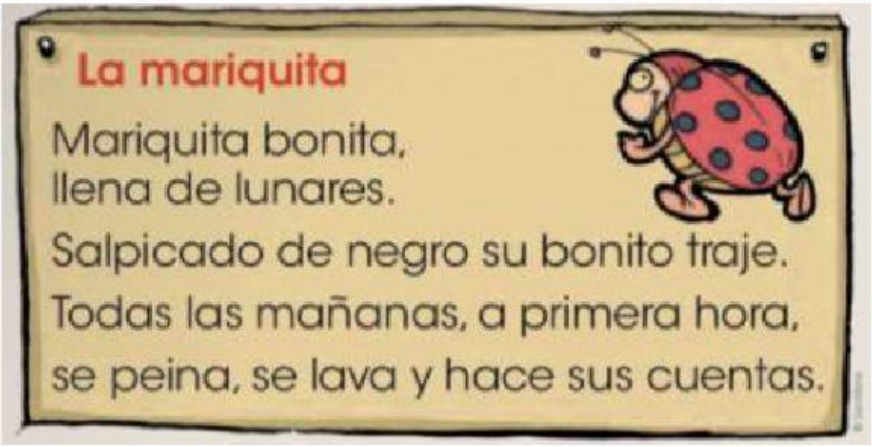
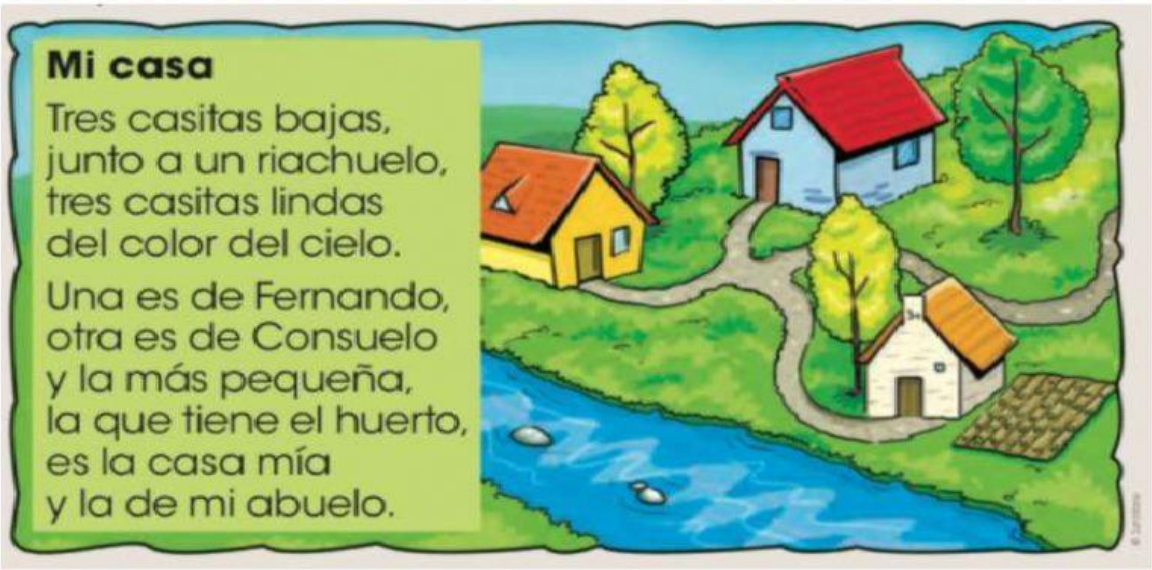
UNIDAD EDUCATIVA BENJAMÍN FRANKLIN
TALLER ONLINE – 2DO QUIMESTRE – 2DO PARCIAL

Name: _____ **Date:** 23 - 02 - 2021
Subject: **Lenguaje** **Teacher:** Miss Ainee Olvera G.
Course: Segundo de Básica **Theme: Repaso de la unidad**

Practica la lectura del siguiente poema.



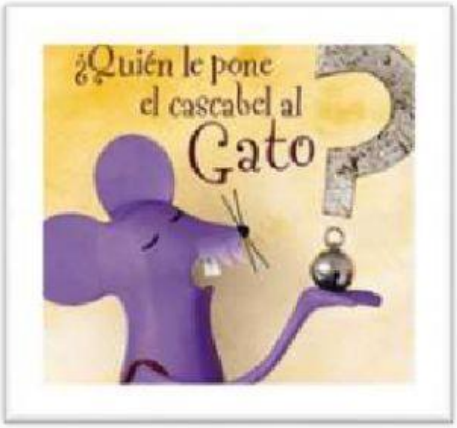
Lee, analiza y responde.



¿Cuántas casas se narran en el poema?	
¿Junto a qué están las casas?	
¿Cuál es la casa que esta junto a un huerto?	
¿Cómo se llaman los demás niños que viven en las demás casas?	

LIVEWORKSHEETS

Reunión de ratones.



Los ratones se reunieron en el tejado de la casa.
Tenían que decidir lo que harían para defenderse del gato.

¿Qué haremos?, dijo un ratón viejo, con el rabo muy largo.

- Es muy fácil, contesto un ratón que presumía de listo. Le pondremos un cascabel. Así lo oiremos y el gato no nos cogerá.

- ¡Bien, bien! Todos los ratones aplaudieron la idea.
- Sí, eso está bien, dijo otro de los reunidos. Pero,

¿Quién le pone el cascabel al gato?

1. ¿Dónde se reunieron los ratones?

En el techo. En una cueva. En la cocina.

2. ¿Cómo tenía el rabo el ratón más viejo?

Corto No tenía Muy largo

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Quiénes aplaudieron la idea del ratón listo?

Todos Nadie Los ratones viejos.

4. Aquellos ratones tenían un enemigo en común ¿Quién era?

Un fantasma El conejo. El gato.

5. Escribe ¿Para qué querían ponerle un cascabel al gato?

6. ¿Qué dijo el ratón listo? Escribe:

7. ¿Crees que un ratón puede ponerle un cascabel a un gato? ¿Y un grupo de ratones? Escribe:

LIVEWORKSHEETS