

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas 4 Bab 5 :Statiska
Pertemuan 1:
Membaca dan Menafsirkan
Data

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .



INDIKATOR

3.1.4 Menentukan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang



TUJUAN



Peserta didik mampu menentukan serta membaca dan menafsirkan sebuah data dalam sebuah diagram batang

ALAT DAN BAHAN

Alat : pensil, penghapus, rol
bahan: Buku cetak



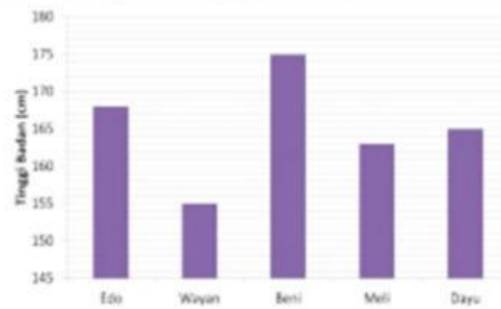
PETUNJUK



1. Simaklah arahan dari gurumu.
2. Bacalah perintah yang diberikan dengan teliti pada lembar ini.
3. Pahamiilah gambar yang ada di LKPD
4. Diskusikanlah dalam kelompok jawaban dari pertanyaan yang sudah ada di LKPD
5. Presentasikan hasil kerjamu dengan mengutus 1 perwakilan kelompok di depan kelas.

**DISKUSIKANLAH PERMASALAHAN BERIKUT
DENGAN TEMAN SEKELOMPOKMU!**

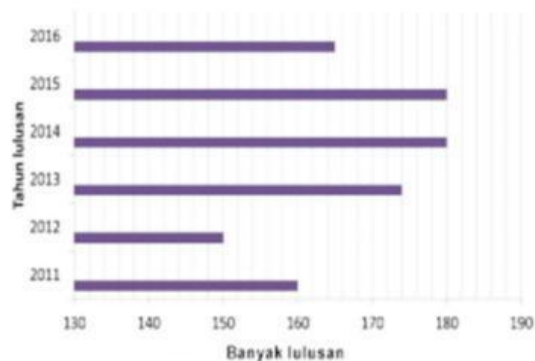
Diagram di bawah menunjukkan tinggi badan 5 anak dalam satuan cm.



Ceritakan diagram di atas dengan bahasamu sendiri.

JAWABAN

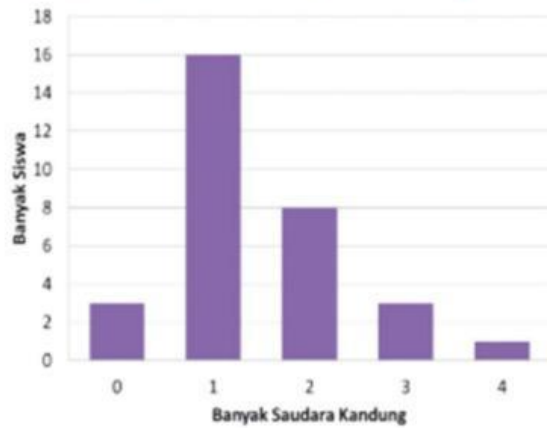
Banyak lulusan SD Penanggungan dari tahun 2011 sampai 2016 disajikan dalam tabel di bawah ini. Tahun berapakah SD Penganggungan memiliki lulusan terbanyak? Berapa banyak lulusan SD Penanggungan pada tahun 2016?



JAWABAN

**DISKUSIKANLAH PERMASALAHAN BERIKUT
DENGAN TEMAN SEKELOMPOKMU!**

Edo mendata banyak saudara kandung dari teman-teman sekelasnya.

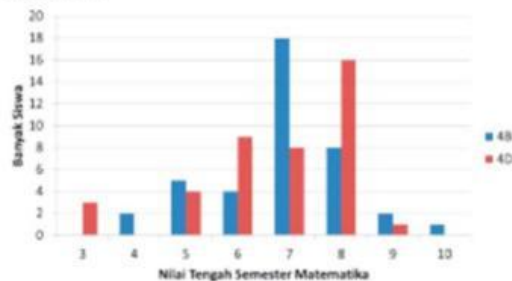


JAWABAN

Berapa banyaknya siswa yang mempunyai saudara kandung lebih dari 2?
Berapa banyaknya siswa yang memiliki saudara paling banyak?

JAWABAN

Di bawah ini disajikan diagram batang hasil ulangan tengah semester matematika kelas 4B dan 4D.



Berapa banyak siswa di kelas 4B?
Berapa banyak siswa di kelas 4D?
Berapa banyaknya siswa yang memperoleh nilai 10 di kelas 4D?
Berapa siswa yang memperoleh nilai tertinggi di kelas 4D?



KESIMPULAN

Setelah mengerjakan LKPD ini buatlah kesimpulan yang dapat kamu ambil dari pembelajaran hari ini. Tuliskan kesimpulan yang kamu buat di bawah ini!

