bayu.

27. Seorang pedagang siomay dari bandung berbicara menggunakan bahasa sunda. Kamu berasal dari daerah yang berbeda. Kamu tidak mengerti dengan bahasa sunda. Tindakanmu sebaiknya adalah

- Meminta dengan sopan agar pedagang itu menggunakan bahasa indonesia.
- Meminta pedagang itu untuk berbicara menggunakan bahasa daerahmu.
- Mengajak pedagang berbicara menggunakan bahasa daerahmu.
- Tidak jadi beli siomay karena berbeda asal daerah dan bahasa.

28. Temanmu menjelaskan sejarah dan keunikan senjata tradisional dari daerahnya. Tindakanmu sebaiknya adalah

- Tidak mendengarkan penjelasannya.
- Mengobrol dengan teman lain karena tidak tertarik dengan ceritanya.
- Mendengarkan penjelasannya dengan seksama.
- Mencari kekurangan dari senjata tradisional yang sedang dijelaskan.

29. Kamu dan temanmu menyaksikan pentas seni tari tradisional di dekat rumah. Tarian yang sedang ditampilkan tidak berasal dari daerahmu. Tindakanmu sebaiknya adalah

- Merasa bahwa tari modern lebih bagus dibandingkan tari tradisional.
- Mencari kekurangan dari tari tradisional yang ditampilkan.
- Mengajak teman untuk meninggalkan tempat tersebut.
- Memberikan pujian terhadap penampilan para penari.

30. Dika pandai memainkan beberapa alat musik tradisional. Dika palimng suka bermain angklung. Ibu guru sering meminta dika untuk menampilkan permainannya dalam acara sekolah. Tindakan yang sebaiknya dika lakukan dengan kemampuan yang dimilikinya adalah

- Mencela teman menggunakan alat musik tradisional .
- Terus belajar memainkan alat musik tradisional dan mengajari teman.
- Lebih memilih mempelajari alat musik yang berasal dari daerahnya saja.
- Memilih untuk belajar alat musik modern agar tidak ketinggalan zaman.

3. Sebutkan norma-norma yang ada di Indonesia dan berikan masing-masing satu contoh dari setiap norma....

4. Sebutkan dan jelaskan hak dan kewajiban di sekolah...

5. Kenapa norma dan aturan harus dipatuhi? Berikan alasamu...

Soal essay

Isilah titik dibawah ini dengan tepat !

1. Pancasila merupakan landasan utama dalam kehidupan bernegara di [Indonesia. Artinya, Pancasila adalah.....negara Indonesia.

2. Indonesia adalah negara hukum. Sumber segala sumber hukum di Indonesia adalah...

