[단원 평가] 11. We should save the earth 맞은 개수 : ( )/10

6학년 ( ) 반 이름 : ( )

[01~02] 잘 듣고, 알맞은 그림을 골라 번호를 쓰세요.

① 

② 

③ 

④ 

01 _____ 02 _____

03 잘 듣고, 그림의 여자아이가 할 말로 알맞은 것을 고르세요. ( )



① ② ③ ④ ⑤

04 잘 듣고, 이어질 응답으로 알맞은 것을 고르세요. ( )

① ② ③ ④ ⑤

05 잘 듣고, 대화 후에 두 사람이 할 일을 고르세요. ( )

① 엘리베이터를 이용한다.
② 종이를 재활용 쓰레기통에 버린다.
③ 물 절약을 위해 물을 잠근다.
④ 에너지 절약을 위해 불을 끈다.
⑤ 텔레비전을 끈다.

06 잘 듣고, 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요. ( )

① 엄마와 아들의 대화이다.
② 엄마는 텔레비전을 보고 있다.
③ Tim은 책을 읽고 있다.
④ 엄마가 에너지를 절약해야 한다고 말했다.
⑤ Tim은 대화 후에 텔레비전을 끌 것이다.

07 그림을 보고, 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요. ( )



A: We should save energy.
_____
B: All right.

① How about using a cup?
② How about recycling paper?
③ How about turning off the light?
④ How about turning off the water?
⑤ How about recycling cans and bottles.

08 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 낱말을 쓰세요.

Let's Save the Earth



The earth is sick.
We should save the earth.
• Take a short _____.
• Don't use too much _____.

[09~10] 글을 읽고, 물음에 답하세요.

The earth is sick.
We should save energy and water.
We should recycle things, too.
What can we do? Here are some ways.
• ⓐ 엘리베이터를 사용하지 마세요.
• Take a short shower.
• ⓑ Recycle cans.

09 윗글의 밑줄 친 ⓐ의 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

_____ _____ the elevators.

10 윗글의 밑줄 친 ⓑ에 알맞은 그림을 고르세요. ( )

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

LIVEWORKSHEETS